

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по ИСТОРИИ**

**1. Назначение КИМ для ОГЭ – оценить уровень подготовки по истории**

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Подходы к отбору проверяемых элементов содержания и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного

общего образования по истории, и содержат требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть обучающийся.

Принципиально важен был учет:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» в основной школе включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В экзаменационной работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, по истории войн; отдельные вопросы истории экономики и культуры и др.).

### **4. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа состоит из двух частей:

Часть 1 с выбором ответа

Часть 2 с открытым ответом

. Критерии оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 30 баллами.

Каждое правильно выполненное задание Части 1 (1– 17) оценивается 1 баллом за каждый правильный ответ. Всего 23-24 балла

Задание Части 2 (8-9) оценивается по следующему принципу: в 1 варианте по 3балла за каждое.

Всего 6 баллов. Во 2 варианте: 4 балла в 8 задании и 2балла в 9 задании. Всего 6 баллов.

«5» - (100 – 91 %)

«4» - ( 90 – 73 %)

«3» - (72 – 52 %)

«2» - (менее 50 %)