

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Бодайбо»

Согласовано  
зам.директора по ВР  
Н.А. Хапилова

Согласовано  
на ЭС школы  
Протокол №1  
от 30.08.2024  
Руководитель МС  
Т.А. Мальцева

Утверждаю  
Директор  
МКОУ «СОШ №1»  
г. Бодайбо  
Приказ № 406  
от 02.09.2024  
А.Н. Иванушкина

Программа внеурочной деятельности  
**«Все цвета, кроме черного»**  
программа для учащихся 9 классов  
на 2024-2025 уч. год

Составитель программы:  
Заркова Евгения Васильевна,  
педагог - психолог

г. Бодайбо

2024

**Цель программы** - формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предотвратить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

**Задачи программы:**

- формирования у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

**Общая характеристика рабочей программы**

До недавнего времени ведущими направлениями деятельности в профилактике наркозависимости в среденесовершеннолетних были медицинское и юридическое, связанные с разработкой способов лечения и правовых норм, призванных ограничить распространение опасных пристрастий (т.е., по сути, охватывающие не причины, а последствия). Такая тенденция не принесла значимых результатов. Стало очевидно, что требуется принципиально новый подход, ориентированный на борьбу с возможными причинами появления этого пагубного пристрастия. Одно из его важнейших направлений – педагогическое. К педагогической профилактике относится работа с теми, кто еще не имеет реального опыта употребления психоактивных веществ, и теми, у кого этот опыт носит разовый, эпизодический характер.

Цель педагогической профилактики состоит в вытеснении из круга интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

Задачи педагогической профилактики можно разделить на общие и специальные. К специальным относится формирование негативного отношения ко всем видам наркотизации. В качестве общих задач можно рассматривать развитие личностных ресурсов у детей и подростков (за счет расширения кругозора, сферы интересов, формирования устойчивости к давлению среды и др.), позволяющих им реализовывать свои потребности, не прибегая к наркотизации.

Организация педагогической профилактики предполагает соблюдение ряда принципов.

**Системность:** педагогическая профилактика – часть единого воспитательного процесса, осуществляемого в школе и семье. Здесь нет каких-то «особых» приемов и методов, потому используются универсальные формы педагогического воздействия;

**целостность:** педагогическая профилактика должна охватывать все основные сферы социализации ребенка или подростка – ее успешность будет зависеть от того, насколько активно вовлечена в воспитательный процесс семья, учитывает ли программа профилактики особенности ближайшего окружения и т.д.;

**комплексность:** задачи профилактики курения, употребления алкоголя и наркотиков реализуются в рамках единого педагогического процесса. Это связано со схожестью факторов риска, обуславливающих приобретение к той или иной форме наркотизма, а также общностью педагогических способов предотвращения всех трех его форм;

**безопасность:** тщательный отбор информации, предоставляемой ребенку или подростку, и исключение сведений, которые могут так или иначе провоцировать его интерес к наркотизации, облегчать приобретение к ПАВ (информация о видах наркотиков, эффектах, вызываемых наркотизацией, способах употребления веществ и т.д.);

**возрастная адекватность:** содержание педагогической профилактики основывается на актуальных для конкретного возраста потребностях и ценностях и учитывает реальные факторы риска возможной наркотизации. Для младших школьников наиболее значимой будет информация об опасности алкоголя и курения, для подростков – сведения о наркотиках.

### **Описание рабочей программы**

Педагогическая профилактика наркотизма школьников » в 9 классе не менее 17 часов из расчета 0,5 ч в неделю.

### **Содержание рабочей программы**

Раздел I. «Помогая другим, помогаю себе».

Тема 1. Вводное занятие «Помогая другим, помогаю себе» (1 час).

Ознакомление с содержанием и планом программы. Обсуждение форм и методов работы на занятиях.

Тема 2. «Пишем книгу рекордов» (1 час).

Роль личной активности человека в реализации целей, достижении успеха. Умение оценивать личностные характеристики окружающих. Развитие навыка самооценки. Расширение представлений о негативных последствиях наркотизации.

Тема 3. «Ученье – свет...» (1 час).

