

Демонстрационный вариант экзаменационной работы по истории 8 класс

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Чесменское сражение
- 2) восстание Кондратия Булавина
- 3) Жалованные грамоты дворянству и городам

Ответ:

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ крестьяне — категория крестьян, возникшая вследствие указа Петра I, представлявшая из себя покупаемых к частным заводам крепостных, которых в дальнейшем можно было продавать только вместе с предприятием.

Ответ:

3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«В жизни и судьбе императрицы отразилась необыкновенная эпоха. Ей пришлось жить во времена Петра Великого, а для него все люди, в том числе и она, были лишь материалом, кирпичиками на той грандиозной стройке, которую он затеял в России. Её жизнь, как и жизнь многих русских людей, была резко изменена, переломана, «исправлена» могучей силой петровского движения. В конечном счёте, и на престол она была выброшена вихрем, порождённым тектоническими сдвигами Петровской эпохи. <...> Став государыней, повелительницей огромной страны (благодаря приглашению Верховного тайного совета), она осталась сама собой во всей незатейливости проявления своего характера, в своих привязанностях и пороках. <...> Она прежде всего ощущала себя самодержицей и как зеницу ока берегла и охраняла начала самодержавия. Особую остроту этим чувствам и ощущениям придавали драматические обстоятельства, сопровождавшие её вступление на престол в начале 1730 года. <...> Принцип самодержавия был прочно впечатан в мозги бывшей курляндской герцогини. <...> Государыня обладала здравым смыслом, чувством самосохранения, она не совершала в политике резких движений, а если дела были сложные и многотрудные – для этого были хитроумные министры, которые всегда могли подсказать, как нужно действовать!»

Назовите имя и отчество императрицы, о которой идёт речь.

Назовите понятие, которое характеризует её царствование.

4. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

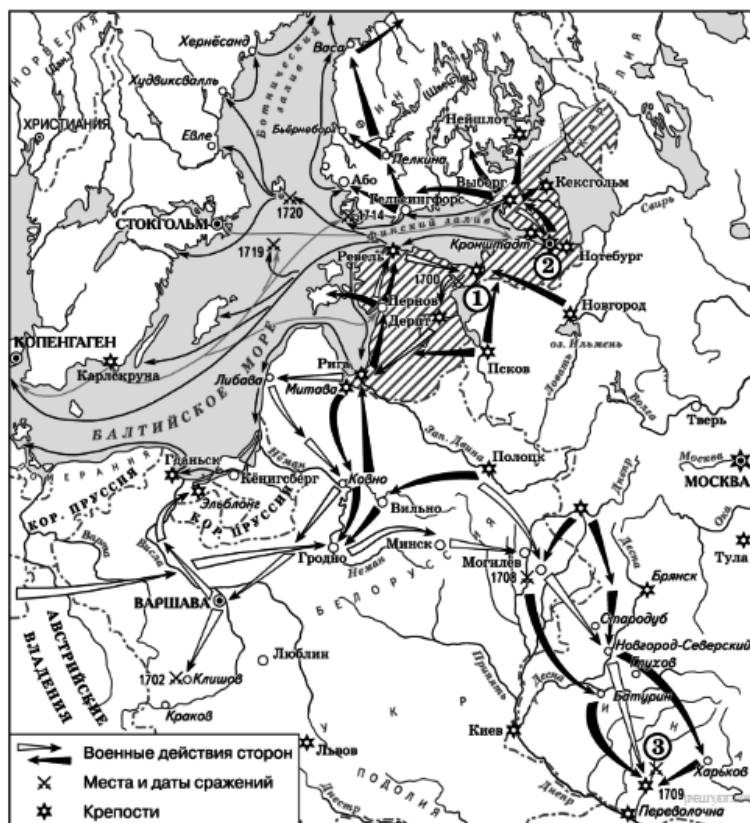
- 1) Была принята Жалованная грамота дворянству.
- 2) При Екатерине II существенно расширились дворянские привилегии.
- 3) Активная восточная политика Екатерины Великой, обеспечила решение задач, поставленных ещё Петром I.
- 4) Россия завоевала у Турции Северное Причерноморье и получила выход к Черному морю.

Ответ:

Номер предложения, содержащего

тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
---------	--------	---------	--------

5. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.



Ответ:

6. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме



Ответ:

7. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политику Екатерины II никак нельзя назвать проявлением просвещенного абсолютизма»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) запрет крестьянам жаловаться на своих помещиков
- 2) учреждение Вольного экономического общества
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ А) указ о трёхдневной барщине

Б) указ о единонаследии

В) Жалованная грамота дворянам

ГОДЫ

1) 1714 г.

2) 1775 г.

3) 1785 г.

4) 1797 г.

5) 1801 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

9. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Анна Иоанновна была приглашена на российский трон членами Избранной Рады, которые предложили ей подписать кондиции. Приехав в Россию и получив поддержку дворян, Анна Иоанновна разорвала кондиции и стала править самовласно. Она проводила политику в интересах дворян, ограничила срок их службы, разрешила записывать детей в полки с младенчества, учредила Шляхетский корпус. Во внешней политике Анны Иоанновны можно выделить Семилетнюю войну, в результате которой Россия получила в свой состав Азов.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

10. В начале 1730 г. в широких кругах московского дворянства шло активное обсуждение сложившейся политической ситуации в стране, составлялись проекты переустройства, дворяне выражали императрице свою поддержку, а основным их требованием была ликвидация государственного органа, созданного четырьмя годами ранее.

1) Назовите императрицу, о которой идёт речь.

2) Назовите государственный орган, ликвидации которого требовало рядовое дворянство.

3) Почему рядовое дворянство требовало ликвидации данного государственного органа? Назовите одну любую причину.