

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
воспитательной работе

Н.А. Хапилова

Хапилова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №1»

А.Н. Иванушкина

Иванушкина

Приказ № 188 от 6.05.25



**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (летний период)**

«Орлёнок - доброволец»

Направленность: **социально-педагогическая**

Уровень программы: **ознакомительный**

Возраст обучающихся: **7-10 лет**

Срок реализации: **3,5 недели**

Объем программы: **15 часов**

Автор-составитель:

Буркина Александра Евгеньевна,

педагог дополнительного образования,

учитель начальных классов

Бодайбо, 2025 г.

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлёнок - доброволец» разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79); – Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

– Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Орлёнок - доброволец» разработана в целях формирования у подростков гражданской ответственности, навыков добровольческой деятельности и готовности к реализации социальных инициатив. Программа способствует развитию у учащихся таких качеств, как отзывчивость, инициативность, коммуникативность, способствует формированию активной жизненной позиции. Программа ориентирована на школьников 7–11 лет и направлена на вовлечение детей

в социально значимую деятельность через участие в добровольческих проектах и акциях.

Актуальность программы

Современное общество требует активного участия граждан в решении социальных вопросов, и одним из эффективных инструментов воспитания подрастающего поколения является добровольческая деятельность. Программа «Орлёнок - доброволец» отвечает на вызовы времени, формируя у детей младшего школьного возраста такие важные качества, как отзывчивость, инициативность, ответственность и готовность помогать другим. С раннего возраста учащиеся приобщаются к социально значимым инициативам, что способствует развитию их гражданской позиции, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Реализация программы в летний период позволяет не только с пользой организовать досуг детей, но и создать благоприятные условия для их личностного роста и социализации.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы и укреплению семейных ценностей, (на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей).

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Отличительная особенность программы состоит в её практической и социальной значимости. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, обучаясь и развивая свои личностные качества. Подготовка волонтеров, психологическое сопровождение, а так же, взаимодействие между собой в процессе деятельности помогает им приобрести умения и навыки работы в команде, научиться разрешать конфликты, включаться в проектную деятельность и нести ответственность за выполненную работу и заключается в:

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми;
- развитии волонтерского (добровольческого) движения;
- получении новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Направленность программы – социально – педагогическая

Уровень освоения: ознакомительный

Программа реализуется 1 месяц (3 недели) и рассчитана на 15 часов обучения.

Адресат программы. В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности туристского характера с учащимися 1-4 классов.

Режим и продолжительность занятий: 5 занятия в неделю по 45 мин

Количество обучающихся в группе должно быть не менее 12 человек.

Форма обучения: очная.

Форма реализации образовательной программы – традиционная.

Цели и задачи программы

Цель программы — формирование у младших школьников основ добровольческой деятельности и развитие социальных компетенций через участие в волонтерских проектах и акциях.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятием добровольчества, его историей и современными направлениями.
2. Развить у детей представление о социальной значимости добрых дел.
3. Формировать у обучающихся навыки командной работы, взаимопомощи и ответственности.
4. Создать условия для реализации детьми собственных добровольческих инициатив.
5. Способствовать развитию у детей эмпатии, коммуникативных и лидерских качеств.

Формы занятий

Программа реализуется в разнообразных формах, обеспечивающих максимальную вовлечённость и активность учащихся:

- Беседы и лекции — введение в тематику добровольчества, обсуждение примеров добрых дел.
- Игровые занятия и тренинги — командообразование, развитие коммуникативных навыков и взаимопонимания.

- Практические занятия и мастер-классы — разработка и реализация мини-проектов, волонёрская деятельность в лагере.
- Проектная деятельность — работа в командах над социально значимыми инициативами.
- Кинопросмотры и обсуждения — визуальное представление успешных примеров волонёрства.
- Презентации и выставки — защита реализованных проектов, обмен опытом.
- Праздничные мероприятия — подведение итогов, награждение и мотивация участников.

Содержание программы

Дата	№ Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
02.06 03.06	Кто такой доброволец? Зачем помогать другим?	2	беседа+игра	викторина
04.06 05.06	Добрые дела рядом: как можно помочь?	2	игровое занятие	творческое задание
06.06, 09.06	Учимся дружить и работать вместе	2	тренинг	наблюдение
10.06 11.06	Как придумать и провести доброе дело	2	тренинг+рисование	мини-презентация
16.06 17.06 18.06	День добрых дел в лагере	3	практика	самооценка
19.06, 20.06	Итоги и презентация наших добрых дел	2	выставка+презентация	зачёт
23.06 24.06	Праздник «Мы – добровольцы!»	2	игра+награждение	наблюдение

День 1-2. Знакомство и вовлечение

- Игра-знакомство, тренинги на командообразование.
- Мотивационная лекция «Кто такой доброволец?».
- Кинопросмотр и обсуждение фильмов/роликов о волонёрстве.

День 3-4. Добрые дела рядом: как можно помочь?

- Интерактив: виды волонтерства в России и мире.
- Мастер-классы от добровольцев.
- Работа в командах: определение направлений волонтерства.