Значимость учебы для будущего. Удовлетворенность своей учебой. Отношения с учителями. Роль образования в достижении человеком жизненного успеха, самореализации.

Тема 4. «За компанию» (1 час).

Понятия «компания», «такт». Освоение эффективных форм поведения в ситуациях, связанных с риском наркогенного заражения.

Тема 5. «Можно ли избежать конфликтов?» (1 час).

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.

Тема 6. «Театральные подмости» (1 час).

Виды искусства. Формы досуга. Театр.

Тема 7. «О спорте и не только» (1 час).

Роль спорта в жизни человека. Какие возможности для занятий спортом есть в г. Бодайбо. Профилактика подростковой агрессивности. Углубление знаний о негативных последствиях наркотизации.

Раздел I I. «Разумный выбор, правильное решение» (10 часов).

Тема 1. «Здоровье – это здорово» (1 час).

Здоровье – личностная ценность. Ответственность человека за собственное здоровье.

Понятие о ЗОЖ. Формы наркотизации.

Тема 2. «Моя семья» (1 час).

Представление проекта. Опрос, анкетирование. Подбор материала для газеты.

Презентация газеты.

Тема 3. «Люди встречаются, люди влюбляются» (1 час).

Понятия «любовь» и «влюбленность». Как привлечь к себе внимание, заинтересовать.

Анализ возможных негативных последствий наркотизации.

Тема 4. «Профессии, которые мы выбираем» (3 часа).

Профессиональное самоопределение. «Кем быть?» Роль профессии в жизни человека.

Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии.

Негативные последствия наркотизации для профессионального становления человека.

«Калейдоскоп профессий».

Тема 5. «Досуг – дело серьезное» (3 часа).

Планирование своей деятельности. Анализ и оценка некоторых социальных мифов связанных с алкоголем.

Тема 6. Итоговое занятие: Сильные духом. (1 час).

Учащиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таблицу. Важные шаги к самопознанию и самосовершенствованию.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения программы «Все цвета, кроме чёрного. Педагогическая профилактика наркотизма школьников» в 9 классе обучающийся должен знать и уметь: В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

### Основные формы организации занятий:

- теоритические уроки;
- самостоятельные работы;
- практические работы;
- проектная деятельность;
- тренинги;
- тестирование;
- коллективно-творческие дела (КТД);
- деловые игры;
- релаксация.

### Календарно-тематическое планирование по программе "Все цвета, кроме черного" 9 класс

<b>Раздел I. «Помогая другим, помогаю себе» (7 часов)</b>			
1	Вводное занятие. «Помогая другим, помогаю себе».	1	Ознакомление с содержанием и планом программы. Обсуждение форм и методов работы на занятиях
2	Пишем книгу рекордов	1	Роль личной активности человека в реализации целей, достижении успеха. Умение оценивать личностные характеристики окружающих. Развитие навыка самооценки. Расширение представлений о негативных последствиях наркотизации.
3	«Ученье – свет...»	1	Значимость учебы для будущего. Удовлетворенность своей учебой. Отношения с

			учителями. Роль образования в достижении человеком жизненного успеха, самореализации.
4	«За компанию»	1	Игра «Секреты этикета»
5	«Можно ли избежать конфликтов?»	1	Игра «Требуется совет»
6	«Театральные подмостки»	1	Творческий проект «Приглашение в театр».
7	«О спорте и не только»	1	Коллаж «Я и спорт»
<b>Раздел II. «Разумный выбор, правильное решение» (10часов)</b>			
1	«Здоровье – это здорово»	1	Творческий проект «Здоровье – путь к успеху».
2	«Моя семья»	1	Ролевая игра «Сложная ситуация»
3	«Люди встречаются, люди влюбляются»	1	Тихая дискуссия «Это – любовь». Игра «Давайте говорить друг другу комплименты».
4	«Профессии, которые мы выбираем»	3	Творческий проект «Куда пойти учиться».
5	«Досуг – дело серьезное».	3	Творческий проект «Увлечение - вторая натура?»
6	Сильные духом	1	Подведение итогов.

