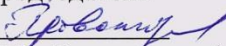
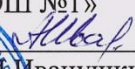


СОГЛАСОВАНО
Общешкольный
родительский
комитет
МКОУ «СОШ №1»
Председатель

/Н.В. Провоторова/

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета
МКОУ «СОШ №1»
Протокол № 11
От 22.03.2023 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«СОШ №1»

А.Н. Иванушкина /
Приказ № 157-осн
от 06 апреля 2024 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Бодайбо»

2023 г.

Содержание отчета о самообследовании

1. Введение.....	3
2. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Система управления образовательной деятельностью.....	6
2.3. Организация образовательного процесса	8
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
2.4.1. Результаты учебной деятельности учащихся МКОУ «СОШ №1»	18
2.4.2. Пропуски уроков учащимися МКОУ «СОШ №1» в сравнении по годам	19
2.4.3. Итоги работы школы по структуре в 2021-2022 году	20
2.4.4. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году	21
2.4.5. Профильное обучение	26
2.4.6. Развитие талантов школьников	29
2.4.7. Содержание воспитательной работы.....	37
2.4.8. Дополнительное образование	43
2.4.9. Работа с родителями	54
2.5. Востребованность выпускников.....	58
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	59
2.7. Качество учебно-методического обеспечения	66
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	67
2.9. Материально-техническая база	68
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	70
3. Анализ показателей деятельности учреждения МКОУ «СОШ №1»	71

Введение

Настоящий отчет выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МКОУ «СОШ №1» (здесь и далее - образовательное учреждение, школа) по итогам 2022 года. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом, администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году, итоги внешнего мониторинга (ВПР), проводимого в 2022 году, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы в целях:

- определения соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- определения возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявления существующих проблемных зон;
- определения вектора дальнейшего развития школы.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Заместители директора по УВР – Мальцева Т.А., Лискина Ю.Ю., Секерина Т.А., Трипельгорн О.В., Сазоновой Л.В.

Заместитель директора по ВР - Хапилова Н.А.

Заместитель директора по АХР - Алексейчук Н.В.

Заведующая библиотекой - Короткова Т.А.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «СОШ №1» рассмотрен и утвержден педагогическим советом (протокол № 11 от 22.03.2023 г), согласован на заседании общешкольного родительского комитета «07» апреля 2023 года (протокол № 4).

1. Общие сведения об учреждении

МКОУ «СОШ №1» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по предметам.

1.1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 18 января 2021 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №17 по Иркутской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023800734374.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы России, присвоен ИНН № 3802003410/ КПП 380201001

Юридический и фактический адрес:

666904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.51.

Телефон: 5-21-36, 5-10-38. Электронный адрес школы: sosh1bdb@mail.ru

Наличие документов о функционировании ОУ: Устав МКОУ «СОШ №1», утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования от 21.12.2020г, № 678.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.2.Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

Представлены на сайте образовательного учреждения.

1.3.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение

Лицензия №7774 от 20мая 2015, серия 38л01 №0002279, (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации №2820, от 30 апреля 2015, Серия 38А01 №0000868.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Информационные ресурсы:

МКОУ «СОШ №1» использует электронный ресурс Дневник.ру <https://dnevnik.ru/>.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://sosh1.uobodaibo.ru/>

1.4. Образовательную деятельность ОУ осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 4958,06 кв.м. Образовательное учреждение расположено в четырехэтажном, панельном здании. Год постройки здания-1976 год. Общая площадь земельного участка 18584 м2, общая площадь здания 4958,06 кв.м.

В школе имеется:

Спортивный зал (284,08 м2), стадион со спортивной площадкой (400м2), соответствующие правилам безопасности, состояние удовлетворительное.

Столовая (272,34 м2), в том числе обеденный зал (186м2), число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -180 мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, в соответствии с установленными требованиями, в удовлетворительном состоянии.

2. Аналитическая часть отчета о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ)

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

-основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО новая редакция), приказ № 61-осн от 31.01.2022 г.; срок реализации 4 года;

-основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО новая редакция), приказ № 443-осн от 14.09.2022 г.; срок реализации 4 года;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) новая редакция), приказ № 61-осн от 31.01.2022 г.; срок реализации 4 года;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.2.), приказ № 246-осн от 30.06.2021 г.; срок реализации 5 лет;

-основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, новая редакция), приказ № 61-осн от 31.01.2022 г, срок реализации 5 лет;

-основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, новая редакция), приказ № 443-осн от 14.09.2022 г, срок реализации 5 лет;

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО), приказ № 246-осн от 30.06.2021 г., срок реализации 5 лет;

-основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО новая редакция), приказ № 61-осн от 31.01.2022 г, срок реализации 2 года.

Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ разработаны на основе примерных адаптированных основных образовательных программ. Перевод на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

Все образовательные программы обеспечивают:

-преемственность;

-освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;

-освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе, неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и другие занятия;

-практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно - полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Фактически в школе обучается 955 учащихся на 31.12.2022 года.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
1а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
1б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
1в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
1г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	25
2а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	30
2б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	25
2в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	25
2г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
3а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
3б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
3в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	29
3г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	27
4а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	29
4б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	27
4в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	30
Итого обучающихся на уровне НОО		393 (15 классов)
5а	Общеобразовательный	27
5б	Общеобразовательный	23
5в	Общеобразовательный	27
5г	Общеобразовательный	19
6а	Общеобразовательный	29
6б	Общеобразовательный	19
6в	Общеобразовательный	24
6г	Общеобразовательный	26
7а	Общеобразовательный	26
7б	Общеобразовательный	26
7в	Общеобразовательный	26

7г	Общеобразовательный	27
8а	Общеобразовательный	28
8б	Общеобразовательный	29
8в	Общеобразовательный	29
9а	Общеобразовательный	24
9б	Общеобразовательный	24
9в	Общеобразовательный	27
9г	Общеобразовательный	26
Итого обучающихся на уровне ОО		486 (19 классов)
10а	Профильный (технологический + естественнонаучный)	23
10б	Профильный (социально-экономический)	15
11а	Профильный (технологический + естественнонаучный)	25
11б	Профильный (социально-экономический)	13
Итого обучающихся на уровне СОО		76 (4 класса)
Всего классов		38

2.2. Система управления образовательной деятельностью

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Бодайбо и района (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования г. Бодайбо и района.

Адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, телефон 8(39561)51702.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития,
- роста профессионального мастерства,
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МКОУ «СОШ №1» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

-Программа развития на 2020-2025 годы «Открытая школа», принята на педагогическом совете протокол № 6 от 27.03.2020 г., утвержденная приказом № 113 от 03.04.2020г., согласована с Учредителем;

-Программа воспитания МКОУ «СОШ №1», принята на педагогическом совете 02.04.2021г., протокол №6, утверждена приказом №184-осн от 31.05.2021г.

В организационной системе управления выделяются уровни:

- стратегического управления,
- тактического управления,
- оперативного управления,

-ученического самоуправления.

Директор образовательного учреждения обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

В образовательной организации имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет);
- управляющий совет (далее- Управляющий совет);
- общешкольный родительский комитет (далее- Общешкольный родительский комитет);
- совет обучающихся (далее-Совет обучающихся);
- первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

К компетенции Общего собрания относится: принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится: определение приоритетных направлений развития образовательного учреждения; выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; определение направлений инновационной работы; принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретной формы, порядка и сроков ее проведения; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора учреждения; принятие решения о переводе, выпуске и отчислении, и исключении учащихся; о допуске учащихся к итоговой аттестации; о награждении учащихся медалями, похвальными листами и почетными грамотами выдаче аттестатов с отличием, обсуждение вопросов координации деятельности преподавателей по реализации учебно-воспитательных целей учреждения, итогов работы учреждения за четверть, полугодие, год; обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

К компетенции Управляющего совета относится определение стратегических целей, направлений и приоритетов развития учреждения, особенностей образовательной программы; содействие привлечению бюджетных и внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.

Основными задачами Общешкольного родительского комитета являются: защита законных прав и интересов обучающихся; сотрудничество с органами управления учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся, контроль организации качественного питания.

К компетенции Совета обучающихся относится представление позиции учащихся в органах управления учреждением, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, содействие разрешению конфликтных вопросов.

В МКОУ «СОШ №1» созданы и функционируют:

1.Методический совет

При методическом совете созданы рабочие группы по реализации Программы развития школы по следующим направлениям:

- ФГОС – единство образовательного пространства
- Современная инфраструктура
- Образовательная среда

- Современный учитель
- Образование. Спорт. Труд. Семья. Отчизна.

2.Методические объединения учителей:

- МО учителей русского языка и литературы.
- МО учителей иностранного языка.
- МО учителей общественных дисциплин.
- МО учителей математики, информатики.
- МО учителей естественных дисциплин.
- МО учителей начальных классов.
- МО учителей технологии и эстетического цикла.
- МО учителей физической культуры.

3.Экспертный совет школы.

4.Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов

5.Библиотека

6.Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр).

7. Школьная столовая

Формой взаимодействия администрации, педагогического коллектива являются совещания, собеседования, обмен информацией. Основными формами координации деятельности аппарата управления школой являются: совещания, еженедельные планёрки.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж адм. работы
1	Директор школы	Иванушкина Александра Николаевна	Высшее	11 лет 6 месяцев
2	Заместитель директора по УВР	Мальцева Татьяна Анатольевна	Высшее	10 лет
3	Заместитель директора по УВР	Секерина Татьяна Анатольевна	Высшее	19 лет 7 месяцев
4	Заместитель директора по УВР	Лискина Юлия Юрьевна	Высшее	10 лет 7 месяцев
5	Заместитель директора по УВР	Беляевская Наталья Анатольевна	Ср-проф	14 лет 7 месяцев
6	Заместитель директора по УВР	Трипельгорн Ольга Владимировна	Ср-проф	1 год 6 месяцев
7	Заместитель директора по УВР	Сазонова Людмила Викторовна	Высшее	1 год 6 месяцев
8	Заместитель директора по ВР	Хапилова Наталья Александровна	Высшее	9 лет 7 месяцев

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ №1» организуется с целью реализации образовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне регламентируются учебным планом (разбивка содержания образовательной

программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с управлением образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план, разрабатываемый образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом директора.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

-пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4,5,6,7 классов;
-шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 8-11 классов, в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, и утверждено приказом директора.

Образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательное учреждение оказывает содействие освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в МКОУ «СОШ №1» осуществляется на русском языке.

Режим работы: понедельник – пятница: с 08.00 часов до 17.45 часов; суббота: с 08.00 часов до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул распоряжением директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются 08 часов 00 минут.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на 4 четверти для 1-9 классов, на 2 полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Школа осуществляет свою деятельность в односменном режиме в основной и старшей школах, в двухсменном режиме в 1-4 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для учащихся 1-7 классов; 6- дневная для учащихся 8-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

2-4 классы: контрольные работы по итогам года; 5,6,7,8,10 классы – экзамены по двум обязательным предметам и один предмет по выбору учащихся.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация: в 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Сроки и формы организация промежуточной аттестации

Класс	Сроки проведения промежуточной аттестации	Письменный контроль-обязательные предметы	Письменный контроль – предметы по выбору учащегося
2-4 класс	С 24-28 мая	Контрольные работы по итогам года, экзамены не проводятся	Не проводятся
5	С 24-28 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: история, английский язык
6	С 24-28 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: биология, география
7	С 24-28 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: физика, геометрия
8	С 24-29 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: любой предмет, из числа предметов, по которым в 9 классе сдают ОГЭ
10	С 24-29 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: любой предмет из числа предметов по профилю.

Учебный план школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработан с учетом Примерного недельного учебного плана начального общего образования, входящего в примерную основную образовательную программу начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15) и является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «СОШ №1».

Нормативно-правовая база:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373.

4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обновленный стандарт, Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

6.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

7.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

8.ООП НОО МКОУ «СОШ №1», утвержденная приказом директора № 61-осн от 31.01.2022г.

