

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню подготовки  
обучающихся, окончивших 6 класс. (Комплексный анализ текста)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации (далее – является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных материалов. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данный документ является основой для составления контрольных измерительных материалов за 6 класс основной школы по русскому языку и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических

единиц. Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по русскому языку за курс 6 класса основной школы**

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по русскому языку, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ООП ООО МКОУ «СОШ №1»

**Элементы содержания,  
проверяемые заданиями аттестационной работы**

**1. Грамматика. Морфология**

1.1 Самостоятельные части речи

**3. Грамматика. Синтаксис**

2.1 Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

2.2 Второстепенные члены предложения

3. Распространенные и нераспространенные предложения

4. Осложненное простое предложение

5. Сложное предложение

6. Синтаксический анализ простого предложения

7. Синтаксический анализ сложного предложения

**4. Орфография**

3.1 Употребление гласных букв О/Е(Е) после шипящих и Ц

3.2 Правописание корней

3.3 Правописание приставок

3.4 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

3.5 Правописание -Н- и -НН- в отыменных прилагательных

3.6 Правописание отрицательных местоимений

3.7 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

4. Пунктуация

4.1 Знаки препинания в простом осложненном предложении

4.2 Знаки препинания в сложносочиненном предложении

4.3 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

4.5 Пунктуационный анализ

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на промежуточной**

**аттестации по русскому языку за курс 6 класса основной школы.**

Доминирующей идеей Федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку является **речевое и интеллектуальное** развитие учащихся.

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемому на экзамене, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Код требования.	Умения, проверяемые на экзамене	
1.		<b><i>Различные виды анализа</i></b>
	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
2		<b><i>Аудирование и чтение</i></b>
	2.1	Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)
	2.2	Читать тексты разных стилей и жанров
	2.3	Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)
	2.4	Извлекать информацию из различных источников
3		<b><i>Письмо</i></b>
	3.1	Соблюдать в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
	3.2	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
	3.3	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности.