

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
воспитательной работе
Н.А. Хапилова

Хапилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1»

А.Н. Иванушкина



Приказ № 188 от 6.05.25

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА (летний период)**

«Орлёнок-спортсмен»

Направленность: **физкультурно-спортивное**

Уровень программы: **ознакомительный**

Возраст обучающихся: **7-10 лет**

Срок реализации: **3,5 недели**

Объем программы: **15 часов**

Автор-составитель:

Багаева Алина Николаевна,
педагог дополнительного образования,
учитель начальных классов

Бодайбо 2025 г.

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орленок – спортсмен» разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79); – Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний лагерь «Дружба» – форма организации образовательно - досуговой деятельности детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

- Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристической, социально-педагогической.

- Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- Творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

Цель: Создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по предметам, умений в творческой, исследовательской деятельности.

Задачи:

- реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу отдыха и оздоровления.
- создать благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создать благоприятные условия для активного отдыха детей, развития лидерских и организаторских качеств детей.
- использовать многообразные методы и формы организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Ожидаемые результаты

1. Провести анализ диагностики уровня удовлетворённости (анкетирование) детей.
2. Провести анализ диагностики уровня удовлетворённости (анкетирование) родителей.
3. Провести анализ диагностики уровня удовлетворённости (анкетирование) педагогов.
4. Анализ реализации общеобразовательной общеразвивающей программы отдыха и оздоровления (отчётные выступления, выставки)

Принципы, положенные в основу программы:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

Природообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса.

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы лагеря с дневным пребыванием, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной).

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

В лагере с дневным пребыванием реализуются:

Основные программные мероприятия, способствующие решению поставленных в программе задач и достижению целей, составлены на основе дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное - эстетическое, туристско -краеведческое, социально- педагогическое, творческое. Разработка данной программы организации летнего лагеря с дневным пребыванием «Дружба» была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный познавательный отдых школьников во время летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря. Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления познавательной деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены на базе МКОУ «СОШ №1» построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 6 до 9 лет.

Участники программы: учащиеся школы в возрасте 6 –9 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.

В программе лагеря с дневным пребыванием 4 проектные линии.

1 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей.

В течение лагерной смены будут проводиться занятия по дополнительным общеобразовательным программам (кружковая деятельность) в форме лекций, семинаров, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин.

2 линия. Формирование здорового образа жизни. В лагере под руководством учителя музыки будут проходить подвижные игры на открытом воздухе, разучивание песен, конкурсы и викторины.

3 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, воспитанники выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

4 линия. Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, посещающих летний школьный лагерь. В деятельности лагеря планируется создание:

- психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников школы и тех, кто впервые посещает лагерь;
- развитие у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям.

- Программа лагеря с дневным пребыванием предполагает, что воспитанник каждый день должен делать для себя открытие: *открытие о себе и своей личности, открытие в образовательной области, открытие в своих спортивных способностях, открытие в своих друзьях.*

2 Организационный этап(срок реализации первый день смены)

- знакомства ребят с руководителями и участниками отрядов;
- тематикой и основными задачами смены;
- принятие правил воспитанниками лагеря;
- выявление интересов детей;
- инструктаж воспитанников;

3. Основной этап

- Подготовка и участие детей и взрослых в мероприятиях;
- Реализация программ кружков;
- Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Проведение досуговых мероприятий;
- Диагностическое исследование по итогам смены (заполнение анкет входная и выходная диагностика детьми и родителями.)
- Организация мероприятий, направленных на сплочение коллектива
- Посещение мероприятий, проводимых в рамках взаимодействия с учреждениями города

4. Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.
5. Использование различных форм организации детского самоуправления.
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Учебный план

Учебный план данной программы состоит из дополнительных общеразвивающих программ руководителей отрядов.

Календарно-учебный график.

Дата	День
2.06	Должен быть режим у дня.
3.06.	Движение – жизнь.
4.06	«О спорт, ты мир!».
5.06	Азбука здоровья.
6.06	Основы ЗОЖ.
9.06	Сто затей для всех друзей.
10.06	Игра «Книга рекордов».
11.06	Готовимся к спортивным состязаниям.
16.06	Веселые старты.
17.06	Мы гордимся нашими спортсменами.
18.06	Встреча-подарок.
19.06	КТД «Спортивное».

20.06	Самые спортивные ребята нашей школы.
23.06	Встреча-подарок.
24.06	Быстрее! Выше! Сильнее!

Содержание программы

Процесс организации воспитательной работы в Лагере дневного пребывания направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, нравственного, эстетического, гражданского сознания. Развитие творческих способностей личности, способствует воспитанию трудолюбия, активности, целеустремленности, мотивирует выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1. Работа по укреплению здоровья

Основополагающими идеями в работе с детьми в ЛДП является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация витаминизации третьих блюд;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- игры на свежем воздухе;
- кружки спортивной и туристско – краеведческой направленности

2. Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работают педагоги школы и подготовленные вожатые отрядов. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят мероприятия в разных формах:

- огонёк «Давайте познакомимся»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись», «Я + ты + мы = команда»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона»;
- общелагерное мероприятие.

3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Минутка безопасности -инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности при пожаре». «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».
- Минутка здоровья - Беседы: «Как не получить солнечный удар», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?».
- Выставка рисунков «Здоровому-все здорово!»

4. Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурс рисунков на асфальте.
- Коллективно-творческие дела (презентации отрядов) .
- Работа кружков по интересам.
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

5. Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсии в парк города.
- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Экомарафон «Природа моего края».
- Беседа «Поговорим о матушке-природе».
- Конкурс рисунков – «Мой город-Бодайбо!»

6. Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам;

Формы аттестации

1. Выставка творческих работ.
2. Отчетный концерт.
3. Спортивные соревнования

Программно – методическое обеспечение.

- наличие необходимой документации, рабочие дополнительные общеразвивающие программы отрядов, план;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Список литературы:

1. Подборка Журналов для родителей и педагогов «Детский досуг»/АО «ИПК «Чувашия», г. Чебоксары, 2019-2020г
2. Подборка Газет для внеклассных занятий «Школьные игры и конкурсы» / ИП Курчатова А.В. / 2020-2021 год
3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, **2017.** - 160 с.
4. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, **2015.** - **965** с.
5. Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.

Ссылки на информационные ресурсы

1. ВОЖАТСКАЯ МАСТЕРСКАЯ РУКОВОДСТВО ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ И ОПЫТНЫХ. (<https://vossta.ru/rukovodstvo-dlya-nachinayushih-i-opitnih.html>)

Приложение №1

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Дружба». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Дружба»? _
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы...
- Я хочу, чтобы...
- Я боюсь, что...

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____ Отряд _____
_____ Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? _
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Было ли скучно в лагере? _
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Напиши чему?

– Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Твое имя, фамилия и автограф на память

Спасибо.

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка принес ему пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в лагерь еще раз?

- обязательно;
- зависит от обстоятельств;
- не знаю.

- да;

- нет.

5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.