9.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

10.ООП НОО МКОУ «СОШ №1», утвержденная приказом директора № 61-осн от 31.01.2022г.

В 1-4 классах обучается 15 классов. Образовательные программы НОО включают:

-образовательную систему «Школа России» - 1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 4-а, 4-б, 4-в.

Учебный план начального общего образования определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося составляет 3345 часов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

–в 1-х классах – 33 пятидневные учебные недели;

– во 2-4 -х классах – 34 пятидневные учебные недели.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)
1 (при 5-ти дневной неделе)	21
2 - 4 (при 5-ти дневной неделе)	23

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов (в соответствии с ФГОС НОО) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) 4-х классов в 2022/2023 учебном году выбран для изучения модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы светской этики».

*Время, отводимое на учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» следующим образом:

-в 1 классе:1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение»; 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение».

-во 2 классе:1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение»; 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение».

-в 3 классе:1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение»;1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение».

-в 4 классе:1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение»; 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» перенесен в учебные предметы: 0,5ч- технология; 0,5 ч- финансовая грамотность (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

*в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе в соответствии с ФГОС НОО и в виду отсутствия условий.

Для увеличения учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов технология и изо в 2,3 классах перенесен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом: 0,5ч-добавлено на предмет технология; 0,5ч- добавлено на предмет изо.

Учебный план ФГОС ООО (5-9 классы) на 2022/2023 учебный год разработан с учетом Примерного недельного учебного плана основного общего образования, входящего в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15) и является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо.

Нормативно-правовая база:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373.

4.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, обновленный стандарт, Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

6.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

7.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

8.ООП ООО МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо, утвержденная приказом № 61-осн, от 31.01.2022 г.

9.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

10.ООП ООО МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо, утвержденная приказом № 443-осн, от 14.09.2022 г.

В 5-9 классах обучается 20 классов. Режим организации учебного процесса:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в 5-7 классах (34 учебные недели); в режиме 6-дневной учебной недели в 8-9 классах (34 учебных недели для 8 классов, для 9 классов - 34 недели до начала экзаменационного периода, с экзаменационным периодом 38 недель). Школа работает в условиях четырех четвертей.

На основании нормативно-правовых документов деление класса на группы проводится при обучении иностранному языку (5-9 классы) при наполняемости классов не менее 25 чел., технологии в 5 классах (вне зависимости от наполняемости классов на 2 группы), технологии в 6-9 классах (вне зависимости от наполняемости классов на группу мальчиков и группу девочек).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)
5 (при 5-ти дневной неделе)	29
6 (при 5-ти дневной неделе)	30
7 (при 5-ти дневной неделе)	32
8 (при 6-ти дневной неделе)	36
9 (при 6-ти дневной неделе)	36

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов (в соответствии с ФГОС ООО) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка.

*Время, отводимое на учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметов и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

5 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Литература»; 1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесен в учебный предмет «Иностранный язык».

6 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Литература»; 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Русский язык»; 1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесен в учебный предмет «Иностранный язык».

7 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Литература»; 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Русский язык»; 1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесен в учебный предмет «Иностранный язык».

8 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Черчение» (в части, формируемой участниками образовательных отношений); 1 час учебного предмета «Родной язык» и 1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесены в учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: 0,5ч-финансовая грамотность; 0,25ч-национально-культурное достояние России; спецкурсы – (0,25) читательская грамотность; (0,5) математическая грамотность; (0,5) естественнонаучная грамотность.

9 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Черчение» (в части, формируемой участниками образовательных отношений); 1 час учебного предмета «Родной язык» и 1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесены в учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: 0,5ч-финансовая грамотность; 0,5ч-практическая математика (элективный курс); 0,25ч- национально-культурное достояние России; 0,5ч – элективные курсы (по выбору)-Практикум по биологии; Практикум по географии; Человек и общество; Практикум по английскому языку, Практикум по информатике.

Учебный план ФГОС СОО (10-11 классы) на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.
- ООП СОО МКОУ «СОШ №1», утвержденная приказом № 61-осн от 31.01.2022 г.

Учебный план для 10-11-х классов МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо на 2022/2023 учебный год разработан с учетом опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МКОУ «СОШ №1».

Особенности классов МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо, сформированных в 2022/2023 учебном году на уровне среднего общего образования:

В 10-11 классах обучается 4 класса:

- 10-а, 11-а классы сформированы из групп профильной направленности: технологический и естественнонаучный профиль.
- 10-б, 11-б классы - социально-экономический профиль.

Режим организации учебного процесса:

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в 10-11 классах. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 10-х классов, для 11-х классов 34 недели до начала экзаменационного периода, с экзаменационным периодом 38 недель. Для юношей 10-х классов в июне месяце проводятся учебно-полевые сборы как практическая часть предмета ОБЖ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)
10 (при 6-ти дневной неделе)	37
11 (при 6-ти дневной неделе)	37

Выбор курсов определяется, в том числе и программой развития школы. Одна из задач программы развития - создание образовательного пространства школы, удовлетворяющего перспективные потребности и запросы всех участников образовательных отношений,

соответствующего стратегическим планам государства в области образования и обеспечивающего непрерывный рост профессиональной компетенции педагогов.

Таким образом, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся.

Соответствие курсов программе развития

Проекты программы развития	Курсы
«Образовательная среда»	Современные информационные технологии Английский язык: обобщение и систематизация
«ФГОС – единство образовательного пространства»	Русский язык: обобщение и систематизация; Методы решения задач с параметрами
«Будущая профессия»	Финансовая грамотность. Цифровой мир.
«Защитник отечества - сильный, ловкий, смелый (ГТО)»	ОБЖ (предмет), физическая культура

Наличие интегрированных курсов: «Финансовая грамотность» (обществознание, математика), «Современные информационные технологии», (математика, информатика).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется согласно запросу родителей и возможностей школы, в рамках предметов учебного плана, реализуемого в ООП СОО МКОУ «СОШ №1». В 2022-2023 учебном году внесены изменения: добавлены факультативные курсы «Химия: обобщение и систематизация» (1ч), «Технология и предпринимательство» (1ч).

Рабочие программы по предметам учебного плана (Приложение 1)

Программы дополнительного образования. Программы дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Название курса	Классы	Ответственные
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»		
Основы 3 D моделирования	5-9	Короткова Татьяна Александровна
Программирование в Scratch	5-6	Шашило Галина Владимировна
Проектная мастерская	8-9	Боголюбова Светлана Алексеевна
Юный техник	1-4	Лискина Юлия Юрьевна
Занимательная физика	4-7	Зайцева Надежда Александровна
Занимательная биология	5-7	Суворова Татьяна Варламовна
Английский с увлечением: вперёд к знаниям	2	Найдёнова Ольга Викторовна
Шахматы	1-4	Хартанова Евдокия Андреевна
Юный спасатель	8-11	Алиева Ирина Андреевна
Журналистика	8-10	Сауман Надежда Станиславовна

Школьные кружки

Название программы	Преподаватель	классы
художественно-эстетическая направленность		
«Искусство пения»	Победина Е.В	1-2 классы
		3-5 классы
		Сводный хор 1-5 классы
«Акварелька»	Лыткина Е.А	1-4 классы

«Театр юного актера»	Победина Е.В	5-8 классы 9-11 классы
«В мире театра»	Сауман Н.С	5-8 классы
туристско-краеведческая направленность		
«Моя малая родина»	Балданов Б.Б	5-8 классы
физкультурно-спортивная направленность		
«Баскетбол»	Куров И.Н	4-11 классы
«Настольный теннис»	Гончарова А.С	1-11 классы
«Волейбол»	Зевахина Н.К	3-11 классы
«Фитнес в школе»	Гончарова А.С	5-11 классы
«Вперед к ГТО»	Гончарова А.С	5 класс
«Озадаченная химия»	Максимова Ж.А	5-11 классы

Выводы:

-учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Анализ выполнения учебного плана

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах

4 класс (обязательная часть учебного плана):

Предмет	План (часов)	Факт (часов)	% выполнения плана за 2 четверть (16 недель)
Русский язык	236	236	100
Литературное чтение	143	143	100
Английский язык	192	192	100
Математика	189	189	100
Окружающий мир	93	93	100
Изобразительное искусство	25	25	100
Музыка	48	42	87,5
Технология	48	48	100
Основы религиозных культур и светской этики	46	46	100
Физическая культура	141	141	100
Итого:	1161	1155	99,48

4 классы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ЧФУ – Финансовая грамотность	24	24	100
------------------------------	----	----	-----

Вывод: Выполнение учебного плана за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по 4 классам составило 99,48%.

9 класс (обязательная часть учебного плана):

Предмет	План (часов)	Факт (часов)	% выполнения плана за 2 четверть (16 недель)
Русский язык	192	192	100
Литература	192	192	100
Английский язык	384	384	100
Алгебра	192	181	94,3
Геометрия	128	121	94,5
Информатика	128	128	100
Обществознание	64	64	100
История	192	192	100

География	128	92	71,8
Физика	192	157	81,8
Химия	128	128	100
Биология	128	122	95,3
ОБЖ	64	64	100
Физическая культура	192	192	100
Технология	128	120	93,8
Итого:	2432	2329	95,8

9 классы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предмет	План (часов)	Факт (часов)	% выполнения плана за 2 четверть (16 недель)
Черчение - предмет	64	64	100
Национально-культурное достояние России, спецкурс	16	16	100
Практическая математика, ЭК	32	32	100
Практикум по биологии, ЭК	16	0	0
Практикум по географии, ЭК	8	0	0
Практикум по английскому языку, ЭК	8	0	0
Практикум по информатике, ЭК	16	16	100
Финансовая грамотность (спецкурс)	32	32	100
Итого:	192	160	83,3

Вывод: Выполнение учебного плана за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по 9 классам составило 96%.

Недостаточное прохождение программы отмечается по предметам: алгебра, геометрия, география, физика, биология, технология.

11 класс (обязательная часть учебного плана):

Предмет	План (часов)	Факт (часов)	% выполнения плана за 2 четверть (16 недель)
Русский язык	32	32	100
Литература	96	96	100
Английский язык	144	144	100
География	16	16	100
Обществознание	64	64	100
Экономика	32	32	100
История	96	96	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	192	173	90
Информатика	96	96	100
Физика	112	95	84,8
Химия	112	112	100
Биология	64	60	93,75
Астрономия	32	32	100
Физическая культура	192	192	100
ОБЖ	32	32	100
Итого:	1248	1208	96,8

11-е классы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предмет	План (часов)	Факт (часов)	% выполнения плана
---------	--------------	--------------	--------------------

			за 2 четверть (16 недель)
Обществознание	64	64	100
География	16	16	100
Физика	32	28	87,5
Биология	16	16	100
Право	32	32	100
Русский язык: обобщение и систематизация (ФК)	32	32	100
Методы решения задач с параметрами (ФК)	32	32	100
Химия: обобщение и систематизация (ФК)	16	16	100
Английский язык: обобщение и систематизация (ФК)	16	16	100
Финансовая грамотность. Цифровой мир (ФК)	16	16	100
Современные информационные технологии (ФК)	16	16	100
Технология и предпринимательство (ФК)	16	0	0
Итого:	304	284	93,4

Выводы: Выполнение учебного плана за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по 11 классам составило 97%. Недостаточное прохождение программы отмечается по предметам: математика, физика, биология, Технология и предпринимательство (ФК) будет проводиться во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

Выполнение учебного плана

Выполнение учебного плана в целом по школе - 96,3% за 1 полугодие 2022-2023 уч.год, в том числе его инвариантная часть - 96,8%; вариативная часть – 86%:

Структура школы	выполнение БУП за 2ую четверть 2022-23 уч.г. МКОУ "СОШ №1"										
	Выполнение БУП										
	всего недодано часов		в том числе				% выполнение БУП				
	инвар.	вариат.	по болезни	другое	командиро вка	всего дано часов		Инвариант		ЧФУ	
час						%	час	%	час	%	
Начальное звено	14	0	14	0	0	5604	99,7508	5516	99,7468	88	100
Основное звено	523	130	27	366	0	10793	94,295	10459	95,2377	334	71,9828
Школа старшеклассников	71	16	13	42	0	3017	97,1972	2553	97,2942	464	96,6667
ИТОГО	608	146	54	408	0	19414	96,2614	18528	96,8227	886	85,8527

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4.1. Результаты учебной деятельности учащихся МКОУ «СОШ №1»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Число уч-ся на конец учебного года	966	951	963
-Из них переведены условно:	15	8	15
- в начальной школе	8	1	9
- в основной школе	7	7	9
- 9 класс	-	0	3
- в старшей школе			

	-	0	0
- успевают по всем предметам	944	937	941
2. Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 кл. обучаются без отметок)	883	853	857
- Из них: окончили учебный год с отличной успеваемостью	75	60	65
- окончили школу без троек	349	327	323
- окончили школу с медалями	2 6	9 3	1 3

Вывод:

Контингент учащихся уменьшается в связи с выездом из района населения. Число учащихся, показывающих отличные и хорошие результаты обучения стабильные на конец 2021-2022 года. Показатель условно переведенных учащихся также остается стабильным по сравнению с предыдущими учебными годами.

