

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по ИСТОРИИ 8 класс

1. Назначение КИМ для ОГЭ – оценить уровень подготовки по истории

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов содержания и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и содержат требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть обучающийся.

Принципиально важен был учет:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» в основной школе включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В экзаменационной работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, по истории войн; отдельные вопросы истории экономики и культуры и др.).

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа охватывает содержание курса истории XVIII в.

. Критерии оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 16 баллами

Каждое правильно выполненное задание 1, 2, 4 - 6, 8 оценивается 1 баллом

Задания 3,7 оцениваются 2 баллами;

Задания 9, 10 – 3 балла

«5» - 16 - 14

«4» - 13 – 11

«3» - 10 - 8