

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения экзамена по ИСТОРИИ в 8 классе

Кодификатор составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Конкретизация элементов содержания, включенных в кодификатор, содержится в Примерной программе основного общего образования по истории.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ИСТОРИИ»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ИСТОРИИ».

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ИСТОРИИ

Значком «*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

1. Россия в XVIII — середине XIX в.
 - 1.1 Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм
 - 1.2* Создание регулярной армии и флота. Северная война
 - 1.3 Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства
 - 1.4* «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя
 - 1.5 Социальные движения. Е.И. Пугачёв
 - 1.6* Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать (понимать):

- 1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира
- 1.2 выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
- 1.3 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
- 1.4 изученные виды исторических источников

Уметь:

- 2.1 **соотносить** даты событий отечественной и всеобщей истории с веком
- 2.2 **определять последовательность** и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- 2.3 **использовать данные исторических и современных источников** при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
- 2.4 **показывать на исторической карте** территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- 2.5 **рассказывать** о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов.

- 2.6 **давать описание** исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников
- 2.7 использовать приобретенные знания при **составлении плана и написании творческих работ** (в том числе сочинений)
- 2.8 **соотносить** общие исторические процессы и отдельные факты
- 2.9 **выявлять существенные черты** исторических процессов, явлений и событий
- 2.10 **группировать** исторические явления и события по заданному признаку
- 2.11 **объяснять смысл** изученных исторических понятий и терминов
- 2.12 **выявлять общность и различия** сравниваемых исторических событий и явлений
- 2.13 **определять причины и следствия** важнейших исторических событий
- 2.14 **объяснять свое отношение** к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 3.1 понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
- 3.2 высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира
- 3.3 объяснения исторически сложившихся норм социального поведения
- 3.4 общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.