

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Бодайбо»

Приказ

20.01.2025

№ 23-осн

Об утверждении антикризисного плана
профилактических мероприятий и действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений МКОУ «СОШ № 1»

В целях усиления мер безопасности, предупреждения террористических и диверсионных актов, реализации мер по защите МКОУ «СОШ №1», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности», на основании Рекомендаций по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать антикризисную комиссию в МКОУ «СОШ №1».
2. Назначить членов антикризисной комиссии:
Иванушкина А.Н. – директор школы
Хапилова Н.А. – заместитель директора по ВР
Короткова Т.А. – специалист по ОТ
Мальцева Т.А. - заместитель директора по УВР
Алексейчук Н.В. – заместитель директора по АХР
Батудаева Т.Т., Ганзей О.Д. – социальные педагоги
Беляевская Н.А. - заместитель директора по УВР (начальная школа)
Паршина Е.А., Ахмадеева И.Н. – вахтеры
3. Утвердить антикризисный план профилактических мероприятий и действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МКОУ «СОШ № 1» (Приложение) с 20.01.2025 года.
4. Антикризисным комиссиям:
 - 4.1. руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством и планом действий в чрезвычайных ситуациях;
5. ознакомить работников МКОУ «СОШ №1» с антикризисным планом профилактических мероприятий и действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МКОУ «СОШ № 1» в срок до 31.01.2025г.;
6. обсудить технические и психологические моменты поведения в таких ситуациях, провести тренировочные сборы в течение 2024-2025 учебного года.
7. Заместителю директора по УВР Мальцевой опубликовать Антикризисный план профилактических мероприятий и действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МКОУ «СОШ № 1» на официальном сайте школы в срок до 23.01.2025г.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Иванушкина А.Н.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
профилактических мероприятий и действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений МКОУ «СОШ № 1»,
расположенного по адресу: г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.51

Блок I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Меры по созданию безопасных условий обучения учащихся и сотрудников:

использование системы видеонаблюдения, средств оповещения персонала и посетителей, тревожной кнопки с выводом на пульт охранных организаций, системы контроля и управления доступа, заграждающих устройств, турникета, ручного металлоискателя, инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;

инструктаж учащихся образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;

проведение осмотров территории и помещений, запасных входов-выходов;

контролируемый въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения;

организация пропускного режима;

организация уборки территории и помещений образовательного учреждения;

информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;

проверку работоспособности телефонной связи;

плановые проверки работоспособности технических средств защиты;

проведение тренировок по антитеррористической деятельности;

2. Порядок психолого-педагогической работы образовательной организации в межличностных конфликтах, при угрозе.

1. Опрос угрожающего, объекта угрозы, свидетелей, изучение обстоятельств при которых была произнесена угроза, оценивание уровня угрозы и возможности ее реализации.

2. При низком уровне угрозы (низкой степени готовности обучающегося совершить вооруженное нападение):

1. Вызываются родители (законные представители), угрожающему выносятся дисциплинарное взыскание, он направляется на консультацию к психологу, ставится на внутришкольный учет.

2. С угрожающим проводится коррекционная работа, разрабатывается программа сопровождения.

2.1. Объект угрозы направляется к психологу (в течение суток).

2.2. Объекту угрозы оказывается психолого-педагогическая поддержка и сопровождение.

2.3. В классе проводится комплекс профилактических мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива, обучению навыкам психологической гибкости.

3. При выявлении среднего уровня угрозы (средней степени готовности обучающегося совершить вооруженное нападение):
 - 3.1. Вызываются родители (законные представители) и сотрудники правоохранительных органов.
 - 3.2. Угрожающему выносится дисциплинарное взыскание, он направляется на консультацию к психологу, к врачу-психиатру, неврологу, ставится на внутришкольный учет.
 - 3.3. С угрожающим проводится психокоррекционная работа, разрабатывается программа сопровождения.
 - 3.4. Объект угрозы направляется к психологу (экстренно).
 - 3.5. Объекту угрозы оказывается психолого-педагогическая поддержка и сопровождение.
 - 3.6. В классе (группе) проводится комплекс профилактических мероприятий, направленных на оздоровление микроклимата, обучение решению конфликтных ситуаций.

