

Спецификация контрольных материалов для проведения переводного экзамена по химии в 8 классе.

1. Назначение переводного экзамена по химии в 8 классе

—
оценить уровень подготовки по химии учащихся 8 классов общеобразовательных организаций.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольных материалов.

Разработка контрольных материалов по химии

осуществлялась с учетом следующих общих положений:

- контрольные материалы ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по химии для основной школы.
- контрольные материалы призваны обеспечивать возможность дифференцированной оценки подготовки учащихся. В этих целях проверка усвоения основных элементов содержания курса химии в VIII классе осуществляется на трех уровнях сложности: *базовом*, *повышенном* и *высоком*.
- учебный материал, на базе которого строятся задания, отбирается по признаку его значимости для общеобразовательной подготовки выпускников основной школы.

3. Связь контрольных материалов с КИМ ОГЭ.

Важнейшим принципом, учитываемым при разработке контрольных материалов, является их преемственность с КИМ ОГЭ, которая обусловлена едиными подходами к оценке учебных достижений учащихся по химии в основной школе.

Реализация данного принципа обеспечивается: единством требований, предъявляемых к отбору содержания, проверяемого заданиями контрольных материалов; сходством структур экзаменационных вариантов для переводного экзамена и КИМ ОГЭ; использованием аналогичных моделей заданий, а также идентичностью систем оценивания заданий.

4. Характеристика структуры и содержания контрольных материалов.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 13 заданий с выбором ответа базового уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 1, 2, 3, 4, ... 13).

Выполнение этих заданий предполагает выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом *повышенного уровня сложности* (порядковые номера этих заданий: 14, 15) и 2 задания *высокого уровня сложности, с развернутым ответом* (порядковые номера этих заданий: 16, 17).

Задание 14 – на выбор 2-х правильных ответов из предложенного перечня.

Задание 15 – на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Правильный ответ записывается в виде набора цифр.

В части 2 задания с *развернутым ответом* наиболее сложные в экзаменационной работе. Выполнение заданий этого вида предполагает сформированность комплексных умений:

- составлять электронный баланс и уравнение окислительно- восстановительной реакции;
- проводить комбинированные расчеты по химическим уравнениям.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Верное выполнение каждого задания *части 1* оценивается 1 баллом.

В *части 2* верное выполнение заданий 14 и 15 оценивается максимально 2 баллами.

Задание 14 считается выполненным верно, если правильно выбраны два ответа.

За неполный ответ - правильно назван один из двух ответов или названы три ответа, из которых два верные, - выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Задание 15 считается выполненным верно, если правильно установлено три соответствия. Частично верным считается ответ, в котором установлены два соответствия из трех; он оценивается 1 баллом. Остальные варианты считаются неверным ответом и оцениваются 0 баллов.

Максимальная оценка за верно выполненные задания 16 и 17 - по 3 балла.

Задания с развернутым ответом могут быть выполнены обучающимися разными способами. Это относится, прежде всего, к способам решения расчетных задач.

В экзаменационную работу включены задания различных уровней сложности: *базового* - Б; *повышенного* - П; *высокого* – В.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый (Б)	13	13	56,5
Повышенный (П)	2	4	17,4
Высокий (В)	2	6	26,1
Итого	17	23	100

6. Продолжительность экзаменационной работы по химии

На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания части 1 1-13 – 2-3 минуты;
- 2) для каждого задания части 2 14-15 – 4-6 минут;
- 3) для каждого задания части 2 16-17 – 10-12 минут.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы - 23.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 5	6 – 12	13 – 18	19 – 23