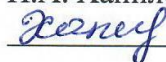


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по воспитательной работе
Н.А. Хапилова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №1»

А.Н. Иванушкина



Приказ № 288

от 6.05.25.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (летний период)

«Орленок – патриот»

Направленность: гражданско – патриотическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 3,5 недели

Объем программы: 15 часов

Автор-составитель:

Ефанова Валерия Игоревна,
педагог дополнительного образования,
учитель начальных классов

Бодайбо, 2025г

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Орленок – патриот», реализуется в каникулярный летний период (июнь) разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79); – Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»

Направленность данной программы, гражданско – патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота, лидера, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому, личной безопасности и безопасности окружающих, через психологию эффективного общения.

Любовь к Родине – это чувство, которое мало поддается изменению. Патриотизм, это качество человека, коллектива, общества. Закаляется оно постепенно, через победы и поражения, открытия и неудачи, которые ребята переживают в разные периоды своей жизни. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

Адресат программы. Программа адресована детям 7- 11 лет.
Наполняемость группы – 11 человек.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на данный период обучения – 15 часов.

Форма обучения – очная

Срок реализации программы – 15 рабочих дней

Уровень освоения – ознакомительный.

Режим занятий. Занятия проводятся каждый день продолжительностью 1 академический час.

Цель: отдых и оздоровление детей с вовлечением их в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи: развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости; закрепление знаний, умений и навыков ОБЖ; развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе.

Общая характеристика

Календарно-тематический план состоит из тематических занятий.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это поиск нового материала, информации познавательного характера. Практические занятия (игры). Программа способствует развитию ребенка как разносторонне развитой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, любви к родине.

Программа кружка состоит в том, что воспитанники: станут дружной, сплочённой командой, узнают свои внутренние ресурсы и ресурсы других, смогут в любых ситуациях опираться на эти ресурсы и значительно меньше зависеть от других людей, научиться делать выбор в разных ситуациях и принимать ответственность за него. Смогут намного активнее вовлекать других детей в совместную творческую и другую деятельность. Научатся делиться с другими людьми и чувствовать себя способными оказать помощь и поддержку другим.

Организационные моменты

Программа адресована учащимся начальной школы. В процессе обучения уровень сложности выполняемых детьми работ зависит от возраста детей, их подготовки и личной заинтересованности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Вводное занятие -1ч

Тематические беседы – 6ч

Интеллектуальные игры -5ч

Экскурсии -2ч

№ занятия	Тема занятия и его содержание	теория	практика	всего
1-2	Знакомство и игра «Давай знакомиться, будем дружить!»	1	1	2
3	Тематическая беседа «Я здоровье берегу-сам себе я помогу. Правила гигиены»	0,5	0,5	1
4-5	Тематическая беседа «Моя семья и родина» и рисунки	1	1	2
6-7	Литературная игра «Пушкин» и рисунки на асфальте «Сказки Пушкина»	1	1	2
8	Деловая игра «Если вы вежливы» Урок культуры «День вежливости»	0,5	0,5	1
9	Викторина «Моя любимая Россия»	0,5	0,5	1
10-11	Беседа «Основы безопасности жизнедеятельности» Эрудит-игра «Юный правозащитник»	1	1	2
12	Беседа «Я выбираю здоровый образ жизни»	0,5	0,5	1
13	Виртуальная экскурсия «Города-герои. По городам воинской славы»	0,5	0,5	1
14	Тематическая беседа «Растим патриота и гражданина России»	0,5	0,5	1
15	Мини-проект «Бодайбо- моя малая родина»	0,5	0,5	1

Защита проектов – 1ч

Планируемые результаты освоения курса

По окончании срока реализации программы, обучающиеся будут знать:

- памятники города Бодайбо
- города-герои воинской славы
- полностью слова гимна РФ
- представления про чувства патриотизма и активной жизненной позиции.

Обучающиеся будут уметь:

- рассказывать о своей родине;
- ставить перед собой задачи и решать их
- работать в команде;
- руководить процессом работы над проектом.

Методы отслеживания результатов:

- педагогическое наблюдение,
- анкетирование, самоанализ,
- сбор информации.

Ресурсное обеспечение

Материально – техническое обеспечение.

- школьная библиотека;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое.

- воспитатель;
- вожатые.

Список литературы:

- 1.Байер К., Шейнберг Л. Здоровый Образ Жизни. –М., 1997.
- 2.Баль Л.В., Барканов С.В., формирование здорового образа жизни российских подростков. –М., 2002.
- 3.Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2001. – 123 С.
- 4.Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря. – Киров, ВАКО, 2008. – 143
- 5.Демчишин А.А. Спортивные и подвижные игры, эстафеты в физкультурно-оздоровительном обслуживании туристических учреждений, М., 1989.
- 6.Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. – Ростов н/Д, Феникс, 2006. – 352 С.

7. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей») – М., ГОУ ЦРСДОД, 2014. – 64 С.

8. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. – Липецк, ГУП

9. «ИГ «Инфол», 2012. – 384 С.

Шпарева Г.Т., Коновалова И.П., Интеллектуальные игры для детей, М., 2011.