2.4.2. Пропуски уроков учащимися МКОУ «СОШ №1» в сравнении по годам

	Всего пропусков	По болезни	По неуваж. причине
2018-2019уч.г.	54582/55,9	25027/25,6	3608/3,7
2019-2020 уч.г.	39622/41,0	20905/21,6	2000/2,1
2020-2021 уч.г.	49397/51,9	30746/32,3	1630/1,7
2021-2022уч.г.	71817/75,2	45435/47,58	1936/2,03
Динамика	рост	рост	рост

Вывод:

В сравнении с прошлым 2020-2021 уч.г. произошло повышение пропусков уроков в целом по школе. Произошел значительный рост пропусков уроков по болезни в сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом по объективным причинам: распространение коронавирусной инфекции, простудных заболеваний. В сравнении с прошлым 2020-2021 уч.г. произошел рост количества пропусков уроков без уважительной причины в следствии неэффективной профилактической работой.

Пропуски уроков по болезни учащимися МКОУ «СОШ №1» в сравнении

	По болезни	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
2018-2019уч.г.	25027/25,6	9751/24,94	14101/28,43	1175/13,2
2019-2020 уч.г.	20905/21,6	9455/24,7	8333/18,7	1871/19,9
2020-2021уч.г.	30746/32,2	12177/32,2	15005/30,8	3564/41
2021-2022уч.г.	45435/47,58	19728/51,51	23089/59,68	2618/37,76
Динамика	рост	рост	рост	снижение

Вывод: Со стороны классных руководителей и учителей-предметников идет активная просветительская работа с учащимися и их родителями по теме «Здоровье» (профилактика простудных

заболеваний: здоровое питание, частые прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, регулярная витаминотерапия, одежда по сезону, выполнение детьми правил индивидуальной гигиены), но количество пропусков уроков по болезни увеличилось по сравнению с прошлым годом по всем ступеням в связи с сезонными вспышками вирусных инфекций и вирусом COVID 19.

2.4.3.Итоги работы школы по структуре в 2021-2022 году

итоги работы за 2021-2022 уч.год МКОУ "СОШ №1"

Структура школы	число учащихся на начало года	прибыло за отчетный период	выбыло за отчетный период	число уч-ся на конец отчетного периода	аттестовано учащихся	обучаются на			неаттестовано из числа подлежащих	не успевает уч-ся	% успеваемости	Пропущено уроков						
						"5"	"4" и "5"	качество знаний, %				всего	в том числе на I ученика	по болезни	в том числе на I ученика	по неув. Причине	в том числе на I ученика	оставлено на повторное обучение
нач.зв	385	15	14	386	280	29	120	53,2	0,0	8	97,9	25 380	65,8	19 728	51,1	0	0,0	4
СКО	6	0	1	5	5	0	0	0,0	0,0	1	80,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
осн.зв	483	14	13	484	484	33	165	40,9	0,0	12	97,5	39 461	81,5	23 089	47,7	1 645	3,4	0
СКО	10	0	0	10	10	0	0	0,0	0,0	1	90,0	0	0,0	0	0,0	83	8,3	0
ст.зв.	79	1	2	78	78	3	38	52,6	0,0	0	100,0	6 976	89,4	2 618	33,6	208	2,7	0
итого	947	30	29	948	842	65	323	46,1	0,0	20,0	97,9	71 817	75,8	45 435	47,9	1 853	2,0	4
всего СКО	16	0	1	15	15	0	0	0,0	0,0	2,0	86,7	0	0,0	0	0,0	83	5,5	0
всего по школе	963	30	30	963	857	65	323	45,3	0,0	22,0	97,7	71 817	74,6	45 435	47,2	1 936	2,0	4

Вывод: По результатам учебной деятельности в 2021-2022 учебном году из 963 учащихся отлично окончили учебный год 65 учащихся (на 5ч больше предыдущего года), что составляет 6,7% от общего числа учащихся школы. Всего качество обученности учащихся МКОУ «СОШ №1» составило 45,3% по школе (на том же уровне по сравнению с предыдущим учебным годом).

Успеваемость учащихся 2 – 11 классов в 2021-2022 учебном году составила 97,7 (в прошлом году 98,5%), что в целом является стабильным результатом. Качество знаний по школе составило 45,3%.

Результаты образовательного процесса в сравнении

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.1 Успеваемость в целом по школе	97,7%	98,5%	97,7%
в том числе:			
- на уровне НОО	97,4%	98,6%	97,9%
- на уровне ООО	98,9%	98,9%	97,5%
-на уровне СОО	96,8%	100%	100%
1.2 Качество знаний в целом по школе,	48%	45,4%	45,3%
в том числе:			
- на уровне НОО	63%	61%	53,2%
- на уровне ООО	39,2%	38,7%	40,9%
-на уровне СОО	53,2%	42,5%	52,6%
1.3 В целом по школе условно переведенных	15	8	12
в том числе:			

- на уровне НОО	8	1	2
- на уровне ООО	7	7	10
-9 класс	0	0	0
-в старшей школе	0	0	0

Выводы:

Уровень успеваемости и качество обученности стабильные. В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспеваемости. Выявлены возможности повышения качества образования через:

- проведение консультаций для слабоуспевающих учащихся;
- использование личностно-ориентированного подхода в процессе обучения;
- реализацию элективных курсов в основной школе;
- реализацию программы профильного обучения в старшей школе;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя;
- разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, и др.;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий;
- введение индивидуальных учебных планов для слабоуспевающих учащихся.

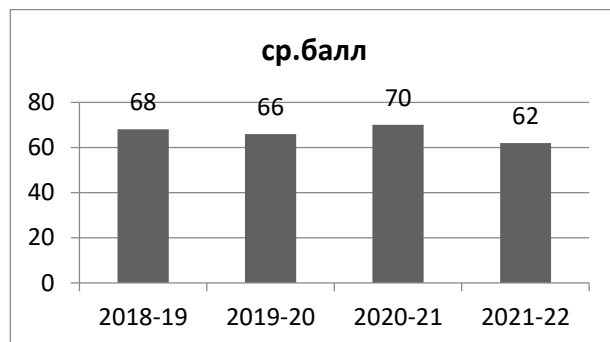
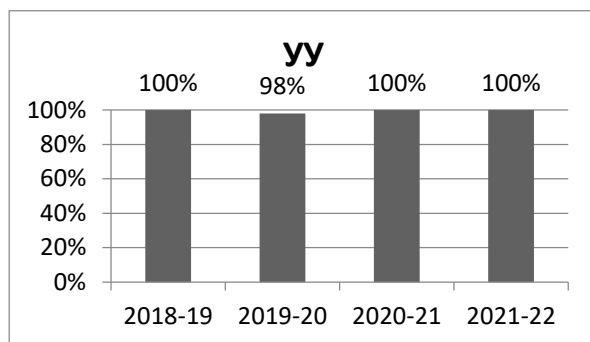
Отмечается значительное снижение количества условно переведенных учащихся.

2.4.4. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

№п/п	Информация		9 класс		11 класс	
			Чел.	%	чел	%
1	Всего выпускников на конец учебного года:		110		41	
2	Допущено к государственной (итоговой) аттестации, 2022г.		107	97%	41	100%
3	Не допущены к государственной (итоговой) аттестации (решением педагогического совета ОУ)		3	3%	0	0
4	Количество выпускников, получивших справки об обучении		0	0%	0	0
5	Всего выпускников, окончивших в 2022 году с аттестатом		105	98%	41	100%
6	Количество выпускников 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	всего	2	2%		
		сдавали экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ	0	0		
7	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием		3	3%		
8	Количество выпускников, награжденных похвальной грамотой		3	3%		
9	Количество выпускников 11 классов, награждённых	Медалью за успехи в учебе			1	2%
		почетной грамотой				
		похвальным листом			1	2%

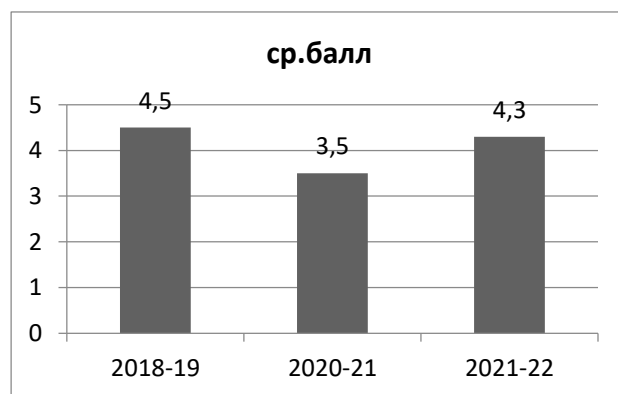
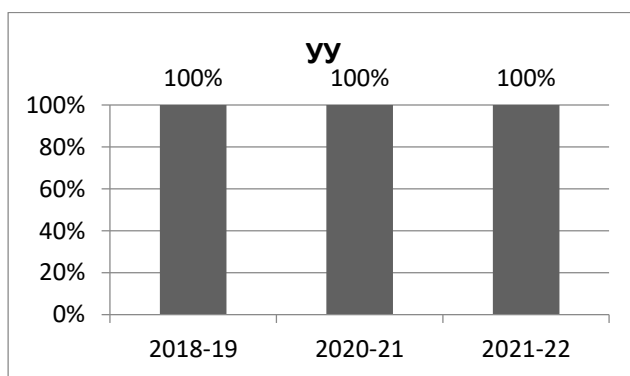
Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Сравнительная диаграмма: русский язык 2019, 2020, 2021, 2022 гг.

