

Демонстрационный вариант
Экзаменационной работы по обществознанию для 8 класса

Часть 1

Выбрать правильный ответ

1. Отличие человека от животных заключается :
 - 1) в заботе о потомстве
 - 2) в умении изготавливать и использовать орудия труда
 - 3) в умении общаться с себе подобными
 - 4) в умении строить себе жилище
2. К глобальным проблемам современности не относится
 - 1) повсеместное распространение компьютеров
 - 2) загрязнение окружающей среды
 - 3) международный терроризм
 - 4) наркомания
3. Золотое правило морали заключается в следующем:
 - 1) Всегда поступай так, как тебе нравится
 - 2) Иди к своей цели, не обращая внимания на других
 - 3) Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе
 - 4) Делай все, чтобы понравиться окружающим
4. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.

Б. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

 - 1) Верно только А.
 - 2) Верно только Б.
 - 3) Верно и А, и Б.
 - 4) Оба суждения неверны
5. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является
 - 1) проявление активности
 - 2) целеполагание
 - 3) приспособление к среде обитания
 - 4) взаимодействие с окружающим миром
6. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

 - 1) Верно только А.
 - 2) Верно только Б.
 - 3) Верно и А, и Б.
 - 4) Оба суждения неверны.
7. Верны ли следующие суждения о развитии науки?

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.

Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б.
 - 3) Верно и А, и Б.
 - 4) Оба суждения неверны.
8. Экономическая теория изучает
 - 1) воздействие производства на природу
 - 2) размещение природных ресурсов
 - 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов
 - 4) пути удовлетворения духовных потребностей человека
9. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть

- 1) национализации
 - 2) инфляции
 - 3) приватизации
 - 4) разгосударствления
10. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через
- 1) систему налогообложения
 - 2) централизованное установление цен
 - 3) директивное планирование производства товаров снабжение населения товарами
11. Глобальными проблемами современного общества называют проблемы,
- 1) сопровождаемые коренным изменением ценностей
 - 2) связанные с проблемой выбора жизненного пути
 - 3) затрагивающие жизненно важные интересы человечества
 - 4) характеризующие нравственное совершенствование общества
12. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?
 А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира.
 Б. Глобальные проблемы создали угрозу дальнейшему существованию человечества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
13. Глобальная экологическая проблема выражается в
- 1) организации заповедников и заказников
 - 2) распространении наркомании и алкоголизма
 - 3) истощении природных ресурсов
 - 4) угрозе новой мировой войны
14. К какой к сфере жизни общества относится проведение очередных выборов главы государства
- 1) экономической
 - 2) политической
 - 3) социальной
 - 4) духовной
15. Организация и проведение международного театрального фестиваля «Черешневый лес», на котором представляют свои работы молодые режиссеры, иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни
- 1) социальной и политической
 - 2) экономической и политической
 - 3) духовной и экономической
 - 4) социальной и духовной
16. Человек, в отличие от животного, обладает способностью:
- 1) действовать сообща с себе подобными;
 - 2) видеть цель своих действий;
 - 3) обучать потомство;
 - 4) защищаться от опасности.
17. И человек, и животные способны:
- 1) использовать предметы природы;
 - 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда;
 - 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям;
 - 4) осознавать собственные потребности.
18. Способность, лежащая в основе отличия человека от животных:
- 1) к общению (обмену информацией с себе подобными);
 - 2) к взаимопомощи (оказанию поддержки попавшим в опасную ситуацию);
 - 3) подражанию (усвоению форм поведения других);
 - 4) к сотрудничеству (совместному изготовлению орудий труда).
19. Сергей делится по телефону с Александром своими впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример
- 1) игры
 - 2) общения
 - 3) учения
 - 4) труда

20. Для общества аграрного (доиндустриального) типа характерно

- 1) господство общины в хозяйственной жизни
- 2) быстрота и динамичность перемен
- 3) активное внедрение новой техники
- 4) интенсивный рост городского населения

Часть 2

1. Безналичная оплата активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании безналичной оплатой в магазинах необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

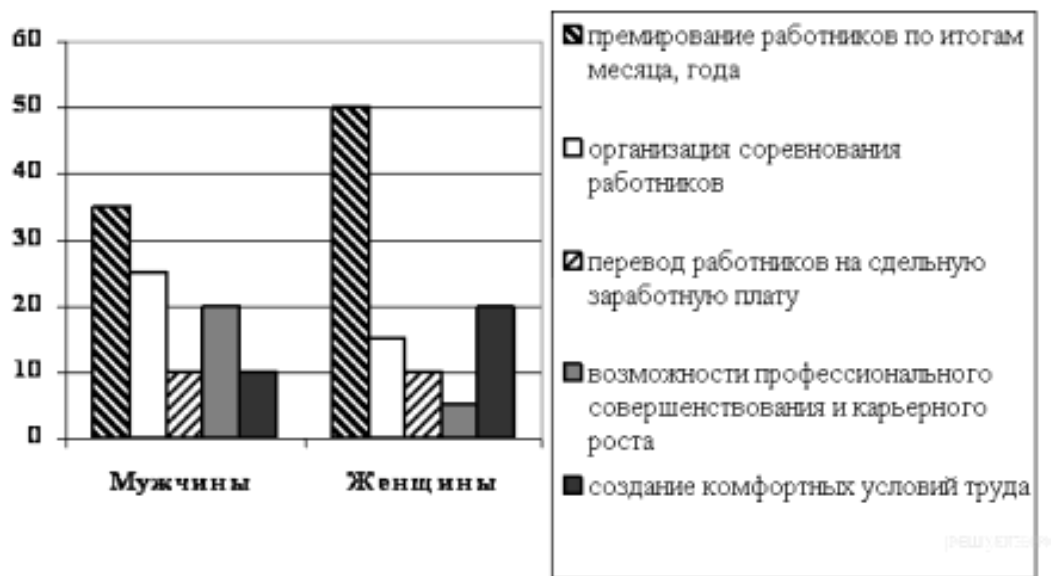
2. Составьте рассказ о себе или своих близких, друзьях как о потребителях, которые используют безналичную оплату, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы или он/она использует безналичный способ оплаты товаров в течение недели? Какие товары или услуги приобретаются таким способом чаще всего?

2) Как Вы относитесь к размещению человеком своих денежных средств на банковских счетах, которые используются для безналичных платежей? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

2. Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой метод стимулирования трудовой активности работников Вы считаете наиболее эффективным?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.

Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

2. Какой метод стимулирования трудовой активности работников Вы считаете наиболее эффективным? Объясните почему.