

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Бодайбо»

Согласовано
зам.директора по ВР
Н.А. Хапилова

Согласовано
на ЭС школы
Протокол №1
от 30.08.2024
Руководитель МС
Т.А. Мальцева

Утверждаю
Директор
МКОУ «СОШ №1»
г. Бодайбо
Приказ № 406
от 02.09.2024.
А.Н. Иванушкина

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме чёрного»
для 8 - 9 классов
на 2024 -2025 учебный год.

направленность: социально - педагогическая

Составитель прогаммы:
Батудаева Татьяна Трофимовна,
социальный педагог.

г. Бодайбо

2024г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Все цвета кроме чёрного»

социальной, личностной и нравственной деградации несовершеннолетних рассматриваются как взаимосвязанные между собой.

В программе реализуется подход, направленный на укрепление здоровья детей. Работа по здоровью сбережению касается в основном физического и психического здоровья. К ранее перечисленным компонентам здоровья добавляется социальное. Социально здоровая личность активно реализует отношение к своему здоровью как к средству жизнеобеспечения семьи, средству выбора стратегии саморазвития в социуме, средству реализации предназначения гражданина, средству профессионального и жизненного самоопределения.

Основное направление реализации Программы - «Помогая другим, помогаю себе», в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на формирование социальной сознательности и дальнейшей социализации личности:

8 класс

Пишем книгу рекордов.

Можно ли избежать конфликтов?

Интересные маршруты.

Театральные подмостки.

О спорте и не только.

Проводимые мероприятия представляют логическую взаимосвязь вертикальных и горизонтальных дел по осуществлению просвещения и практических занятий детей, учителей, родителей, направленных на решение задач социального развития учащихся.

Форма проведения занятий: игры, инсценировки, ролевые игры, проекты.

Методы обучения в группе – это кооперативное обучение, мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование.

Обучение в группе – один из методов современной педагогики. Обучение в группе означает, что подростки учатся обмениваться информацией и выражать личное мнение, говорить и слушать, принимать решения, обсуждать и решать проблемы. Обучение в группе развивает личностную и социальную компетентность, формирует установки здорового образа жизни. В этих видах деятельности подростки тренируют социально желательное поведение на глазах учителя. Ученики пытаются действовать так, как в реальной жизни.

Тематическое планирование.

№	Название раздела	Количество часов	Виды контроля
1	Вводное занятие «Пишем книгу рекордов»	4	Исследовательский проект. Творческое задание. Представление идеи проекта. Презентация проекта.
2	«Можно ли избежать конфликтов»	4	Дискуссия – обсуждение. Исследовательский проект. Творческое задание. Творческий проект.
3	«Интересные маршруты»	3	Игра .Конкурс.
4	«Театральные подмостки»	3	Социологический опрос. Проект. Презентация.
5	«О спорте и не только»	3	Презентация.
Итого:		17	

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы основных видов деятельности	Характеристика основных видов деятельности	Плановые сроки	Фактические сроки
Тематический блок 1 «Пишем книгу рекордов» 4 ч.				
1	Вводное занятие «Помогаешь другим – помогаешь себе»	Прослушивание лекции. Участие в анкетировании по определению способностей. Дискуссия.		
2	Как стать самым-самым. «Лестница успеха»	Участие в беседе. Обмен информацией. Выражение личного мнения. Обсуждение и разрешение проблем. Подготовка и защита исследовательского проекта. Составление портфолио личных достижений. Участие в психологическом тренинге. Составление плана достижений на будущее с методами его реализации.		
3	Дискуссия и обсуждение результатов задания «Лестница успеха».	Дискуссия и обсуждение планов достижений на будущее.		
4	Презентация результатов исследовательского проекта «Лестница успеха».	Исследовательский проект. Составление индивидуальных планов с использованием различных источников, советов родителей и старших. Защита собственных проектов.		
5	Творческое задание «Пишем книгу рекордов». Творческое задание «Визитная карточка»	Сбор материалов о своих достижениях по алгоритму и оформление папки-портфолио (используя свои фотографии, отзывы учителей и родителей об участии в мероприятии, выполненные проекты-рефераты, творческие работы и так далее). Составление индивидуальной рекламы самого себя.		
Тематический блок 2 «Можно ли избежать конфликтов» 4 ч				
6	Понятие «конфликт». Виды конфликтов	Прослушивание лекции. Участие в анкетировании по определению видов конфликтов. Дискуссия.		
7	Прослушивание лекции. Участие в анкетировании по определению видов конфликтов. Дискуссия.	Подготовка материалов для участия в дискуссии. Подготовка вопросов соперникам. Примеры из литературы, истории, жизни. Участие в дискуссии. Мозговой штурм по освоению поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих		