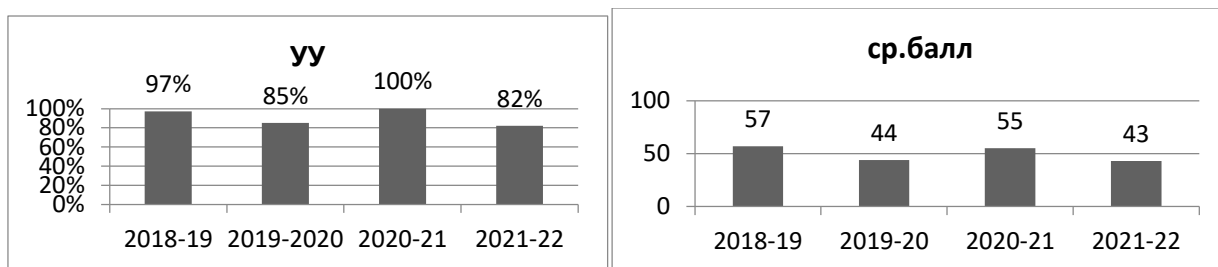


Сравнительная диаграмма: математика 2019, 2021, 2022
2022

Математика (базовый уровень) – в 2020 году не проводился



Математика (профильный уровень)



Успеваемость по предметам в сравнении с районным и областным показателем

предмет	Успеваемость											
	2019			2020			2021			2022		
	шк	р-н	об-ть	шк	р-н	об-ть	шк	р-н	об-ть	шк	р-н	об-ть
русский язык	100%	99%	99%	97%	98,7%	98,2%	100%	100%	99,6%	100%	100%	99%
математика (база)	100%	97%	93,8%	-	-	-	100%	50%	-	100%	100%	94%
математика(проф)	96,5%	96,5%	91,4%	85%	86,8%	86,8%	100%	93%	86,3%	82%	82%	83%
химия	88,9%	91,7%	76,8%	80%	75%	72%	83%	83,3%	71,2%	25%	33%	74%
физика	100%	75%	79%	83%	86%	88%	100%	100%	90,6%	75%	75%	84%
обществознание	81%	78%	71%	85%	71%	68,8%	82%	73,1%	76,3%	100%	86%	80%
история	100%	80%	93%	100%	100%	88,7%	100%	100%	88,1%	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	100%	67%	95,5%	-	-	-
биология	100%	81,8%	71,8%	100%	100%	83,4%	100%	100%	69,9%	100%	75%	77%
информатика	92%	91%	86,5%	57%	60%	83,9%	90,9%	90,9%	83,4%	67%	60%	77%
английский язык	100%	100%	98,8%	100%	100%	99,1%	100%	100%	98%	100%	100%	99%
география	100%	100%	96,1%	-	-	-	100%	100%	95,1%	-	-	-

Средний балл по предметам в сравнении с районным и областным показателем

предмет	Средний балл											
	2019			2020			2021			2022		
	шк	р-н	об-ть	шк	р-н	об-ть	шк	р-н	об-ть	шк	р-н	об-ть
русский язык	68	66	66	65	62	65,1	70	70	66	62	61	62
математика (база)	4,5	4	3,9	-	-	-	3,5	2,9	-	4,3	4,2	3,9
математика(проф)	57	53	50	44	42	46,7	55	53	46,5	43	41	48
химия	55	51	49	49	46	49,9	52	52	47	24	28	48
физика	50	43	13	44	43	46	54	58	48,7	46	43	45
обществознание	56	49	49	54	50	48	54	52	52,7	64	51	56
история	65	58	52	45	43	47	59	53	48,9	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	54	42	60,9	-	-	-
биология	52	46	46	53	53	48	60	60	45	45	41	47
информатика	55	54	57	46	44	57	61	61	57	43	40	53
английский язык	70	66	70	72	73	70,7	75	73	69,7	75	75	71
география	64	56	55	-	-	-	65	65	67	-	-	-

Выводы:

1. По итогам четырех лет 100% УУ показывают учащиеся по предметам английский язык, биология.
2. По сравнению с прошлым годом УУ стал ниже по предметам: математика профильная на 18%, по химии на 57%, по физике на 25%, информатика на 24%
3. В этом году средний балл по школе выше показателей по региону по предметам: русский язык, физика, обществознание, английский язык.
4. В этом году показатель УУ по школе выше областных показателей по предметам: русский язык, обществознание, биология, английский язык.

2019год

Общее число выпускников-	44
Сдавали ЕГЭ	44
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога	100%
Доля выпускников, получившие результаты по русскому языку не менее 80 баллов	8
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	97%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или двум обязательным предметам	1 чел- математику

2020год

Общее число выпускников-	43
Сдавали ЕГЭ	40
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога	100%
Доля выпускников, получившие результаты по русскому языку не менее 80 баллов	4 человека из 40 (10%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	29 из 34 (85%)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или двум обязательным предметам	5 чел- математику не сдали

2021год

Общее число выпускников-	46
Сдавали ЕГЭ	42/ 4 человека-ГВЭ
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога	100%
Доля выпускников, получившие результаты по русскому языку не менее 80 баллов	9 человека из 42 (21%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	23 из 42 55%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или двум обязательным предметам	0

2022год

Общее число выпускников-	41
Сдавали ЕГЭ	41
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога	100%
Доля выпускников, получившие результаты по русскому языку не менее 80 баллов	2 человека из 41 (5%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	16 из 41 (39%)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или двум обязательным предметам	0

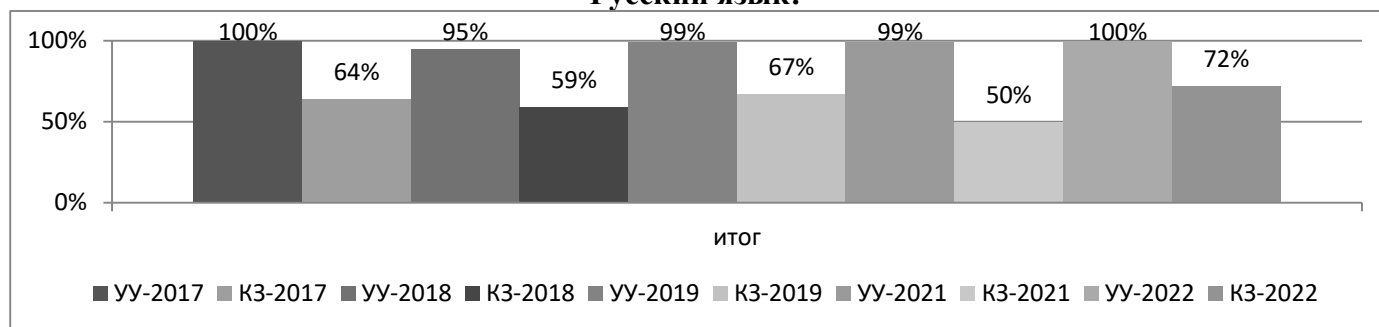
Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ

Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 170 баллов по трем предметам	14	16	20	16
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 171 до 190 баллов по трем предметам	5	2	8	4
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 191 – 220 баллов по трем предметам	7	2	7	4
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 221 – 250 баллов по трем предметам	4	1	3	6
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ свыше 250 баллов по трем предметам	0	1	2	0

Вывод: В 2022 году снизилось число учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ **менее 170 баллов** по трем предметам на 4 ч.

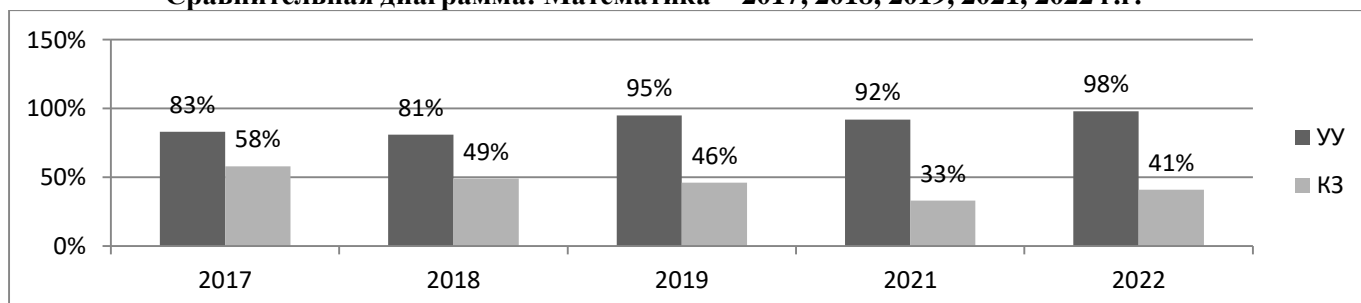
Результаты ОГЭ, 9 класс

Русский язык:



Предмет	УУ (школа)	УУ (район)	КЗ (школа)	КЗ (район)	Средний тестовый балл (школа)	Средний тестовый балл (район)
Русский язык	100%	100%	72,4%	67,3%	27	26

Сравнительная диаграмма: Математика - 2017, 2018, 2019, 2021, 2022 г.г.



Предмет	УУ (школа)	УУ (район)	КЗ (школа)	КЗ (район)	Средний тестовый балл (школа)	Средний тестовый балл (район)
Математика	98%	91%	41%	43%	12	12

Таблица сравнения показателей УУ и КЗ за 2021 и 2022 год (с учетом пересдачи)

Предмет	УУ		Динамика	КЗ		Динамика
	2021	2022		2021	2022	
Химия	100%	100%	=	100%	40%	- 60%
Обществознание	20%	100%	+80%	0%	71%	+71%
История		100%			0%	
Информатика	67%	99%	+32%	15%	41%	+26%
Английский язык	100%	100%	=	60%	86%	+26%
Физика	100%	100%	=	50%	30%	-20%
География	93%	98%	+5%	31%	61%	+30%
Биология	100%	90%	-10%	100%	26%	-74%
Литература		100%			50%	
Русский язык	99%	99%	=	50%	72%	+22%
Математика	92%	94%	+2%	33%	41%	+8

Динамика показателей УУ и КЗ положительна по предмету обществознание, информатика, география, русский язык, математика. Снижение УУ произошло по предметам: биология. Снижение показателя КЗ наблюдается по предметам: химия, физика, биология.

*В 2021 году по предметам химия, физика, обществознание, информатика, английский язык, география, биология писали контрольные работы. В формате ОГЭ сдавались только русский язык и математика.

2.4.5. Профильное обучение

В МКОУ «СОШ №1» в 10-11 классах реализуется профильное обучение с целью:

- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей учащихся,
- формирования устойчивого интереса к изучаемым предметам,
- ориентации на профессии, связанные с профильными учебными предметами, изучаемыми по углубленным и профильным программам,
- подготовки к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях выбранного профиля.

Обучение в профильных классах/группах организуется по следующим профилям:

- технологический;
 - естественно-научный;
 - социально-экономический,
- с учетом условий:

- наличия квалифицированных специалистов по профильному предмету;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным дисциплинам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий.

Нормативной базой для формирования профильного класса /группы служат:

- Положение «О случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (в ред. Постановления Правительства Иркутской области от 15.06.2015 № 293-пп),

-Положение «О приеме в профильный 10-й класс/группу, организации профильного обучения в 10-11 классах/группах МКОУ «СОШ №1»,

-приказ по школе на основании заявления родителей, правил приема обучающихся в МКОУ «СОШ № 1», проведенного индивидуального отбора на основании рейтинга учащихся.

Комплектование профильных классов/групп осуществляется из выпускников 9 классов в июне-июле по приказу директора школы через организацию индивидуального отбора обучающихся.

Школа информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся путём размещения информации на официальном сайте школы (<http://sosh1.uobodaibo.ru/>) в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах, не позднее тридцати календарных дней до начала индивидуального отбора.

Информация о количестве учащихся профильных классов

год (профильное обучение)		год (профильное обучение)		год (1 полугодие профильное обучение)	
10 класс – всего 41ч. (100% - профильные классы)	11 класс – всего 46ч. (100% - профильные классы)	10 класс – всего 37ч. (100% - профильные классы)	11 класс – всего 41ч. (100% - профильные классы)	10 класс – всего 37ч. (100% - профильные классы)	11 класс – всего 38ч. (100% - профильные классы)
<u>10-а класс</u> ч): технологический профиль –12 ч. Естественно научный профиль – ч.	<u>11-а класс</u> ч): технологический профиль – 19ч. Естественно научный профиль – 8ч.	<u>10-а класс</u> ч): технологический профиль –18 ч. Естественно научный профиль – ч.	<u>11-а класс</u> ч): технологический профиль – ч. Естественно научный профиль – ч.	<u>10-а класс</u> ч): технологический профиль –16 ч. Естественно научный профиль – 7ч.	<u>11-а класс</u> ч): технологический профиль – 18ч. Естественно научный профиль – ч.
<u>10-б класс</u> ч): Социально-экономический профиль – ч.	<u>11-б класс</u> ч): Социально-экономический профиль – ч.	<u>10-б класс</u> ч): Социально-экономический профиль –12ч.	<u>11-б класс</u> ч): Социально-экономический профиль – 19ч.	<u>10-б класс</u> ч): Социально-экономический профиль – ч.	<u>11-б класс</u> ч): Социально-экономический профиль – ч.