4. При выявлении высокого уровня угрозы (высокой степени готовности обучающегося совершить вооруженное нападение и высокой вероятности скулуштинга):
 - 4.1. Принимаются экстренные и всеобъемлющие меры, направленные на обеспечение безопасности потенциальной жертвы (жертв).
 - 4.2. Уведомляются родители (с применением технических средств коммуникации).
 - 4.3. Информация передается в правоохранительные органы, УО (с применением технических средств коммуникации).
 - 4.4. Разъяснить агрессору меру ответственности и предложить помощь.
 - 4.5. После проведения всех мер, угрожающему выносится дисциплинарное взыскание, соизмеримое с тяжестью ситуации, он направляется на консультацию к психологу, к врачу-психиатру, неврологу, ставится на внутришкольный учет, на учет в органах полиции.
 - 4.6. Проводится психокоррекционная работа, разрабатывается программа сопровождения.
 - 4.7. Объект угрозы направляется к психологу.
 - 4.8. Объекту угрозы оказывается психолого-педагогическая поддержка и сопровождение.
 - 4.9. Организация психолого-педагогической, ставших свидетелями данного происшествия. Срок – до улучшения психоэмоционального состояния.

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Структура и обязанности антитеррористической комиссии, ответственных

1.1. Состав и структура антитеррористической комиссии

Общий состав комиссии составляет 11 человек. Из них: 10 штатных (Ш) сотрудников, 1 внештатный (ВШ).

Должность членов антитеррористической комиссии	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель комиссии:		
Директор школы	Ответственный за антитеррористическую защищенность,	1 Ш
Заместитель руководителя		
Заместитель директора по УВР	ответственный за эвакуацию	1 Ш
Члены команды:		

Заместитель директора по АХР	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за охрану труда	1 Ш
Специалист по ОТ	Ответственный за пропускной режим, ответственный за охрану труда	1 Ш
Заместитель директора по ВР	ответственный за взаимодействие со СМИ, ответственный за информирование	1 Ш
Социальные педагоги, психолог	ответственный за социально-психологическое обеспечение	3 Ш
Медицинский работник	Ответственный за медицинское обеспечение	1ВШ
Вахтер	ответственный за оповещение	2 Ш

1.2. Обязанности антитеррористической комиссии

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава антитеррористической комиссии. Руководитель при ЧС подчиняется представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- руководить работой членов антитеррористической комиссии

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов антитеррористической комиссии. Заместитель руководителя подчиняется руководителю антитеррористической комиссии, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов комиссии о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- координировать работу антитеррористической комиссии;
- регулировать, выстраивать системы коммуникации

Члены комиссии отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены комиссии подчиняются руководителю и заместителю руководителя координировать работу антитеррористической комиссии;

Члены комиссии обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших, обеспечить посадку в транспорт или выход к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;
- обеспечивает оповещение учеников, персонала, посетителей;
- обеспечивает взаимодействие со СМИ, ответственный за информирование;
- обеспечить охрану труда, пожарную безопасность и пропускной режим.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за социально-психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя антитеррористической комиссии. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую социальную помощь пострадавшим в результате ЧС.
- проводить мероприятия по психологической поддержке пострадавших при ЧС.

1.3. Ответственные на этажах

Должность	выполняемые функции	количество
Уборщики служебных помещений	Ответственные на этажах	6 Ш

Осматривают вверенную территорию на отсутствие учащихся и персонала. Докладывает об обстановке на этаже и результатах эвакуации руководителю.

2. План действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия, выстрелы

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 112, (839561)52700	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС ответственный за оповещение
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89501365850)		
Нажать КТС	Немедленно	ответственный за оповещение
Дать оповещающий сигнал (5 коротких звонков)	Немедленно	ответственный за оповещение
Оценить обстановку в зоне ЧС.	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи 	По прибытии	Ответственный за пропускной режим
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • передать пострадавших медикам; • педагогам провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников подальше от дверей. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Ответственный за эвакуацию</p> <p>Ответственный за пропускной режим</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Ответственные на этажах</p> <p>Ответственный за информирование</p> <p>ответственный за социально-психологическое обеспечение</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое; • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы</p>	<p>По прибытии</p>	

спасения (ФСБ, МЧС, МВД)	служб + 3 мин.	
Следование указаниям руководителя и службы спасения		Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно	Ответственный за медицинское обеспечение
Оказать социально-психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 		ответственные за социально-психологическое обеспечение

2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 112, (839561)52700	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС ответственный за оповещение
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89501365850)		
Нажать КТС	Немедленно	Ответственный за оповещение
Оценить обстановку в зоне ЧС.	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Дать сигнал к эвакуации (3 звонка). Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС: Ч + 1 мин.	Ответственный за оповещение Ответственный за пропускной режим
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть 	При возникновении ЧС + 5 мин.	Ответственный за эвакуацию Педагогические работники Ответственный за пропускной режим

