Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
воспитательной работе
Н.А. Хапилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1»
А.Н. Иванушкина

Приказ № 188 от 6.05.25

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (летний период)

«Орленок-Эрудит»

Направленность: **интеллектуально-познавательная**
Уровень программы: **ознакомительный**
Возраст обучающихся: **7 – 10 лет**
Срок реализации: **3,5 недели**
Объём программы: **15 часов**

Автор-составитель:
Лаврухина Елена Игоревна,
педагог дополнительного образования,
учитель начальных классов

г.Бодайбо, 2025

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орленок – эрудит» разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79); − Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

− Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

− Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга детей, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе трека «Орлёнок – Эрудит», программы «Орлята России». Направленность дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы Программа «Орленок - Эрудит» имеет социально - гуманитарную направленность . Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Актуальность программы: Данная программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров. Новизна состоит в том, что программа представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов для личностного роста детей. Проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы. Использование интерактивных методов обучения, проектной деятельности, использования современных цифровых инструментов. Переход от традиционных форм тестирования к более сложным и комплексным заданиям, требующим критического мышления и решения нестандартных задач – тоже признак новизны.

Адресат программы .

По данной программе осуществляется обучение всех желающие в возрасте 7-10 лет с любым видом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющих разную социальную принадлежность (в том числе дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации), пол и национальность. Данная программа может быть реализована для обучающихся с особыми образовательными потребностями – учащиеся, проявившие выдающиеся способности (одаренные ученики) и ученики с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летней дневной площадки «Орленок - Эрудит»– краткосрочная. Общий объём часов по программе 15 часа. Сроки её реализации – 15 дней.

Формы обучения. По форме обучения программа – очная. Форма проведения занятий – групповая.

Режим занятий Общее количество часов по программе – 15 часов. На протяжении 15 дней учащиеся занимаются 5 дней в неделю с понедельника по пятницу по 1 астрономическому часу. Наполняемость группы – до 15 человек.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание и обеспечение необходимых условий для оздоровления и активного отдыха; выявление, развитие и поддержка лидерских

качеств детей в различных областях интеллектуальной, поисковой, творческой и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач
- научить выполнять общественные поручения;
- пропаганда здорового образа жизни.

Личностные:

- способствовать формированию лидерских качеств, социальной и коммуникативной культуры, организаторских качеств;
- способствовать развитию навыков работы в группе, в команде;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения.
- привить культуру здорового образа жизни, удовлетворить потребность детей в оздоровлении и развивающем отдыхе.

Метапредметные:

- привлечь учеников к активной продуктивной деятельности способствующей формированию психических процессов: памяти, мышлению, воображению, представлению, вниманию и речи;
- вырабатывать у учащихся положительные черты характера: товарищество, взаимовыручка, гуманность, сострадание.

Формы занятий:

- беседы;
- тренинги;
- диагностика;
- викторины;
- конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- творческие работы;
- экскурсии

Тематическое планирование

№ занятия	*Тема*	*Содержание работы*	*теория*	*практика*
Занятие 1	Кто такой эрудит?	-знакомство с отрядом -раскрытие понятия эрудит -игра «Вопрос-ответ»	0,5	0,5
Занятие 2	Твори! Выдумывай! Пробуй!	- Игра	0,5	0,5
Занятие 3	Эрудит - это широкий кругозор	-Показ презентации на тему«10 великих русских изобретений»	0.5	0.5
Занятие 4	На старте новых открытий	- проводим эксперимент -Подведение итогов	0.5	0.5
Занятие 5	Игра-это полезно и интересно	-игра - подведение итогов	0.5	0.5
Занятие 6	КТД «Играй, учись и узнавай»	- игра - подведение итогов	0.5	0.5
Занятие 7	Встреча с эрудитом «Хотим все знать»	- приглашам гостя -Задаем вопросы	1.0	-
Занятие 8	На старте новых открытий	- Обсуждение о том , что узали на прошлом занятии.	1.0	-
Занятие 9	«ВоображариУм»	-Игра	-	1.0
Занятие 10	«Всезнайка»	-Игра	-	1.0
Занятие 11	«Всезнайка»	-Игра	-	1.0
Занятие 12	Встреча с эрудитом «Хотим все знать»	- Приглашаем гостя -Вопросы	1.0	-
Занятие 13	Я эрудит, а это значит..	- Просмотр серии " Ералаш" - Знакомство и решение кросворда	0.5	0.5
Занятие 14	Игра «Умники»	-Игра	-	1.0
Занятие 15	Подведем итоги	- Вспоминаем что узнали нового - Чему научились	1.0	-