Выводы: В течение ряда лет стабильный спрос учащихся на технологический профиль, социально- экономический профиль.

Результативность профильного обучения (10-11 классы)

	Ф-м 10 класс	Ф-м 11 класс	Х-б 10 класс	Х-б 11 класс	С-э 10 класс	С-э 11 класс
УУ 2019-2020	100%	100%	100%	100%	87,5%	100%

	Ф-м 10 класс	Ф-м 11 класс	Х-б 10 класс	Х-б 11 класс	С-э 10 класс	С-э 11 класс
ЕГЭ по профилю 2020	математика (профиль) 18/21=85,7%; УУ=85%; Ср.б. – - 44 физика 6/15=40%; УУ=83%; Ср.б. – 36 ВТ 5/15=33%; УУ=57%; Ср.б. - 46		химия 5/6=83,3%; УУ=80%; Ср.б. – 49 биология 6/6=100%; УУ=100%; Ср.б. - 56		обществознание 16/22=73%; УУ=85%; Ср.б. – 54 география 0/22=0%	
УУ 2020- 2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ЕГЭ по профилю 2021	физика 5/19=26%; УУ=100%; Ср.б. – 54 ВТ 9/19=47%; УУ=100%; Ср.б. - 61		химия 5/8=62,5%; УУ=100%; Ср.б. – 52 биология 3/8=37,5%; УУ=100%; Ср.б. - 60		обществознание 15/19=79%; УУ=87%; Ср.б. – 54 география 1/19=5% ; УУ=100%; Ср.б. – 64	
УУ 2021- 2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ЕГЭ по профилю 2022	физика 4/13=31%; УУ=75%; Ср.б. – 46,5 ВТ 11/13=85%; УУ=67%; Ср.б. – 42,8		химия 4/9=44%; УУ=25%; Ср.б. – 24 биология 3/9=33%; УУ=100%; Ср.б. - 45		обществознание 8/19=42%; УУ=100%; Ср.б. – 69	
Динамика УУ	-	-	-	=	+	
КЗ 2019-2020	92,8%	92%	92%	66%	77%	80,7%
КЗ 2020-2021	73,2%	100%	87%	100%	72%	100%
КЗ 2021-2022						
Динамика КЗ	-	-	+	=	+	=

Выводы: Итоги ЕГЭ у профильных групп:

Физика- УУ снизился – 75%, ср. балл снизился от 54 до 46,5, выбор стабильный - 30%.

Информатика-УУ снизился – со 100% до 67%, ср. балл снизился от 61 до 42,8, выбор повысился с 47% до 85%.

Химия – УУ – снизился до 25%, ср. балл – снизился с 52 до 24, процент выбора снизился до 44%.

Биология –УУ – 100%, ср. балл – понизился от 60 до 45, процент выбора снизился до 33%.

Обществознание- УУ повысился до 100%, ср. балл повысился от 54 до 69, выбор снизился от 75% до 42%.

2.4.6. Развитие талантов школьников

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда остается важнейшим направлением работы школы. Цель данной работы - выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- участие в конференциях.

Базовой основой в системе выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 13 учебным предметам. Продолжением Всероссийской олимпиады школьников является олимпиада по русскому языку и математике среди 4-6 классов.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Одним из немаловажных этапов является участие школьников в интеллектуальных дистанционных конкурсах, в которых учащиеся школы с 1 по 11 класс также принимают участие.

Итоги олимпиад и конкурсов

В сентябре - октябре 2021г был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие школьники 7-11 классов. Олимпиада проводилась по 18 предметам, среди которых 6 предметов были проведены на платформе «Сириус». В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 575 человек, по сравнению с прошлым 2021-2022 уч.годом - 419 человек (выше на 156 человек). Призовые места (победители, призеры) заняли 212 учащихся. Эффективность составила 37%, что на 3% выше по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом – 34%. Для подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников проводилась индивидуальная работа с победителями школьного тура олимпиад.

С 14 ноября по 15 декабря 2022г был проведен муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 190 учащихся МКОУ «СОШ №1». По итогам муниципальных предметных олимпиад в МКОУ «СОШ №1» 76 победителей и призера. Из них 26 учащихся стали победителями, 50 - призерами муниципального этапа олимпиады. Эффективность участия составила 40%, что на 4% ниже по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом – 44%.

В 2022-2023 учебном году не проводилась практическая часть ВсОШ по ОБЖ, т.к. по условиям проведения практической части по ОБЖ в образовательных организациях нет технической возможности провести данную олимпиаду. В 2022-2023 учебном году проводилась олимпиада по МХК, где учащиеся МКОУ «СОШ №1» заняли места победителя и призеров на школьном уровне. Нет призовых мест по астрономии, физике, географии, информатике, математике, химии.

Результаты участия обучающихся МКОУ «СОШ №1» во II этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Фамилия Имя Отчество	Класс	% выполне ния	Результат	Фамилия Имя Отчество учителя
---	---------	----------------------------	-------	---------------------	-----------	---------------------------------------

1	Английский язык	Суляндиков Владимир	8	51	победитель	Войчак А.Ю.
2		Закиров Тимур	9	78	победитель	Войчак А.Ю.
3		Платонова Варвара	9	60	призер	Иванушкина А.Н.
4		Елизов Андрей	10	63	призер	Войчак А.Ю.
5		Оласюк Иван	10	65	призер	Войчак А.Ю.
6		Меньшикова Полина	10	66	победитель	Войчак А.Ю.
7		Провоторова Ангелика	11	55	призер	Иванушкина А.Н.
8		Зырянова Мария	11	71	призер	Иванушкина А.Н.
9		Радийчук Анна	11	72	победитель	Иванушкина А.Н.
10		Королёва Арина	11	71	призер	Иванушкина А.Н.
12	Русский язык	Антонюшин Владислав	8	57	победитель	Бурмакина Т.И.
13		Разживина Валерия	8	51	победитель	Федулова Н.П.
14	Обществознание	Чистяков Виктор	9	68	призер	Белкина Е.Ю.
15		Смирнов Данил	9	53	призер	Белкина Е.Ю.
16		Ильина Полина	9	74	победитель	Белкина Е.Ю.
17		Платонова Варвара	9	63	призер	Белкина Е.Ю.
18		Фомина Софья	10	63	победитель	Кокоурова М.В.
19		Балханова Виктория	11	50,7	победитель	Иванова И.Ю.
20	Литература	Правосудова Полина	7	55	победитель	Семенова В.М.
21		Разживина Валерия	8	57	призер	Федулова Н.П.
22		Егорова Екатерина	10	77	победитель	Федулова Н.П.
23		Провоторова Ангелика	11	53	победитель	Антипина М.Д.
24	Биология	Бушмагина Мария	11	56	победитель	Суворова Т.В.
25	Право	Провоторова Ангелика	11	81	победитель	Иванова И.Ю.
26	Физическая культура	Хрусталёв Михаил	7	50	призер	Жданов М.А.
27		Рак Андрей	7	55	призер	Жданов М.А.
28		Алерт Вадим	8	70	призер	Жданов М.А.
29		Зубарев Максим	9	60	призер	Жданов М.А.
30		Кладов Дмитрий	10	80	призер	Зевахина Н.К.
31		Бардиж Никита	10	82	победитель	Зевахина Н.К.
32		Махчаев Денис	10	79	призер	Зевахина Н.К.
33		Тюрнев Денис	10	52	призер	Зевахина Н.К.
34		Оласюк Иван	10	52	призер	Зевахина Н.К.
35		Кудряшов Арсений	11	54	призер	Жданов М.А.
36		Коченков Тимофей	11	60	победитель	Жданов М.А.
37		Миронюк Тимофей	11	55	призер	Жданов М.А.
38		Глухова Алина	10	56	призер	Жданова О.Г.
39		Фет Алина	10	79	победитель	Жданова О.Г.
40		Филимоненко Екатерина	10	76	призер	Жданов М.А.
41		Алиева Самира	11	59	призер	Жданова О.Г.
42		Черепанова Лидия	11	51	призер	Жданова О.Г.
43		Суровикина Полина	11	60	победитель	Жданова О.Г.
44		Бушуева Владислава	11	60	победитель	Жданова О.Г.
45		Королёва Арина	11	53	призер	Жданова О.Г.
46	Радийчук Анна	11	58	призер	Жданова О.Г.	
47	ОБЖ	Мурадов Дмитрий	8	64	победитель	Белкина Е.Ю.
48		Соколов Глеб	9	62	победитель	Алиева И.А.

49		Брулин Сергей	9	54	призер	Алиева И.А.
50		Рыжков Данила	9	74	призер	Алиева И.А.
51		Наполова Диана	9	80	победитель	Алиева И.А.
52		Кузнецова Екатерина	9	66	призер	Алиева И.А.
53		Кунда Анна	9	56	призер	Алиева И.А.
54		Чистяков Виктор	9	60	призер	Алиева И.А.
55		Элли Андрей	9	62	призер	Алиева И.А.
56		Платонова Варвара	9	76	призер	Алиева И.А.
57		Ильина Полина	9	68	призер	Алиева И.А.
58		Головунина Софья	9	72	призер	Алиева И.А.
59		Филимоненко Екатерина	10	74	победитель	Белкина Е.Ю.
60		Суровикина Полина	11	56	призер	Алиева И.А.
61		Кейль Екатерина	11	54	призер	Алиева И.А.
62		Бушуева Владислава	11	60	призер	Алиева И.А.
63		Чалбышева Анна	11	58	призер	Алиева И.А.
64		Титова Карина	11	52	призер	Алиева И.А.
65		Королёва Арина	11	56	призер	Алиева И.А.
66		Миронюк Тимофей	11	58	призер	Алиева И.А.
67		Куликовский Вадим	11	66	победитель	Алиева И.А.
68		Кудряшов Арсений	11	66	победитель	Алиева И.А.
69		Коченков Тимофей	11	64	призер	Алиева И.А.
70		Алиева Самира	11	64	призер	Алиева И.А.
71	Технология	Правосудова Полина	7	61	призер	Глебова Г.А.
72		Сафьянников Ярослав	7	80	победитель	Ганзей П.П.
73		Мурадов Дмитрий	8	78	призер	Ганзей П.П.
74		Шуненков Владимир	8	80	победитель	Ганзей П.П.
75		Петровский Марк	9	75	призер	Ганзей П.П.
76		Чистяков Виктор	9	86	победитель	Ганзей П.П.

Выводы:

1. Проблема: нет призовых мест по астрономии, физике, географии, информатике, математике, химии.
2. Продолжать работу со способными учащимися в системе.
3. Учителям физики, математики, географии, права, истории, химии проанализировать задания с целью подготовки учащихся к олимпиаде в 2022-2023 учебном году.
4. Отметить качественную подготовку учащихся по предметам английский язык, обществознание, литература, биология, физическая культура, ОБЖ.

Направления работы:

Для повышения результативности участия обучающихся школы в олимпиадах необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- привлечение психологической службы школы для тестирования учащихся на выявление направления одарённости;
- подготовка и отбор учащихся для проведения школьного тура олимпиады;
- участие детей в летних выездных школах;
- составление индивидуальной программы работы с учеником в сотрудничестве учителя- предметника и родителя;
- использовать систему подготовки к олимпиадам (урочную, систему дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер – классов призёров олимпиад, сетевое взаимодействие с вузами).