<p>помещение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • педагогам провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 		<p>Ответственные на этажах</p> <p>Ответственный за информирование</p> <p>ответственный за социально-психологическое обеспечение</p>
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т. д.); • оказать помощь раненым (при разрешении террориста); • предотвращать панику (по возможности) 	<p>При возникновении ЧС + 1 мин.</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники</p>
<ul style="list-style-type: none"> • лечь на пол, закрыть голову руками; • при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды 	<p>При освобождении</p>	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытии</p>	<p>Ответственный за пропускной режим</p>
<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытии + 1 мин.</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД). Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>По прибытии служб + 3 мин.</p>	<p>Персонал, ответственный за безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно</p>	<p>Ответственный за медицинское обеспечение</p>
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; 		<p>ответственные за социально-психологическое</p>

<ul style="list-style-type: none"> • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 		обеспечение
---	--	-------------

2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство
 Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89501365850)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС ответственный за оповещение
Нажать КТС	Немедленно	Ответственный за оповещение
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей Отключить электроэнергию	При получении сигнала о ЧС + 3 мин.	Ответственный за эвакуацию Ответственные за пропускной режим Ответственный за пожарную безопасность
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Сообщить в МВД (839561) 50018, 020, 102	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Ответственный за оповещение Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • педагогам провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за эвакуацию Педагогические работники ответственный за информирование Ответственные на этажах Ответственный за пропускной режим ответственный за социально-психологическое обеспечение

Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытии	Ответственный за пропускной режим
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: <ul style="list-style-type: none"> возобновить образовательную деятельность; сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся 	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники ответственный за информирование
Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

2.4. Вид чрезвычайной ситуации: получение сообщения о минировании (письменное, электронное, по телефону)

Признаки чрезвычайной ситуации: скрытый номер, непонятный голос говорящего, угрозы, анонимное письмо, письмо написано вырезанными буквами из печатного издания и т.п.

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
При получении сообщения: <ul style="list-style-type: none"> письменного – обращаться с письмом максимально осторожно. По возможности убрать его в чистый плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жёсткую папку; по телефону – постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге 	Немедленно	Получатель сообщения
Сообщить о звонке или передать письмо (в зависимости от ситуации) ответственному за антитеррористическую защищенность	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Нажать КТС	Немедленно	Ответственный за оповещение

Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС + 3 мин.	Ответственный за эвакуацию Ответственные на этажах педагоги
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Сообщить в МВД (839561) 50018, 020, 102	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Ответственный за оповещение Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> выстроить детей в организованную группу; взять журнал (списки детей); встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; провести переключку по журналу (списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за эвакуацию Ответственный за пропускной режим Педагогические работники, ответственный за оповещение Ответственные на этажах Ответственный за информирование ответственный за социально-психологическое обеспечение
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности, ответственный за эвакуацию
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытии	Ответственный за пропускной режим
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Если происшествие не подтверждено: <ul style="list-style-type: none"> • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся 	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники, ответственный за информирование
Если происшествие не подтверждено, возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

2.5. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения (СОУЭ) Дать оповещающий сигнал (3 звонка) Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112), (839561)56015	Немедленно	Ответственный за оповещение Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за пожарную безопасность (тел. 89041330277)		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	Ответственные на этажах Ответственный за пожарную безопасность
Оценить обстановку в зоне ЧС.	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • отключить электроснабжение; • закрыть окна, двери (по необходимости); • надеть СИЗ (при наличии); • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать спереди детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; 	При получении сигнала о ЧС + 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность Педагогические работники Ответственный за эвакуацию Ответственный за пропускной режим Ответственные на этажах

<ul style="list-style-type: none"> • ответственным на этажах провести осмотр на отсутствие людей на этаже • педагогам провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; • выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • оценить наличие эвакуационной лестницы; • позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке; • постараться успокоить детей, чтобы избежать паники; • при наличии дыма – сесть (лечь) на пол, использовать в качестве масок личные вещи (майки, блузки, смоченные водой) 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить, где находитесь, ответственному за пожарную безопасность; • дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС + 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность Ответственный за эвакуацию</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на 	<p>По прибытии</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>

территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи		
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Ответственный за медицинское обеспечение
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	После прибытия на эвакуационную площадку + 5 мин.	ответственные за социально- психологическое обеспечение

Блок III. МЕТОДИЧЕСКИЙ

1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Оценка эффективности действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций. Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	Имеются незначительные нарушения	3 балла
	Имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	Без замечаний	5 баллов
	Незначительные нарушения	3 балла
	Со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	От 80% до 99%	4 балла
	От 50% до 79%	3 балла
	Менее 50%	1–2 балла

2. Критерии по определению и сортировке медицинских и психологических травм

Сортировка проводится на основе экстренного установления диагноза поражения и прогноза для жизни пострадавшего. Является конкретным, непрерывным, повторяющимся и преемственным процессом при оказании пострадавшим всех видов медицинской помощи.

