

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
воспитательной работе

Н.А. Хапилова

Хапилова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №1»

А.Н. Иванушкина

Иванушкина



Приказ № 188

от 605.25

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА (летний период)

«Домоводство летом»

Направленность: **социально-педагогическая**

Уровень программы: **ознакомительный**

Возраст обучающихся: **10 – 12 лет**

Срок реализации: **3,5 недели**

Объём программы: **15 часов**

Автор-составитель:

Батудаева Татьяна Трофимовна,
педагог дополнительного образования

Бодайбо 2025г.

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домоводство летом», реализуется в каникулярный летний период (июнь) разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»

Актуальность

Программа кружка «Домоводство летом» заключается в том, чтобы познакомить с навыками кулинарного дела, дать основы искусств, научить вязать и привить элементарные навыки ведения хозяйства. Необходимо, используя все возможности воспитанников, развивать у них жизненно необходимые навыки, чтобы став взрослыми, они могли самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту и в специальных производственных условиях несложные трудовые операции и ориентироваться в окружающем мире. Приобретенные на занятиях знания и навыки очень помогут им в повседневной жизни, а некоторым дадут ориентацию в выборе профессии.

Умение вести хозяйство (шить, вязать, вышивать, готовить) должно складываться из знакомых, привычных детям, обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Программа акцентирует внимание на то, что детей формируется в приобретении осознать и почувствовать себя умелыми, способными, значимыми, созидателями «семейной жизни»

Достоинством программы является формирование потребностей в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи.

Адресат программы. Программа адресована детям 10-12 лет. Наполняемость в группах – до 14 человек.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на данный период обучения – **15 час.**

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы – **15 рабочих дней**

Уровень освоения – ознакомительный.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в день с продолжительностью 1 академический час.

Цель: сформировать у учащихся знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Применять на практике навыки по шитью, кулинарии и другое.

Задачи:

Образовательные:

- Изучение технологии приготовления блюд
- Составление списка продуктов необходимых для приготовления блюда
- Изучение технологии и особенности вязания, вышивания, шитьё
- Освоение правил безопасной работы с электрооборудованием, колющимися и режущимися предметами.
- учить выполнять бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений; с уходом за вещами, уборке помещений;

Развивающие:

- Привитие трудовых навыков, навыков самообслуживания
- Расширение знаний детей в кулинарии
- Развитие эстетического и художественного вкуса у детей

Воспитательные:

- Формирование культуры общения
- Формирование и развитие творческих способностей детей в кулинарии
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца
- воспитывать аккуратность и бережливость при уборке помещения;
- воспитывать организационно волевые качества, самооценку выполненной работы, интерес к занятиям в коллективе

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ДОМОВОДСТВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы в кружке и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	
		Теория	Практика	Всего
1. Вводное занятие	1.1. Правила техники безопасности. Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности.	1	0	1
	1.2. Понятие о рациональном питании			
	1.3. Гигиена приготовления пищи			
	1.4. Правила обращения с режущими предметами			
	1.5. Выполнение правил гигиены во время			

	приготовления пищи.			
2. Кулинария	2.1 Сервировка стола.	2	4	6
	2.2. Форма нарезки овощей (изготовление салатов «Винегрет», «Цезарь»)			
	2.3. Правила поведения за столом			
	2.4. Блюда из теста. Пицца.			
	2.5 Национальная кухня. Блюда национальной кухни народов России (Блины)			
	2.6. Салаты и виды салатов .			
	2.7. Винегреты.			
3. Вязание крючком и спицами	3.1 Основные приемы вязания	1	3	4
	3.2. Вязание крючком			
	3.3. Применение вязания в интерьере. Вязание элементов для украшения дома			
4. Шитье и рукоделие	4.1. Введение, что такое лоскутная техника	1	3	4
	4.2. Шитье прихваток и футляры для очков			
	4.3. Биссероплетение, изготовление феничек и украшений.			
Итого		5	10	15

Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения учащиеся будут уметь:

- Правильно подбирать формы нарезки овощей при приготовлении блюда
- Приемы тепловой кулинарной обработки
- Готовить и украшать готовые блюда
- Готовить изделия из теста
- Сервировать стол
- Соблюдать санитарно-гигиенические и экологические требования
- Соблюдать правила по технике безопасности
- Правильно вести себя за столом
- Вязать крючком, шить.
- Изготавливать украшения.

