

Демоверсия

Часть А. Прочитай внимательно задание. В каждом задании А выбери только один правильный ответ.

А1. Укажите объект живой природы:

- 1) ромашка
- 2) вода
- 3) гора
- 4) Марс

А2. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств

- 1) эксперимент
- 2) измерение
- 3) наблюдение
- 4) описание

А3. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях

- 1) эксперимент
- 2) измерение
- 3) наблюдение
- 4) описание

А4. Рассмотрите рисунки и определите, под какой буквой находится организм относящейся к царству бактерий:



А



Б



В



Г

А5. Кто впервые применил микроскоп для изучения организмов:

- 1) Теофраст
- 2) Антони ван Левенгук
- 3) Томас Мор
- 4) Чарлз Дарвин

А6. Особенностью строения растительной клетки является наличие:

- 1) Цитоплазмы
- 2) Оболочки
- 3) Ядра
- 4) Пластид

А7. «Плотность ее ниже плотности воды, поэтому у организмов живущих здесь сильно развиты опорные ткани - внутренний и наружный скелет...» Какая среда обитания описана в тексте:

- 1) почвенная
- 2) водная
- 3) наземно-воздушная
- 4) тела живых организмов

A8. К антропогенным факторам относят

- 1) опыление растений
- 2) извержение вулкана
- 3) дождь
- 4) строительство дорог

Часть В

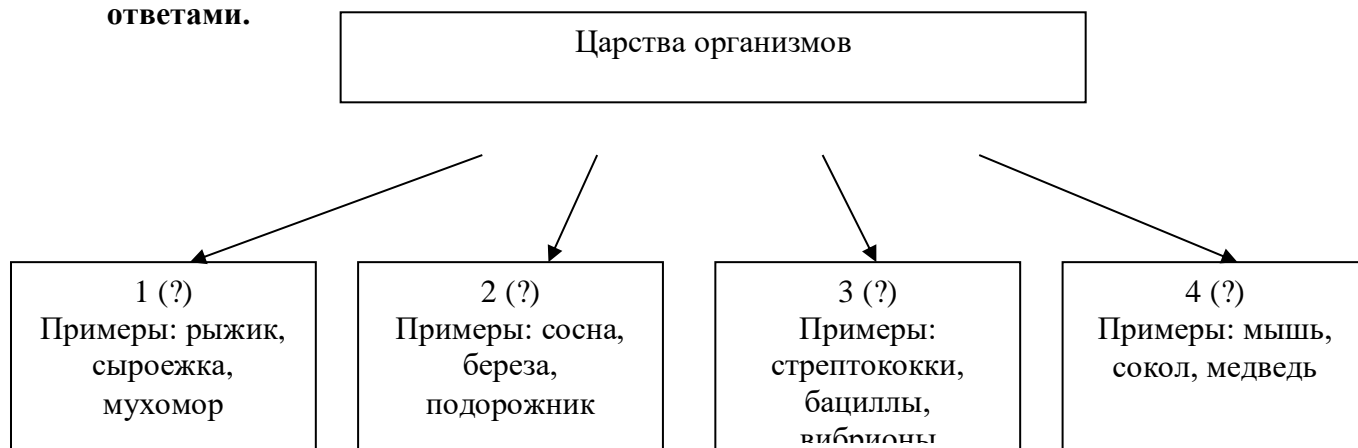
V1. Соотнесите понятия «Свойство живого» с его характеристикой:

| Свойство живого | Характеристика свойства |
|---|--|
| 1. Развитие 2. Обмен веществ 3. Раздражимость 4. Размножение | А. Процесс обеспечивающий постоянство существования жизни на Земле. Б. Приобретение новых качеств в течение жизни. В. свойство живых организмов позволяющих им реагировать на факторы окружающей среды. Г. Процесс жизнедеятельности, который всегда связывает организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь. |

V2. Вам известно, что ученые, исследуя многообразие организмов, разделяют их на царства. Различают царства: а) Бактерии, б) Грибы, в) Растения, г) Животные.

Замените вопросительные знаки названиями соответствующих царств.

Предложенные примеры организмов помогут вам определиться с правильными ответами.



V3. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

- А. В отверстие предметного столика направить зеркалом свет
- Б. Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола
- В. Поместить препарат на предметный столик
- Г. Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета
- Д. Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

V4. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Тундра, полынь, белая куропатка, степь, жаворонок, карликовая ива.

| | | |
|---|---|---|
| Природная зона <input type="text"/> | | |
| Растение <input type="text"/> | Природные условия Холодный климат, короткое лето и продолжительная зима | Животное <input type="text"/> |

В5. Сделайте описание беркута по следующему плану:



- А) Какую среду обитания освоил беркут?
- Б) Какой признак внешнего строения беркута указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.
- В) Какие отношения складываются между беркутом и джейраном в естественных экосистемах?

Часть С.

С1. Вставьте пропущенное слово из словаря:

... - структурная и функциональная единица всех живых организмов. Все клетки друг от друга отделены ... Живое вещество клетки представлено ... - бесцветным вязким полупрозрачным веществом. В цитоплазме располагаются многочисленные Важнейшим органоидом клетки является Оно хранит наследственную информацию, регулирует процессы обмена веществ внутри клетки. В растительной клетке имеется три вида имеют зеленую окраску, ... - красную, а ... - белую. В старых клетках хорошо заметны полости, содержащие клеточный сок. Эти образования называются

Словарь: 1-хлоропласты, 2-хромпласты, 3-лейкопласты, 4-клетка, 5-цитоплазма, 6-оболочка, 7-органойды, 8-ядро, 9-вакуоли, 10-пластиды.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| | | | | | | | | | |

С2. Приведите три примера иллюстрирующих значение биологии в жизни человека.

Ответы:

| 3 вариант демоверсия | A1 1 | A2 3 | A3 1 | A4 6 | A5 2 | A6 4 | A7 3 | A8 4 |
|-------------------------|------------|---|-------------|---|--|---------|---------|---------|
| | B1 бгва | B2 Грибы Растения Бактерии животные | B3 бавдг | B4 Тундра Карликовая Ива Белая куропатка | B5 Наземно- Воздушная Крылья Пищевые, хищничество | | | |

C2. Значение растений на планете Земля:

- 1) Защита от солнечной радиации – озоновый слой