

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе

	КОД	Проверяемые умения
1. РАЗДЕЛ «ФОНЕТИКА. ГРАФИКА ОРФОГРАФИЯ»		
1.1.	Обучающийся научится	
	1.1.1.	<p>Распознавать согласные звонкие и глухие, парные и непарные по звонкости / глухости.</p> <p>Анализировать и характеризовать отдельные звуки речи; особенности написания слова с помощью элементов транскрипции.</p> <p>Классифицировать и группировать звуки речи по заданным параметрам их звукового состава.</p> <p>Находить орфограммы в словах на основе опознавательных признаков, правильно писать слова с названными орфограммами.</p>
	1.1.2.	<p>Распознавать согласные твердые и мягкие, парные и непарные по твердости / мягкости.</p> <p>Анализировать и характеризовать отдельные звуки речи; особенности написания слова с помощью элементов транскрипции.</p> <p>Классифицировать и группировать звуки речи по заданным параметрам их звукового состава.</p>
	1.1.3.	<p>Находить орфограммы в словах на основе опознавательных признаков, правильно писать слова с названными орфограммами (овладеть основными правилами литературного произношения: нормативное произношение сочетаний (чт, чн и др.).</p>
	1.1.4.	<p>Распознавать гласные ударные и безударные звуки.</p> <p>Анализировать и характеризовать отдельные звуки речи; особенности написания слова с помощью элементов транскрипции.</p> <p>Овладеть основными правилами литературного произношения: нормативное произношение безударных гласных звуков.</p>
	1.1.5.	<p>Анализировать и характеризовать слово с точки зрения деления его на слоги и возможностей переноса слова с одной строки на другую.</p> <p>Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова.</p> <p>Овладеть основными правилами литературного произношения и ударения.</p>
	1.1.6.	<p>Находить орфограмму в словах на основе опознавательных</p>

	КОД	Проверяемые умения
		признаков, правильно писать слова с названной орфограммой.
2. РАЗДЕЛ «МОРФЕМИКА. СЛОВОБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ»		
2.1. Обучающийся научится		
	2.1.1.	Осознавать морфему как значимую единицу языка. Отличие морфемы от других значимых единиц языка. Опознавать морфемы и членить слова на морфемы; характеризовать морфемный анализ слова.
	2.1.2.	Различать изученные способы словообразования; составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов; осознавать роль морфемы в процессе формо- и словообразования.
	2.1.3.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, находить орфограмму в корне слова (<i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих), правильно писать слова с названной орфограммой.
	2.1.4.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, находить орфограмму в корне слова (чередование букв <i>и/е</i>), правильно писать слова с названной орфограммой.
	2.1.5.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, находить орфограмму в корне слова (чередование букв <i>а/о</i> в корнях слов <i>-лаг- // -лож-</i>), правильно писать слова с названной орфограммой.
	2.1.6.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, находить орфограмму в корне слова (буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-раст- – -рос-</i>), правильно писать слова с названной орфограммой.
	2.1.7.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, находить орфограммы в приставке слова (кроме приставок <i>пре//при</i> и приставок на <i>з/с</i>), правильно писать слова с названными орфограммами.
	2.1.8.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, находить орфограммы в приставке слова (на <i>з/с</i>), правильно писать слова с названной орфограммой.
	2.1.9.	Применять знания морфемики и словообразования в практике правописания, находить орфограммы в словах, правильно писать слова с названными орфограммами (Буквы <i>и – ы</i> после <i>ц</i> . Буквы <i>и – ы</i> в корнях слов и в словах на <i>-ция</i> , в окончаниях и суффиксах).
3. РАЗДЕЛ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»		
3.1. Обучающийся научится		

	КОД	Проверяемые умения
	3.1.1.	Различать однозначные и многозначные слова.
	3.1.2.	Различать прямое и переносное значение слова.
	3.1.3.	Опознавать синонимы. Сопоставлять синонимы в синонимических цепочках.
	3.1.4.	Опознавать антонимы. Сопоставлять пары антонимов.
	3.1.5.	Опознавать омонимы. Сопоставлять пары омонимов.
	3.1.6.	Опознавать фразеологические обороты по их признакам. Различать свободные сочетания слов и фразеологизмы.
4. РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»		
4.1.	<i>Обучающийся научится</i>	
	4.1.1.	Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение имени существительного, его синтаксическую роль.
	4.1.2.	Распознавать одушевленные и неодушевленные, нарицательные и собственные имена существительные. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам.
	4.1.3.	Определять род и число имен существительных. Распознавать имена существительных общего рода, и имена существительные, имеющие форму только множественного числа и форму только единственного числа. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам.
	4.1.4.	Определять тип склонения. Распознавать разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам.
	4.1.5.	Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение имени прилагательного, его синтаксическую роль. Определять род, число и падеж имен прилагательных. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам.
	4.1.6.	Распознавать полные и краткие прилагательные. Группировать имена прилагательные по заданным морфологическим признакам. Находить орфограмму в словах на основе опознавательных признаков, правильно писать слова с названной орфограммой (правописание кратких прилагательных с основой на шипящую).
	4.1.7.	Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение глагола, его синтаксическую роль. Распознавать неопределенную форму глагола.
	4.1.8.	Определять род, число и время глаголов

	КОД	Проверяемые умения
	4.1.9.	Находить орфограмму в словах на основе опознавательных признаков, правильно писать слова с названной орфограммой (буквы <i>е</i> и <i>и</i> в окончаниях глаголов I и II спряжения).
	4.1.10.	Находить орфограмму в словах на основе опознавательных признаков, правильно писать слова с названной орфограммой (правописание окончаний глаголов. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах. Мягкий знак после шипящих).
5. РАЗДЕЛ «СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»		
5.1.	<i>Обучающийся научится</i>	
	5.1.1.	Распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании. Определять границы предложений и способы их передачи в письменной речи. Распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Анализировать и характеризовать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений.
	5.1.2.	Опознавать (находить) грамматическую основу предложения. Распознавать предложения односоставные и двусоставные, простые и сложные. Определять способы выражения подлежащего и сказуемого. Правильно оформлять предложения в соответствии с названным в теме пунктуационным правилом.
	5.1.3.	Распознавать предложения нераспространённые и распространённые. Определять виды второстепенных членов и способы их выражения.
	5.1.4.	Опознавать предложения с разными типами сочетаний однородных членов (однородные члены с бессоюзным и союзным соединением, с повторяющимися союзами, с обобщающим словом.) Правильно оформлять предложения с однородными членами в соответствии с пунктуационными нормами и правилами.
	5.1.5.	Опознавать предложения с обращениями. Правильно оформлять предложения с обращениями в соответствии с пунктуационными нормами и правилами.
	5.1.6.	Опознавать основные способы передачи чужой речи. Моделировать предложения с прямой и косвенной речью. Правильно оформлять прямую речь и диалог в соответствии с пунктуационными нормами и правилами.
	5.1.7.	Опознавать сложные предложения. Разграничивать сложные союзные и бессоюзные

	КОД	Проверяемые умения
		предложения. Моделировать сложные предложения. Правильно оформлять сложные предложения в соответствии с пунктуационными нормами и правилами.