День 5-6. Учимся дружить и работать вместе

- Разработка добровольческих мини-проектов в командах.
- Консультации с вожатыми-наставниками.

День 7-8. Как придумать и провести доброе дело

- Реализация волонтерских акций в лагере или за его пределами (экологическая акция, помощь отрядам, культурные мероприятия).
- Рефлексия: обсуждение трудностей, достижений.

День 9-11. День добрых дел в лагере

Предложить отрядам снять небольшое видео и выложить в социальные сети с подписью «Марафон добрых дел» (ребята могут на видео дружно сказать такую фразу: «От добрых дел мир становится чуточку счастливее. Присоединяйтесь к нам и дарите радость людям!»)

День 12-13 Итоги и презентация наших добрых дел

Защита проектов перед лагерем.

День 14-15 Праздник «Мы – добровольцы!»

Награждение участников. Завершающий день добровольца.

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся будут знать:

- Кто такой Орленок-Доброволец;
- Какие великие дела творят волонтеры;
- Какие добровольцы находятся рядом с ними

Учащиеся будут уметь:

- Ставить перед собой задачи и решать их;
- Находить общий язык со сверстниками и взрослыми;

- Концентрировать внимание на чем -то конкретном

У учащихся будут развиты:

- Образное мышление;
- Воображение, творческая активность, фантазия;
- Самостоятельность;
- Ответственность;
- Потребность в самообразовании, дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;
- Умение воспринимать прекрасное в жизни и творческой работе.

Отслеживание результатов освоения программы. Контроль.

Методы отслеживания успешности овладения учащимися содержания программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, выполнения учащимися заданий, участия учащихся в мероприятиях, решения задач поискового характера, активности учащихся на занятиях;
- мониторинг (беседа, опрос, тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, контрольное занятие, самостоятельная работа, конкурс).

Список рекомендуемой литературы

Методическая литература для педагогов:

1. Андреева Г.М. *Психология социального познания.* — М.: Аспект Пресс, 2000.
2. Артемьева Е.Ю. *Волонтерская деятельность школьников: теория и практика.* — М.: Вентана-Граф, 2020.
3. Петрова Н.Л. *Развитие волонтерства в детском коллективе.* — М.: Просвещение, 2019.
4. Бессонов Б.И. *Воспитание гражданственности у школьников.* — СПб.: Речь, 2011.
5. Ильин Е.П. *Развитие эмпатии у детей младшего школьного возраста.* — СПб.: Питер, 2014.

Литература для работы с детьми:

6. Коллектив авторов. *Большая книга добрых дел.* — М.: Росмэн, 2021.
7. Котлярова Н.С. *Мы вместе: уроки доброты и заботы.* — М.: Генезис, 2017.
8. Румянцева Е. *Азбука добрых дел для младших школьников.* — М.: Детская литература, 2015.
9. Шевцова И.Ю. *Уроки доброты: сценарии внеклассных мероприятий.* — Волгоград: Учитель, 2020.

Справочная и вдохновляющая литература:

10. *Истории настоящих волонтеров* (сборник). — М.: Позитив-Медиа, 2022.
11. *Почемучка про доброту и дружбу.* — М.: Эксмо, 2021.
12. *Социальное проектирование для детей и подростков.* — СПб.: Речь, 2019.
13. Соловьёва О.Н. *Проекты, которые изменили мир: детям о социальных инициативах.* — М.: Самокат, 2020.

Приложение 1

Анкета (в начале реализации программы)

Дорогой друг!

1. Закончи предложение.

Я пришёл (а) на площадку потому что

Я хочу, чтобы на площадке

Я не хочу, чтобы здесь

Я хотел бы поучаствовать в делах (перечисли в каких)

Для меня самое важное на площадке

Спасибо за ответы!

Приложение 2

Анкета (в конце реализации программы)

Дорогой друг!

1. Что было самым важным для тебя:

2. Какие события (дела) были самыми интересными и запоминающимися?

3. Что нового ты узнал?

4. Чему ты научился?

5. Кому и за что ты бы хотел сказать СПАСИБО? (Напиши имена важных для тебя людей)

СПАСИБО _____ за _____

СПАСИБО _____ за _____

СПАСИБО _____ за _____

6. Подчеркни, какие состояния ты переживал

ВОСТОРГ, ОБИДУ, ТВОРЧЕСТВО, ОДИНОЧЕСТВО, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ,
УСТАЛОСТЬ, «МЕНЯ НЕ ПОНИМАЛИ», СЧАСТЬЕ, «Я НУЖЕН В ОТРЯДЕ»

7. Закончи предложение.

Я рад, что на площадке «Орленок-Доброволец»

Мне жаль, что на площадке «Орленок-Доброволец»

Твой автограф на память (Имя, фамилия) _____

Спасибо за ответы!

Приложение №3

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка принес ему пользу?

- большую;

- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в лагерь еще раз?

- обязательно;

- зависит от обстоятельств;

- не знаю.

- да;
- нет.

5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.