Результаты ГТО

Учебный год	Кол-во человек	Фамилия Имя
	7 человек	Степанова Юлиана – золотой знак Агафонова Полина – золотой знак Сержантова Алиса – золотой знак Болдырев Никита – золотой знак Пронин Илья – золотой знак Коршунов Егор – серебряный знак Сердитых Арина – бронзовый знак
	11 человек	Сердитых Арина – бронзовый знак Болдырев Никита – золотой знак Коршунов Егор – серебряный знак Воровьева Карина – бронзовый знак Тимканов Владимир – бронзовый знак Балаева Софья – золотой знак Жогова Кристина – золотой знак Еничева Юлия – участник Морозов Никита – участник Сержантова Алиса – серебряный знак Пронин Илья – золотой знак
	11 человек	Миронюк Тимофей - золотой знак Огрызкова Анастасия - золотой знак Ланина Элеонора - золотой знак Селянгина Карина - золотой знак Тимканов Владимир - серебряный знак Пустовая Диана - золотой знак Комаров Родион - золотой знак Куликовский Вадим – участник Белых Дмитрий – бронзовый знак Васильев Никита – серебряный знак Кирсанов Никита – золотой знак
	5 человек	Болдырев Никита - золотой знак Никандров Матвей - золотой знак Селянгина Карина - золотой знак Рябов Вячеслав - серебряный знак Бобрик Диана - серебряный знак
Динамика	снижение	

Вывод: снижение количества участников среди обучающихся МКОУ «СОШ №1» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Не принимают участия работники МКОУ «СОШ №1».

Ежегодный муниципальный конкурс «Лучшие выпускники»

Учебный год	Кол-во человек	Фамилия Имя

	11 человек	«Лучшие результаты ЕГЭ» - Лапа Валерия – победитель, Провоторов Вадим – призер, Томка Дарья – призер, Агакаримов Агакарим – призер. «Олимпиадики» - Провоторов Вадим – победитель, Абрамова Катя – призер, Томка Дарья – призер. «Овация» - Полиенко Мария – призер. «Олимпийский резерв» - Россало Ирина – победитель, Степанова Юлиана – призер, Кейль Константин – призер.
	12 человек	«Лучший результат ЕГЭ» - Балаева Софья, Орешкин Федор, Теряева Анна «Интеллектуал» - Балаева Софья – победитель, Теряева Анна – призер. «Овация» - Кочкина Полина – победитель. «Быстрее, выше, сильнее» - Патели София – победитель, Кожевников Кирилл – призер, Жогова Кристина – призер, Гринда Алена – участник. «Я – лидер» - Ошуркова Кристина – победитель, Коршунов Егор – призер.
	12 человек	«Лучший результат ЕГЭ» - Булдаков Егор, Елизова Дарья «Интеллектуал» - Булдаков Егор – победитель, Хламов Александр, Ланина Элеонора, Елизова Дарья – призеры. «Овация» - Шушунов Семен – победитель, Петрова Полина - призер. «Быстрее, выше, сильнее» - Огрызкова Анастасия – победитель, Войцеховская Софья, Кирсанов Никита – призеры. «Я – лидер» - Арбузова – победитель, Белых Дмитрий, Холодова Нина – призеры.
	7 человек	«Лучший результат ЕГЭ» - Попова Александра «Интеллектуал» - Мельник Елизавета – призер. «Быстрее, выше, сильнее» - Бобрик Диана, Селянгина Карина – призеры. «Я – лидер» - Никандров Матвей – победитель, Рябов Вячеслав, Золотарева Кира – призеры.
Динамика	Стабильная	

Вывод: учащиеся школы имеют стабильные достижения для участия в конкурсе лучших выпускников.

Результаты муниципального конкурса «Ученик года»

Учебный год	Количество человек	Результаты
	3 человека	Степанова Ю. 11-а – победитель Томка Д. 11-б – лауреат, Булатова К. 11-а – участник
	2 человека	Орешкин Ф. 11-а – лауреат (2 место) Васильева Т. 11-б – лауреат (3 место)
	4 человека	Огрызкова А. 11-б - призер (2 место) Ефтеев И. 11-а – участник Петрова П. 11-а – участница Федюнин О. 11-б - участник
	1 человек	Мельник Е. 11-а - победитель
Динамика	Стабильная	

Вывод: участие в конкурсе ежегодное, результаты стабильные.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в рамках проекта "Интеллектуальный марафон"

В целях создания оптимальных условий для предоставления максимально широкого поля возможностей интеллектуального развития способных и мотивированных учащихся третий год реализуется муниципальный проект «Интеллектуальный марафон». Данный проект представляет собой специально организованную систему, включающую в себя:

- выявление интеллектуально способных и высокомотивированных обучающихся;
- систему мероприятий, данной направленности с целью создания условий для развития интеллектуальных способностей у обучающихся;
- обеспечение самостоятельной работы школьников, через тренировочно – репетиционных материалов по подготовке к олимпиаде с использованием возможностей сайта МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»

Участниками Интеллектуального марафона становятся ученические коллективы и отдельные учащиеся. Выявление командной и личной победы оглашается по завершению:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- олимпиады среди обучающихся 4-6 классов по русскому языку и математике;
- участие обучающихся и образовательных организаций в дистанционных интеллектуальных конкурсах и играх;
- робототехника.

Базовой основой в системе выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 13 учебным предметам. Продолжением Всероссийской олимпиады школьников является олимпиада по русскому языку и математике среди 4-6 классов. Одним из немаловажных этапов является участие школьников в интеллектуальных дистанционных конкурсах, поскольку охват учащихся ежегодно высокий.

Результат участия в конкурсах на различных уровнях за 2021-2022 учебный год

№	Наименование конкурса	Дата	Результат		
			Всего участников	Победителей	Призёров
1	Муниципальный уровень				
2	Лучшие выпускники	25.06.2022	8	3	5
3	Ученик года	05-11.10.2021	1	1	0
4	ВсОШ по предметам	17.11-15.12.2021	139	20	42
5	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодье – 2022»	10.11.-15.12.2021	26 человек	3	18
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	01.03-20.03.2022	3 человека	2	1
7	Районная спартакиада	2021-2022	141	17	25
8	Районные спортивные соревнования	2021-2022	282	182	100
9	Муниципальный конкурс социальной рекламы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Безопасные окна»	05.04.2021-23.04.2021	3 команды/ 18 человек	2 команды/ 13 человек	-
10	Муниципальный этап регионального фестиваля «Добровольцем быть здорово!»	24.12.2021 – 04.02.2022	1 команда/ 9 человек	-	1 команда/ 9 человек
11	Муниципальный конкурс фото квест «Экологический калейдоскоп»	13.09-29.09.2021	1 команда/ 6 человек	-	1 команда/ 6 человек

					человек
12	Муниципальная конференция юных исследователей «Первый шаг»	14.02.2022 – 21.04.2022	4	3	1
13	Муниципальный конкурс к 100-летию АО ЗДК «Лензолото»	19.11.2021 – 15.12.2021	2	1	1
14	Муниципальный литературно-музыкальный фестиваль «Лингвистический калейдоскоп»	31.03.2022	11	4	1
15	Муниципальная краеведческая конференция «Народные традиции – моя история, моя культура»	22.02.2022 – 29.04.2022	11	3	0
16	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Удивительный мир»	17.12.2021 – 12.03.2022	1 команда/ 7 человек	1 команда/ 7 человек	-
17	Муниципальный этнографический фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	19.03.2022	1 команда/ 12 человек	-	1 команда/ 12 человек
Итого:			680	259	221
Региональный уровень					
1	Областной конкурс «Лучший доброволец Иркутской области в номинации «Лучший волонтер в сфере профилактики социально негативных явлений»	12.12.-26.12.2021	1	1	0
2	Областные спортивные соревнования	2021-2022	38	7	2
3	Областной конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»	06.11. – 25.11.2021	2	2	0
Итого:			41	10	2
Всероссийский уровень					
1	ГТО	2020-2021 2021-2022	11 5	7 -золото Миронюк Тимофей, Огрызкова Анастасия , Ланина Элеонора, Селянгина Карина, Пустовая Диана, Комаров Родион, Кирсанов Никита	3 – золото Болдыре в Никита, Никандров Матвей, Селянгина Карина, 2 - серебро Рябов Вячеслав, Бобрик Диана
3	Дистанционные	2021-2022	399	83	117
4	Всероссийский онлайн конкурс «Большая переменa»	28.03-23.10.2022	235	участие	
Итого:			639	88	117

Вывод: Педагогическим коллективом создаются условия для проявления своих достижений каждому желающему ученику. Школьники с 1 по 11 класс принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, как в очных, заочных, дистанционно.

Предметные недели

Ежегодно педагоги МКОУ «СОШ №1» проводят предметные декады (месячники). В 2021-2022 уч.году активно участвовали педагоги и в проведении предметных недель методических объединений.

Предметная неделя	МО	классы	2020-2021		2021-2022	
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Математика	математика	5-11 кл	4	487	3	289
	Нач. кл.	1-4 кл	2	394	-	-
История	История и география	2-11кл.	5	956	11	984
Русского языка и литературы	Русского языка и литературы	5-11 кл.	-	-	3	199
	Нач. кл.	1-4 кл.	2	394	-	-
Иностранных языков	Английского языка	2-10 кл	15	690	12	443
Естественных наук	Физика биология, химия	5-11 кл.	-	-	5	208
	Нач. кл.	1-4 кл.	-	-	-	-
Технологии	Технологии, изо	5-9 кл	4	350	7	523
	Нач. кл.	1-4 кл	-	-	-	-
Физкультуры	физкультуры	1-11 кл	26	956	11	632

Вывод: Педагоги МКОУ «СОШ №1» понимают необходимость привлечения учащихся к активной внеурочной деятельности, увеличивается количество педагогов, занимающихся индивидуальной работой с детьми. Однако, наблюдается проблема по итогам 2021-2022 учебного года: не была организована внеурочная деятельность в форме предметных декад (месячников) в начальной школе, по русскому языку и литературе, математике, технологии, окружающему миру.

Работа по пропаганде среди учащихся участия в олимпиадном движении будет продолжена. Педагогам, работающим с учащимися 9-11 классов, учитывать значимость региональных олимпиад, дающие выпускникам получить дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы Иркутской области. Учителям физической культуры продолжить просветительскую работу среди учащихся и родителей для привлечения к сдаче ГТО.

Сводная таблица участия в дистанционных конкурсах за 3 года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, смотрах, выставках, и т.п. в том числе:	295 чел.	398 чел.	399 чел.
- на региональном уровне	31	52	42
- на федеральном уровне	295 чел.	398 чел.	399 чел.
-на международном уровне	295 чел.	398 чел.	399 чел.

4.3.8 Из них победители:	341 чел.	350 чел.	350 чел.
- на муниципальном уровне	178 чел.	191 чел.	200 чел.
- на региональном уровне	32 чел.	43 чел.	83 чел.
- на федеральном уровне	41 чел.	35 чел.	42 чел.
-на международном уровне	90 чел.	82 чел.	108 чел.

Выводы: Подводя итоги, можно отметить активность участия обучающихся и стабильную результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности в рамках проекта "Интеллектуальный марафон".

2.4.7. Содержание воспитательной работы

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Новая рабочая программа воспитания, разработана на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «СОШ № 1»

Достижению поставленной цели воспитания перед педагогическим коллективом в начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, рефлексию выполнения, в том числе для детей группы риска;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, учитывая их индивидуальные особенности, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, через внеклассные и классные мероприятия. А так же включить стажировочную площадку для классных руководителей в рамках нац.проекта образования «Место наставничества в современном образовании».
- 3) вовлекать школьников и учащихся группы риска в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по дополнительным программам и школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности в рамках нац.проекта «Успех каждого ребенка»;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- 6) инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений патриотической направленности, в том числе РДШ;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) совершенствовать профориентационную работу со школьниками, через проведения «Классных встреч», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» онлайн- уроки, проф.пробы;
- 9) вовлекать учащихся в организацию школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, для информации широкой общественности о жизни школы;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся и к ведению здорового образа жизни. Проводить работу с учащимися по предупреждению правонарушений, экстремизма, беспризорности и безнадзорности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы были определены с учетом направлений стратегии развития воспитания до 2025, такие как:

1. Гражданско-патриотическое направление;
2. Духовно-нравственное направление;
3. Приобщение детей к культурному наследию;
4. Физическое развитие и культура здоровья (физкультурно-оздоровительное);
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Экологическое направление;
7. Семейное воспитание.

