

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
переводного экзамена
по МАТЕМАТИКЕ 5 класс

1. Назначение КИМ - оценить уровень подготовки по математике пятиклассников. Результаты экзамена могут быть использованы для перевода учащихся в 6 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике.

КИМ разработаны с учётом положения, что результатом освоения 5 класса должна стать математическая компетентность, т.е. они должны овладеть специфическими для математики знаниями и видами деятельности; научиться преобразованию знания и его применению в учебных и внеучебных ситуациях; сформировать качества, присущие математическому мышлению, а так же овладеть математической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11 необходимо записать только ответ.

В заданиях 3, 5, 6, 7 требуется записать решение и ответ.

4. Продолжительность экзамена за 5 класс по математике

Всего заданий — 11.

Максимальный балл за работу — 13 баллов.

Общее время выполнения работы — 60 мин.

5. Условия проведения экзамена

Обучающимся в начале экзамена выдаётся полный текст работы. Все необходимые вычисления, преобразования и чертежи, обучающиеся могут производить в черновике. Черновики не проверяются.

6. Дополнительные материалы и оборудования.

Разрешается использовать линейку. Калькуляторы на экзамене не используются.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 6, 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-11	12-13