

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2022 году переводного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5 классе.**

1. Назначение КИМ для 5 класса - оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 5 классов общеобразовательных организаций

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 5 классе основной школы, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 6 классе.

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом создавалась с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания русского языка.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ включает в себя 12 заданий, различающиеся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Отметка по пятибалльной шкале.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 30 баллов.

Разбалловка в экзамене за 5 класс.	«2»	«3»	«4»	«5»
	До 50 %	51 – 68 %	69 – 89 %	90 % – 100 %
	0 –15 б.	16– 20 б.	21– 26 б.	27– 30 б.