Особое внимание при организации воспитательной работы в школе в 2021/2022 учебном году уделялось экологическому, правовому, гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию информационной культуры обучающихся, организации и проведению мероприятий в рамках Года народного единства. При планировании воспитательной работы использовался календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная система школы имеет внутреннюю воспитательную среду и внешнюю воспитательную среду.

Внешняя воспитательная среда позволяет сделать воспитательную систему открытой с максимально открытыми связями и отношениями. В рамках сетевого партнерства школа осуществляет взаимодействие с организациями, органами местного самоуправления, субъектами системы профилактики, объектами культуры.

Субъекты местного самоуправления:

- Отдел по молодежной политике и спорта Администрации г. Бодайбо и района

Объектами культуры:

- Городская детская библиотека имени Веры Давыдовой.
- Городской краеведческий музей имени В.Ф. Верещагина.
- МКУ «Культурно - досуговый центр г. Бодайбо и района».

Учреждения дополнительного образования:

- МКУ ДО «Дом детского творчества»,

- МКУ ДО «Станция юных натуралистов»,
- МКОУ ДО «Детская музыкальная школа г. Бодайбо и района»,
- МКУ ДО «Детский оздоровительно – образовательный центр»,
- Центр изучения иностранных языков г. Бодайбо.

Субъекты профориентационной работы

- ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».
- ОГКУ «Центр занятости населения г. Бодайбо».
- Межшкольный учебно-курсовой комбинат на базе МКОУ «СОШ №3».

Субъекты системы профилактики:

- КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) Администрации г. Бодайбо и района.
- ГДН МО МВД «Бодайбинский».
- ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо».
- ОГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бодайбо и района».
- ОГПС МЧС России г. Бодайбо и Бодайбинского района.

При планировании учебно-воспитательной работы школа учитывает возможности этих учреждений по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей школьников. Школа тесно взаимодействует с МКУ ДО «ДДТ», МКУ ДО «ДООЦ», МКУ ДО «СЮН» с целью реализации дополнительного образования по направлениям – спортивное, творческое, художественное, патриотическое, экологическое. Взаимодействие с ОГБУЗ «Районная больница» позволяет контролировать состояние здоровья обучающихся и воспитанников. В целом культурно - образовательная среда благоприятна для развития школьников. Школа является центром взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, досуга.

Структурные элементы воспитательной системы:

- МО классных руководителей (32 классных руководителя)
- Общешкольный родительский комитет (9 чел)
- Штаб общественного родительского контроля (9 чел)
- Школьный спортивный клуб (4 чел)
- Социально-педагогическая служба (2 чел)
- Педагоги- организаторы (3 чел)
- Совет обучающихся (35 чел)
- РДШ (90чел)
- Отряд «Юнармия»
- Совет профилактики
- Система дополнительного образования

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного

образования»

- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули

- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «РДШ»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, все мероприятия имеют своё направление. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Направление	Традиционные дела
«Я – гражданин» (гражданско-патриотическое)	-Неделя профилактики беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом -Профилактическая неделя «Разноцветная неделя». - неделя правовых знаний «Равноправие», посвященное Всемирному дню прав ребенка - День рождения школы. -смотр строя и песни к 23 февраля (конкурс чтецов, концерт, видеоролики «Лица Победы») -Классные часы посвященные дню памяти Ленского расстрела рабочих п. Апрельском.(17 апреля) -классные часы день космонавтики - Военно- полевые сборы для 10 кл (юноши) -Военно – спортивная игра Зарница (муниципальный уровень) -Туристический слет (муниципальный уровень) -Классный час «День космонавтики» -Мероприятия ко Дню Победы: парад 9 мая, тематические беседы, кл. часы, встречи с ветеранами, тружениками тыла, с детьми войны. -Акции: «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана педагогического труда», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Возложение цветов к памятникам», «Уборка пятачков от снега», «Окно Победы», «Бессмертный полк»
«Я – человек» (духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию)	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - Прощание с азбукой - День пожилого человека - Фестиваль народов России 5,6 кл - Тематические вечера (осенние праздники) - Новогодние праздники.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проектная неделя «Искусство народов России» 2-8,10 кл -Профилактические недели «Единство многообразия» посвященная дню толерантности - Аукцион «Добрых дел»
<p>Модуль «Профориентация»</p> <p>«Я и труд» (Трудовое интеллектуальное воспитание и профессиональное самоопределение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Олимпиады (школьный и муниципальный уровень) - районный конкурс «Ученик года – 2021» - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель - Акция «Мы за чистый город» (субботник на территории школы) - Всероссийская акция «Зеленая планета», акция «Чистый берег Витима» -Акция «Сбережем лес, уберем мусор» (уборка территория проведения турслета) -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. -декада «Профессии разные нужны» - Работа на пришкольном участке: уход за деревьями и саженцами, цветами. -Летний трудовой отряд
<p>«Я и здоровье» (Физическое развитие и культура здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Акции: «Синяя лента», «Красная лента», «Бирюзовая лента» -Веселые старты 1 – 11 кл -Спортивное соревнования среди юношей 9-11кл -Спортивные соревнования среди девушек 9 – 11 кл -Спортивные соревнования по футболу, волейболу. 5-11 кл -Наркопост «Здоровье +» - Единые профилактические недели: «Будущее в моих руках», «Мы - за чистые легкие», «Независимое детство», «Здоровая семья» всемирный день борьбы со СПИДом, Акция – флеш – моб: «Жизнь! Здоровье! Красота!» -Анкетирование «Здоровое питание» 2,4,6,8,10 кл -Анкетирования «Моё отношение к курению» 3,5,7,9,11кл -Мероприятия просвещённые Всемирному дню без табака 31 мая. - Акция: «Сообщит, где торгуют смертью» -Тематические беседы, классные часы, родительские собрания -встречи с врачами больницы, региональным специалистом по профилактике разного вида зависимости -ежегодное проведение СПТ
<p>« Я и природа» (Экологическое направление).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах экологического направление («Марш парков», «Покормите птиц», «Мы рисуем птиц», «Дети о лесе», «Усы, лапы, хвост» и тд) -Экскурсии в СЮН, Заповедник «Витимский» -Посадка саженцев на территории школы выпускниками 9кл и 11 кл,, акция «Сад памяти» - Посадка цветов ЛТО
<p>«Я и моя семья» (Семейное воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний (классных и общешкольных) -участие в классных и общешкольных мероприятиях (помощники, организаторы) - лекторий для родителей, круглые столы, вебинар, семинары

	для родителей - информационная доступность через соц.сети - работа в общешкольном родительском комитете - организация контроля над горячим питанием для школьников
«Я и безопасность» (соблюдение правопорядка)	-Месячник «Безопасное колесо» совместно с ГИБДД - Совместные профилактические мероприятия «Основы безопасности жизнедеятельности» с специалистами ГУМЧС и ГИМС МЧС -Профилактические недели: «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Равноправие» Всемирный день прав человека. -беседы, лекции с ГДН и КДН и ЗП (с родителями, с учащимися)

**Сводная таблица мероприятий по гражданско-патриотическому
и нравственно - духовному направлениям**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Запланировано	73	80	345	+265
Проведено	64	188	630	+442
Количество учащихся	6769	6828	13028 (в среднем на каждого ребенка по 20мероприятий в год)	+6200

Вывод:

Работа педагогического коллектива по развитию у учащихся способностей выстраивать взаимоотношения с различными социальными группами, толерантности, уважения к старшим, нравственности поступков, даёт свои положительные результаты, что соответствует требованиям к современной общеобразовательной школе, социальным заказом государства.

Этот учебный год был насыщен воспитательными событиями данных направлений. В среднем на одну учебную неделю приходилось 18 мероприятий.

Направление воспитательной работе «Я и здоровье» Физическое развитие и культура здоровья

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- 1.Областные профилактические акции, недели и оздоровления (физминутка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);
- 2.Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- 3.Информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, правильного питания, спортивные соревнования разного уровня, работа спортивных секций, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.
4. деятельность наркопоста «Здоровье+» совместно с психолого-педагогической службой, социально-педагогической службой, кл.рук.

Цель: сформировать физически здоровую, творческую личность, способную самореализоваться в соответствии с индивидуальными психологическими способностями и уровнем интеллектуального развития.

Задачи:

- Создание системы работы с учащимися, направленной на формирование осознания ценностей здоровья, здорового образа жизни.
- Коррекция здоровья через систему воспитывающих мероприятий.
- Преодоление негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения.
- Создание условий для физического развития ребёнка.
- Организация работы спортивных секций различных видов деятельности

Мероприятия, проведённые по направлению:

- Диагностика состояния здоровья учащихся (мед.комиссии)
- Обеспечение горячим питанием учащихся
- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Классные часы «Здоровое питание».
- Анкетирование «Правильное питание»
- Оформление стендов по теме ЗОЖ
- Участие спортивных мероприятиях разного уровня
- Привлечение учащихся к общешкольным спортивным мероприятиям
- Работа школьного спортивного клуба
- **Участие в профилактических декадах:**

«**Будущее в моих руках**», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом 3 октября. Областная неделя профилактики употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «**Мы за чистые лёгкие!**»
Профилактическая неделя «**Здоровая семья**», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)

Профилактическая неделя «**Независимое детство**», Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом **единой недели профилактики употребления табачных изделий «Жизнь!Здоровье!Красота!»**

Сравнительная таблица мероприятий по физкультурно– оздоровительному направлению.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Запланировано	30	50	380	+330
Проведено	26	210	421	+211
Количество учащихся	854	2830	10303 в среднем каждый ученик поучаствовал в 24 мероприятиях.	+7473

Модуль «Профориентация»

(Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;
- 2) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 3) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 4) Оптимальное сочетание массовых, групповых индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями
- 5) Взаимосвязь школы, семьи, Бодайбинского горного техникума, службы занятости, общественных организаций.
- 6) Связь профориентации с жизнью.

**Сводная таблица мероприятий по подпрограмме
«Профессиональное самоопределение»**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Классные часы	64	73	76	+3
Родительские собрания	54	36	41	+5

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Направление воспитательной работе «Я и безопасность» (Соблюдение правопорядка)

С целью повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. В нашей школе проходит профилактические недели безопасности в течение всего года. Всеми классными руководителями и учащимися оформляются классные уголки и информационные стенды по ПДД, правила поведения в ЧС. Проводятся родительские собрания с 1 – 11 классы «Безопасность наших детей!».

12 декабря «День Конституции Российской Федерации». К данным событиям была посвящена единая профилактическая неделя «Равноправие», посвященная всемирному дню прав ребенка.

Цели Недели: повысить уровень правовых знаний среди участников образовательного процесса

Ежегодно наша школа участвует в всероссийских профилактических неделях, таких как:

Проведены профилактические мероприятия:

Профилактические недели	Всего мероприятий	учащихся	родителей
«Независимое детство»	40	1205	75
«Разноцветная неделя»	48	2151	312
«Профилактика токсикомании»	30	756	50
«Будущее в моих руках»,	67	1376	193
Недели ВИЧ - инфекции «Здоровая семья»,	84	2351	300
«Мы – за чистые легкие!»	172	2433	100
Высокая ответственность, ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	85	2984	10
Единство многообразия, ко дню толерантности	98	3139	30
Неделя правовых знаний «Равноправие», всемирный день прав человека	64	2204	45
Аукцион добрых дел	68	848	110
«Акция флеш-моб «Жизнь!Здоровье! Красота!»	113	2338	30
Итого	869 (25 мероприятий в неделю)	21785 (в среднем в 25 мероприятии поучаствовал 1 ученик)	1228

Модуль «Классное руководство»

Согласно «Программы воспитания МКОУ СОШ №1» и плану воспитательной работы в 2021-2022 учебном году методическое объединение классных руководителей было ориентировано на создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России. Среди первостепенных задач в работе методического объединения за указанный период можно отметить следующие: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности; обеспечение выполнения

программы по внедрению новых воспитательных технологий в систему воспитательной работы; создание оптимальных условий для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности; вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

формировать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

Задачи:

- 1) Организовать методическую помощь молодым (новым) классным руководителям, развитие наставничества «Опытный классный руководитель – молодой специалист», обмен опытом работы. Приобретения новых профессиональных навыков в работе с классным коллективом
- 2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.
- 4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе
- 5) Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графика.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН ОМВД «Бодайбинский», сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры, библиотеками.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы. Уроки мужества
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного

- руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством диагностик;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2021 – 2022 учебный год, который включал в себя следующие разделы:

- Анализ работы с классом за предыдущий учебный год;
- Характеристика класса;
- Цели и задачи на новый учебный год;
- План внеклассных мероприятий;
- Организация самоуправления в классе;
- Организация внеурочной деятельности (кружки и секции)
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- Работа с родителями (темы родительских собраний, протоколы)
- Социальный паспорт класса
- Творческие достижения ребят.