К концу обучения учащиеся будут знать:

- Пищевая ценность продуктов
- Способы приготовления и оформления блюд
- Правила подачи блюд
- Правила поведения за столом
- Правила по технике безопасности при кулинарных работах
- Санитарно-гигиенические требования
- Секреты русской кухни

Условия реализации программы

Отслеживание результатов освоения программы. Контроль.

Методы отслеживания успешности овладения учащимися содержания программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, выполнения учащимися заданий, участия учащихся в мероприятиях, решения задач поискового характера, активности учащихся на занятиях;
- мониторинг (беседа, опрос, тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, контрольное занятие, самостоятельная работа, выставка).

Условия реализации программы:

Информационное обеспечение.

В целях реализации программы «Домоводство» разработаны и оформлены:

- дидактические материалы в виде конспектов, методичек, фотографий схем, таблиц и описаний различных техник вязания крючком, вышивки, бисероприлетение, работа со швейной машиной, лоскутная техника;
- информационный материал на стендах об истории возникновения вязания и различных техник.

Кадровое обеспечение.

Программа предусмотрена для педагогов со средне-специальным или высшим профильным образованием. Данная программа реализуется педагогом Батудаевой Т.Т.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Реализация программы требует наличия мастерской, технические средства обучения (телевизор, ноутбук, электрическая плита, миксер, микроволновка, машинка швейная, утюг) рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочее место воспитанников (стол, стул).

ЛИТЕРАТУРА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Алькаев Э.Н, Кулинария для всех. Нижний Новгород «Фидес»-2002г.
2. Твоя одежда. Н. Кобякова – «Молодая гвардия» 1990
3. Знакомьтесь с макроне. М. Соколовская – «Просвещение» 1990
4. Цветы из разных материалов для начинающих – «Дрофа плюс» 2008
5. Вязанные салфетки. Г. Штайнерт – «Арт – родник» 2006
6. Косметика будней – «Феникс» 1995
7. Коврики своими руками. Б. Ирвен – «Контэнт» 2006
8. Встречаем пасху – «Дарь Москва» 2009
9. Люблю тебя Башкортостан. А. Гилязетдинова – «Китап» 2007
10. Шьем нарядные платья – «Ниолла – Пресс» 1998
11. Пэчворг. К. Рольф – «Арт – родник» 2004
12. Мир животных вышивка крестиком. Н. Мэйхью, Н. Уилер – «Ниола 21 – й век» 2005
13. Азбука строчевой вышивки. Д. Вуд – «Ниола – пресс» 2006
14. Украшение для девочек своими руками. Е. Румянцева – «Айрисс – пресс» 2005
15. Русский дом. А. Халин, С. Сунин – «Нижний Новгород» 1993
16. Вышитые сумочки – «Ниолла – пресс» 2006
17. Итальянская кухня – «Директ – медиа» 2010

18.Этикет и стиль. Большая энциклопедия ЭКСМО М. 2011, Плужин Б. Энциклопедия этикета. Все о правилах хорошего тона/М.Центрополиграф,2005

19.Бойко Е.Ф. Квиллинг или бумажная филигрань/из-во «Астраль» Полиграфиздат .М. 10.2009.

Ссылки на информационные ресурсы

1. ВОЖАТСКАЯ МАСТЕРСКАЯ РУКОВОДСТВО ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ И ОПЫТНЫХ. (<https://vossta.ru/rukovodstvo-dlya-nachinayushih-i-opitnih.html>)

Приложение №1

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Дружба». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Дружба»? _
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы...
- Я хочу, чтобы...
- Я боюсь, что...

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____ Отряд _____
_____ Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? _
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Было ли скучно в лагере? _
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Напиши чему?

– Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Твое имя, фамилия и автограф на память

Спасибо.

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка принес ему пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в лагерь еще раз?

- обязательно;
- зависит от обстоятельств;
- не знаю.
- да;
- нет.

5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.