

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 кл
для проведения переводного экзамена по обществознанию**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 10 кл образовательных организаций для проведения переводного экзамена по обществознанию составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Раздел 1.

Перечень элементов содержания, проверяемых на переводном экзамене обучаемых 10 кл

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на экзамене
1 Человек и общество	1.1	Природное и общественное в человеке
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы.
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, её критерии
	1.5	Мышление и деятельность
	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности
	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	1.9	Основные институты общества
	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
	1.11	Наука. Основные особенности научного мышления
	1.12	Мораль
2 Экономика	2.1	Экономика и экономическая наука
	2.2	Факторы производства и факторные доходы
	2.3	Экономические системы
	2.4	Рыночный механизм. Спрос и предложение
	2.5	Постоянные и переменные затраты
	2.6	Финансовые институты. Банковская система
	2.7	Инфляция
3 Социальные отношения	3.1	Социальная стратификация
	3.2	Этнические общности
	3.3	Социальные группы
	3.6	Отклоняющееся поведение и его типы
4 Политика	4.1	Понятие власти
	4.2	Государство, его функции
	4.3	Политическая система
	4.4	Типология политических режимов
	4.5	Конституция РФ. Права человека и гражданина
	4.6	Гражданское общество и государство
	4.8	Вопросы ведения РФ и субъектов РФ
	4.10	Избирательная компания в РФ
5 Право	5.1	Право в системе социальных норм
	5.2	Отрасли права
	5.3	Юридическая ответственность

Раздел 2.

Перечень требований к уровню подготовки обучаемых, достижение которого проверяется на экзамене

Знать и понимать:

- 1.1 биосоциальную сущность человека
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы
- 1.6 основные социальные институты и процессы
- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений
- 1.8 сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

Уметь:

- 2.1 **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2.2 **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- 2.3 **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- 2.4 **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 2.5 **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- 2.6 **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.7 **формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- 2.8 **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам