

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
для проведения экзамена по ИСТОРИИ в 8 кл.**

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Конкретизация элементов содержания, включенных в кодификатор, содержится в Примерной программе основного общего образования по истории.

Кодификатор состоит из двух разделов:

– Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ИСТОРИИ»;

– Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ИСТОРИИ».

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ИСТОРИИ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ В 8 КЛАССЕ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

1. Век Просвещения

1.1 Истоки европейского Просвещения. Достижения науки и распространение идей рационализма.

1.2 Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение.

2. Монархии в Европе XVIII в.

2.1 Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин.

2.2 Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформы. Королевская власть и сословия.

2.3 Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев.

2.4 Французская революция конца XVIII в.

События революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические явления и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в сфере медицинских наук и медицины. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

1. Россия в эпоху преобразований Петра I

1.1 Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Начало правления Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Первые шаги пути преобразований. Азовские походы. Посольство Великобритании и его значение.

1.2 Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической промышленности на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в производстве промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

1.3 Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследиях и Таблица о рангах.

1.4 Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городской и областной (губернской) реформы. Сенат, коллеги, органы надзора и суд. Усиление централизации и бюрократизации управления. Общий регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

1.5 Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их завершение. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей.

1.6 Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Образ культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, графического шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости».

2. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

2.1 Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова.

2.2 Петр III. Манифест о воли дворянства. Причины переворота 28 июня 1762

2.3 Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

2.4 Экономическое развитие России во втором полугодии XVIII в. Крестьяне: крепостные, заметные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика позаботится о своем крепостном. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строительства в экономике страны.

2.5 Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. восстания на внутренней политике и развитии наблюдения общественной мысли.

2.6 Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Культура и жизнь российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания.

Наш край в XVIII в.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Перечень требований к уровню подготовки составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать (понимать):

1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней

1.2 выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

1.3 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

1.4 изученные виды исторических источников

Уметь:

2.1 **соотносить** даты событий отечественной и всеобщей истории с веком

2.2 **определять последовательность** и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории

2.3 **использовать данные исторических и современных источников** при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников

2.4 **показывать на исторической карте** территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий

2.5 **рассказывать** о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов.

2.6 **давать описание** исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников

2.7 использовать приобретенные знания при **составлении плана и написании творческих работ** (в том числе сочинений)

2.8 **соотносить** общие исторические процессы и отдельные факты

2.9 **выявлять существенные черты** исторических процессов, явлений и событий

2.10 **группировать** исторические явления и события по заданному признаку

2.11 **объяснять смысл** изученных исторических понятий и терминов

2.12 **выявлять общность и различия** сравниваемых исторических событий и явлений

2.13 **определять причины и следствия** важнейших исторических событий

2.14 **объяснять свое отношение** к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

3.1 понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни

3.2 высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира

3.3 объяснения исторически сложившихся норм социального поведения

3.4 общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.