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся будут знать:

- Кто такой Эрудит
- Великие ученые
- Будут знать разновидность головоломок и кроссвордов
- Какие Эрудиты находятся рядом с ними

Учащиеся будут уметь:

- Ставить перед собой задачи и решать их
- Находить общий язык со сверстниками и взрослыми
- Концентрировать внимание на чем -то конкретном

У учащихся будут развиты:

- Образное мышление.
- Воображение, творческая активность, фантазия.
- Самостоятельность
- Ответственность
- Потребность в самообразовании, дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков.
- Умение воспринимать прекрасное в жизни и творческой работе.

Материально-техническое обеспечение

освоение программы «Орленок - Эрудит» требует наличия учебного кабинета и спортивной площадки. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178- 02) и быть оснащено типовым оборудованием, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень оборудования, **инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:**

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, бадминтон;
Канцтовары (ватманы, карандаши, ручки, стикеры, листы А-4);
Столы, стулья, магнитная доска;
Компьютер с выходом в интернет.
Мультимедийное оборудование

Формы контроля и аттестации

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60) Аттестация (вводная и итоговая) по данной программе проводится в формате анкетирования. Формы фиксации результатов: возможны грамоты, дипломы, накопление фотоматериалов, отзывы родителей. (приложение1,2)

Методы отслеживания успешности овладения учащимися содержания программы:

- *педагогическое наблюдение*;
- *педагогический анализ* результатов анкетирования, тестирования, выполнения учащимися заданий, участия учащихся в мероприятиях, решения задач поискового характера, активности учащихся на занятиях;
- *мониторинг* (беседа, опрос, тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, контрольное занятие, самостоятельная работа, конкурс).

Список используемой литературы:

Литература для педагога: 1. Закон «Об образовании в РФ» .
2. Концепция развития дополнительного образования детей
3. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка . М.: Линка-Пресс, 1993 4. Афанасьев С. Сто отрядных дел. - К., 2000.-123с.
5. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2000.-200с.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. Педагогическое общество России, 2005.-224с.
7. Жуков И.Н. Игра и детское движение. - М., 1992.-256с.
8. Кашлева Н.В. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио. Автор состовительН.В.Кашлева – Волгоград, Учитель, 2009г.
9. Шапцева Н.Н. «Наш выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации». Волгоград: Учитель, 2009.- 184 с
10. Сайт Орленок-России

Приложение1

Анкета (в начале реализации программы)

Дорогой друг!

1. Закончи предложение.

Я пришёл (а) на площадку потому что

_____

_____

Я хочу, чтобы на площадке

_____

_____

Я не хочу, чтобы здесь

_____

_____

Я хотел бы поучаствовать в делах (перечисли в каких)

_____

_____

Для меня самое важное на площадке

_____

_____

Спасибо за ответы!

Приложение2

Анкета (в конце реализации программы)

Дорогой друг!

1.Что было самым важным для тебя:

_____

2.Какие события (дела) были самыми интересными и запоминающимися?

_____

3.Что нового ты узнал?

_____

4.Чему ты научился?

_____

5. Кому и за что ты бы хотел сказать СПАСИБО? (Напиши имена важных для тебя людей)

СПАСИБО _____за_____

СПАСИБО _____за_____

СПАСИБО_____ за_____

6. Подчеркни, какие состояния ты переживал

ВОСТОРГ, ОБИДУ, ТВОРЧЕСТВО, ОДИНОЧЕСТВО, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, УСТАЛОСТЬ, «МЕНЯ НЕ ПОНИМАЛИ», СЧАСТЬЕ, «Я НУЖЕН В ОТРЯДЕ»

7. Закончи предложение.

Я рад, что на площадке «Орленок - Эрудит»

_____

Мне жаль, что на площадке «Орленок-Эрудит»

_____

Твой автограф на память (Имя, фамилия)_____

Спасибо за ответы!

Приложение №3

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1.Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка принес ему пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2.Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в лагерь еще раз?

- обязательно;
-зависит от обстоятельств;
- не знаю.
- *да;*
- *нет.*

5.Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.