8	Методы регуляции своего эмоци-онального состояния в конфликтной ситуации.	Участие в тренинге, ролевой игре. Подготовка заданий для одноклассников.		
9	Примеры решения внутреннего конфликта. Тренинг	Участие в тренинге. Участие в ролевой игре. Составление определений по предметной тематике. Участие в дискуссия-обсуждение, исследовательский проект		
Тематический блок 3 «Интересные маршруты» 3 ч.				
10	Дискуссия-обсуждение. Примеры маршрутов.	Участие в тренинге . Умение правильно выбрать маршрут. Умение обосновать свое мнение. Защита мини - проектов		
11	Тихая дискуссия. Игра	Участие в тренинге, ролевой игре. Подготовка заданий для одноклассников.		
12	Конкурс. Тренинг	Участие в тренинге. Участие в ролевой игре. Составление определений по предметной тематике. Участие в дискуссия-обсуждение.		
Тематический блок 4 «Театральные подмостки» 3 часа				
13	Театральный кроссворд	Развитие интеллектуальных способностей в мире искусства. Участие в составлении кроссворда.		
14	Социологический опрос.	Участие в тренинге. Участие в ролевой игре. Составление определений по предметной тематике. Участие в дискуссия-обсуждение: «Умение общаться».		
15	Презентация результатов исследовательского проекта	Примеры из литературы, истории, жизни. Исследовательский проект. Составление индивидуальных планов с использованием различных источников, советов родителей и старших Защита собственных проектов.		
Тематический блок 5 «О спорте и не только» 3 часа				
16	Здоровый образ жизни. Антиникотиновый и антиалкогольный контроль в школе.	Составление плаката и его защита. Составление советов против употребления алкоголя и никотина в стихотворной форме. Участие в ролевой игре.		
17	Компания. Умение избегать рискованных ситуаций, опасных	Участие в мозговом штурме на тему «Что значит компания». Выработка правил жизни в компании. Участие в тренинге на		

	<p>для жизни. Осторожно – СПИД. Коварная сигарета. Правила дружбы. Итоговое занятие.</p>	<p>совместимость. Участие в ролевой игре по моделированию путей выхода из рискованных ситуаций. Подбор материалов и составление презентации по опасности СПИДа. Участие в инсценировке ситуаций по правилам дружбы. Представление качественных характеристик своего товарища. Коллективное творческое дело в рамках класса.</p>		
--	--	---	--	--

Учебно – методическое обеспечение курса: «Все цвета, кроме чёрного»

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Учебно-методический комплект (УМК) "Все цвета, кроме черного». Безруких М.М.

Рабочие тетради.

Пособие для педагогов.

1. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т. А. Филиппова Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников. ФГОС: Пособие для педагогов. - М.: Вентана - Графф, 2015.

Книга для родителей.

2. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Пособие для

педагогов и родителей 5-6 классы. Просвещение 2011.

3. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. 2-6 классы. – М.: Вентана –Граф, 2016.

Перечень используемых источников:

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Пособие для педагогов и родителей.
- Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников.
- Педагогическая профилактика наркотизма школьников 7—8 классов.

2. Печатные пособия

- Энциклопедии, справочники.

3.ТСО

- Ноутбук, проектор.

4.Оборудование класса.

- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский с тумбой.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и прочего.
- Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

