

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения экзамена по обществознанию 8 класс

Кодификатор является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ. Является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор состоит из 2 разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями экзаменационной работы».
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся».

Раздел 1. Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы

Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене по обществознанию, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Человек и общество

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2 Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Сфера духовной культуры

- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
- 2.2 Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль.

Экономика

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
- 3.2 Экономические системы и собственность
- 3.3 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- 3.4 Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм
- 3.5 Предпринимательство.
- 3.6 Деньги
- 3.7 Заработная плата и стимулирование труда
- 3.8 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
- 3.9 Налоги, уплачиваемые гражданами
- 3.10 Экономические цели и функции государства

Социальная сфера

- 4.1 Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями
- 4.2 Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.
- 4.3 Социальный конфликт и пути его решения

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Знать/понимать:

- 1.1 социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- 1.2 сущность общества как формы совместной деятельности людей
- 1.3 характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- 1.4 содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь:

- 2.1 описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
 - 2.2 сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
 - 2.3 объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
 - 2.4 приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
 - 2.5 оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
 - 2.6 решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- 3.1 общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
 - 3.2 нравственной оценки конкретных поступков людей