Категории экстренности могут меняться быстро и неожиданно в связи с утяжелением состояния пораженных при эвакуации.

Непрерывность сортировки основана на обязательности ее проведения на всех этапах медицинской эвакуации, начиная с очага поражения и заканчивая приемными и лечебными специализированными отделениями клиник.

Принято выделять два вида медицинской сортировки:

1. Внутрипунктовая: распределение пораженных и больных на группы в зависимости от нуждаемости в лечебно-профилактических мероприятиях на данном этапе медицинской эвакуации по месту и очередности их выполнения (т.е. где, в какую очередь и в каком объеме будет оказываться помощь на данном этапе).

2. Эвакуационно-транспортная: предполагает разделение пораженных и больных в интересах четкой и своевременной их дальнейшей эвакуации (т.е. в какую очередь, каким видом транспорта, в каком положении при транспортировке на транспорте и куда).

Организовать медицинскую сортировку пострадавших:

- по срокам оказания медицинской помощи;
- по опасности для окружающих;
- по очередности и характеру эвакуации.

Наиболее вероятны следующие варианты работы лечебного учреждения:

1. Медицинская организация в состоянии оказать своевременную адекватную медицинскую помощь всем пораженным, доставленным на приемное отделение из очага ЧС. Больница обеспечивает прием пораженных, уточнение диагноза (проведение всех необходимых диагностических исследований), госпитализацию и лечение до окончательного исхода или направление на амбулаторное лечение.

2. Медицинская организация не может оказать своевременную адекватную медицинскую помощь всем пораженным, доставленным на приемное отделение из очага ЧС. При поступлении значительного количества пораженных, медицинская организация, располагающаяся на границе или вблизи очага ЧС, будет конечным этапом медицинской эвакуации только для незначительной части пораженных. Большую часть пораженных необходимо будет эвакуировать в другие медицинские организации после оказания им минимально возможной помощи и подготовки к эвакуации. В этом случае наряду с сортировочными площадками развертываются эвакуационные площадки для формирования групп и отправки пострадавших на следующий этап медицинской эвакуации.

КАК ПОМОГАТЬ ПЕРЕЖИВШИМ ТРАВМУ

1. Поощряйте человека рассказать вам о его чувствах.
2. Не ждите, что мужчина будет справляться с травмой лучше, чем женщина.
3. Говорите пострадавшему о своих чувствах и вашем сожалении о причиненной ему боли.
4. Напоминайте, что переживания человека нормальны.
5. Не пытайтесь уверять, что все будет хорошо, - это невозможно.
6. Не пытайтесь навязывать свои объяснения, почему все случилось.
7. Не говорите пострадавшему, что вы знаете, что он переживает. Вы не знаете этого.
8. Будьте готовы вообще не говорить. Пострадавшему может быть достаточно того, что вы рядом.
9. Говорите вашим друзьям и семье о своих чувствах. Помните, что, хотя вы сами и не были жертвой травмы, помогая пострадавшему, вы можете тоже оказаться травмированным.
10. Говорите вашим друзьям и семье о тех необычных физических ощущениях, которые могут быть связаны с вашей работой.

11. Не бойтесь, если пострадавший просит о более действенной помощи - например, обращении к профессионалу. И прибегайте по необходимости к такой помощи сами.
12. Постарайтесь не проецировать ваши собственные чувства на происходящее вокруг. Каждый переживает случаемое по-своему.
13. Не бойтесь спрашивать, как человек справляется с травмой. Но не задавайте вопросов о деталях травмы. Если человек говорит об этом, слушайте его. Самое хорошее - следовать за ним.
14. Не составляйте никаких планов восстановления для пострадавшего и для себя.

Блок IV. РЕСУРСНЫЙ

1. Ресурсы образовательной организации

1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. технические средства		
КТС	вахта	да
Ручной металлодетектор	пост охраны	да
Стационарный телефон	1 этаж, вахта	8(39561)5-10-38
Мобильный телефон для внутренней связи и экстренного вызова служб	1 этаж, пост охраны	89016649463
Заграждающие устройства	рядом с постом охраны	да
Турникет	1 этаж, пост охраны	да
Электромагнитный замок с видео-аудио связью	Входная дверь, рядом с постом охраны	да
Система пожарной сигнализации	На этажах	да
датчики движения тревожной сигнализации	На 1 этаже	да
Система видеонаблюдения	1 этаж пост охраны, вахта	да
Система уличного освещения	По периметру школы	да

1.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон
Внештатные сотрудники (физическая охрана) ООО «Лабиринт»	г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.51	89016649463
Сотрудники школы	г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.51	8(39561)5-10-38 8(39561)5-21-36