В 2021-2022 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

№	Сроки проведения	Тема заседаний	Выступающие, тема выступления
1.	<u>Сентябрь</u> 10.09.2021	«Анализ работы за 2020-2021 учебный год. О реализации рабочей программы воспитания».	1.Зам директора по ВР Хапилова Н.А итоги воспитательной работы и планы на будущее
2	<u>24.09.2021</u>	«Подготовка к проведению социально – психологического тестирования»	2.психолог Пайко К.Г - о проведении СПТ (классные часы с обучающимися 7-11 кл, родительские собрания, буклеты)
3.	<u>Октябрь</u> 10.10.2021	«Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)» «Диагностика уровня воспитанности по Капустину» для 1- 11 кл	1.Зам директора по ВР Хапилова Н.А. Знакомство классных руководителей с изменениями и дополнением к ФЗ №120 2.психолог Пайко К.Г - о новой диагностике воспитанности для 1-11 кл (презентация, обработка диагностики, отчетность по диагностике)

4.	<u>Январь</u> 21.01.22	1. Педагогический совет «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути сотрудничества в современных условиях»	Выступала зам директора по ВР Хапилова Н.А (презентация), присутствовали коллеги из СОШ №4.
5	<u>Февраль</u> 28.02.2022	1.«Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения в образовательной среде» (из опыта работы) 2.«Буллинг в школе. Рекомендации педагогам по профилактике и предотвращению травли среди учащихся» 3.методическое пособие для учителей и психологов школы "Травли НЕТ!" 4.Подготовка к межпредметной неделе «Традиции народов России» для 2-8,10 кл	1.Выступление учителя начальных классов 4г класса Хартановой Е.А 2.Зам директора по ВР Хапилова Н.А
6.	<u>Март</u> 31.03.22	1. Практико – ориентированное совещание «Воспитательные технологии» 2.«Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах» 3.Предварительные итоги года, на звание успешный класс, посещающий класс Успешный ученик, посещающий ученик, Лучший класс.	1.Обобщение по теме семинара «Воспитание в современной школе от программы к действию Драчевой Л.А педагог организатор 2. обобщение опыта работы с классом Федулова Н.П « Роль классного руководителя в воспитательной работе с классом» 3. зам директора по ВР Хапилова Н.А

В марте 2022 года прошла внутришкольная стажировка для молодых классных руководителей «Организация воспитательной работы в классном коллективе». Классные руководители на основе плана составили свой план стажировки вместе с педагогом – наставником. Всего 5 учителей наставников и 5 педагогов – стажеров прошли стажировку. Педагоги стажёры показали классные часы, педагоги наставники обучили стажёров как правильно оформлять документацию, проводить диагностики, работать с электронными и бумажными дневниками. И много другое.

Воспитательные события носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Классные руководители в своей деятельности используют инструментарий:

1. Диагностика уровня воспитанности Капустина Н.П

2.Методика сплочения и формирование классного коллектива Лутошкина А.Н.

3.Шкала социальной компетенции А.М. Прихожан.

Итоги диагностик приложение 3

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа, приглашаются на совет профилактики. Проводятся рейды актива совета обучающихся и актива их общешкольного родительского комитета по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы:

опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер-классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, обучающиеся находящиеся на домашнем обучении работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «ZUM» «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Также, проводились, согласно плана:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
 - День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
 - День памяти жертв Холокост
 - День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
 - Всероссийский урок генетики «Посмотри на своё ДНК»
 - Безопасность в сети интернет
 - Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
 - Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
 - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
 - Гагаринский урок «Космос – это мы»
 - Участие в предметных декадах (игры, викторины, олимпиады, ребусы и тд)
 - Всероссийский урок «Финансовая безопасность»
 - Всероссийский урок доброты
 - Урок – реконструкция «Без срока давности»
 - Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности «Как подготовиться к чрезвычайной ситуации»

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- Всероссийская благотворительная акция "Единый урок безопасного интернета"
- «Урок Цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»

Вывод: Модуль «Школьный урок» выполнен на достаточном уровне

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МКОУ «СОШ №1» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МКОУ «СОШ №1» <https://sosh1.uobodaibo.ru/>
- группа в социальной сети VK (деятельность РДШ, Юнармии);
- группа мессенджере Телеграмм (МКОУ СОШ №1, «Точка роста», РДШ)
- родительские группы в мессенджерах.

Вывод: в школе ведется информационная деятельность школы через интернет сайты и соц сети (телеграмм, вконтакте, сайт СОШ №1). Освящение мероприятий проходит через деятельность «Точек роста», отряда Юнармии, РДШ, СОШ №1 в соц.сетях. На следующий учебный год будет реализован групповой проект «Школьная газета» активом РДШ, в которой будет излагаться школьная жизнь.

Модуль « Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- Оформление классных уголков
- Оформление экологических постов
- Выставка рисунков «Все краски лета»,
- Выставка плакатов и рисунков «С днём рождения, любимая школа!»
- Конкурс рисунков «Безопасные дороги для детей»
- выставка творческих работ из природного материала (аппликации, поделки)
- оформление стенда «Наша толерантная планета»
- Буклет «100 шагов к толерантности»

Буклет «Толерантность против экстремизма»

- книжная выставки «Быть здоровым стильно»
- выставка творческих работ рисунков «Я выбираю здоровье!»
- выставка плакатов и рисунков «Рецепт здоровья и красоты»
- «Моя мама лучше всех!» (рисунков, сочинения, стихи, эссе, рассказы о маме)

- Выставка рисунков «Конституция глазами детей», «Я имею права, выполняю свои обязанности»»
- Кроссворды «Мир моих прав»
- Конкурс плакатов «Символ года – 2022», «С новым годом друзья!»
- Оформление школы к новомуднему празднику
- Выставка творческих работ по теме «Путешествие в мир профессии»
- Оформление школьного стенда «Холокост: память без срока давности»
- Оформление стенда «Наши добрые дела», «Наша школьная жизнь» 1- 11 кл
- Выставка творческих работ «На защите Родины»
- «Витамины источник здоровья»,
- «Формула правильного питания»,
- Выставка рисунков и плакатов «Космос далекий и близкий!»
- выставка о событии «Ленского расстрела»
- выставка рисунков «Берегись, тонкий лёд!»
- Оформление стенда «Победный май», «Города – герои»
- Рисунки кружковцев «Волшебная кисть», «Талантики»

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев. В этом году наша школа приняла участие во Всероссийской акции «Сад памяти», выпускники 9-х и 11-х классов высадили на территории школы саженцы (яблонька, сирень). На летней оздоровительной площадке и ЛТО так же были высажены саженцы декоративных деревьев около школы. И на протяжении всей смены ребята ухаживали за саженцами поливали их и полости.

Особым информационным пространством школы является стенд, расположенный в общем доступе 2-го этажа «Ими гордится школа». Данный стенд содержит информацию об отличниках школы – выдающиеся достижения отдельных учеников предьявляются всей школе как стимул к подражанию, а данным ученикам как признание их заслуг. Стенд про учителей (учителей – ветеранов, учителей работающих в школе). Стенды «школьное самоуправление», стенд «РДШ», стенд «Впереди ГИА», стенд «Школьная жизнь», стенды для психолога, логопеда и для службы наркопоста «Здоровье +» - «Я выбираю».

Оформление рекреации школы проектными работами учащихся «Улицы моего города», «Растительный и животный мир моего края», «Знаменитые люди города Бодайбо и района», «Великие художники», «Великие писатели», «Наши Герои ВОВ г. Бодайбо», «Знай свои права и обязанности»

Оформление здания школы итоговыми проектами, посвященных ВОВ «Наши герои г. Бодайбо»

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагоги организаторы, социальные педагоги, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Систематически ведется работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей в школе, созданы условия для учащихся «группы риска» и для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе педагоги используют разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии воспитания. Педагогический коллектив проводит ряд мероприятий по формированию знаний учащихся о правильном питании и здоровом образе жизни. Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной работе школы.

Видна положительная динамика в развитии личностных качеств, в формировании социальных компетенции, что является хорошим показателем работы педагогического коллектива. Анализируя уже сложившуюся в школе деятельность воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней;
- включенность обучающихся в работу спортивного школьного клуба;
- включенность обучающихся в общественные детские объединения РДШ, отряд Юнармия;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- В ученическом самоуправлении в этом году занятых возросло - **514 чел (53%)**, это не плохой показатель. И все же нужно стремиться к 85% детей, что бы были заняты в данном направлении.

Проданная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы:

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор 38». Всего **560** учащихся (**75%** от всех учащихся школы)
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года - 14 человек) и на учёте СОП (ГДН) (4 человека).
- недостаточная занятость учащихся «группы риска» в дополнительном образовании в городских кружках и секциях **72%**;
- низкий процент учащихся охваченных организованным горячим питанием в школе **78%** (на **6%** рост)
- не достаточное привлечение родителей к жизни класса и школы во внеурочной деятельности;
- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- низкий уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

- отсутствие школьной газеты, которая бы взаимодействовала с классными коллективами и оснащала школьную жизнь.

-отсутствие тесного взаимодействия с субъектами профилактики

2.4.8. Дополнительное образование

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, технологические, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. В этом учебном году так же велась работа **центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"**, на базе которого работали разные кружки. В нашем учреждении реализуются программы дополнительного образования детей следующих направлений

1. Социально - педагогическое направление
2. Художественно-эстетическое направление
3. Естественнонаучное направление
4. Физкультурно-спортивное направление
5. Научно-техническое направление

В 2021-2022 учебном году в школе было организовано 43 объединения дополнительного образования:

- 29 кружка социально педагогического направления для учащихся 1- 4 класса: **«Мир деятельности»**, **«Логика»**, **«Я – лидер»**, **«Проектная мастерская»**, **«Школа юных спасателей»**

- 4 кружка художественно- эстетического направления: **«Искусство пения»** Победина Е.В, **«Волшебная кисть»** Алиева И.А, **«Мир в объективе»** Маркина Д.П, **«Талантики»** Тетерина А.С

- 5 кружков научно-технического направления: **«Юный техник»** Лискина Ю.Ю, **«Основы 3Д моделирования»** Короткова Т.А, **«Программирование в Scratch»** Шашило Г.В, **«Хайтек – лаборатория»** Шашило Г.В, **«Основы съемки и видеомонтажа»** Ефременко А.А

-3 кружка физкультурно- спортивного направления: **«Юный шахматист»** Хартанова Е.А, **«Баскетбол»** Куров И.Н, **«Настольный теннис»** Вейко В.Н.

- 2 кружка естественнонаучного направления: **«Занимательная биология»** Суворова Т.В, **«Занимательная физика»** Зайцева Н.А

В течение 2021-2022 учебного года в школе постоянно работали 43 объединения 806 учащихся (83 % от всех учащихся школы). А по отчету навигатора доп.образования составляет 560 уч (по головам)/58% , заняты в кружках дополнительного образования на базе МКОУ «СОШ №1».

846 ч (**88%**) заняты доп.образованием от числа всех учащихся в школе занимаются на базе других учреждений. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги, зарегистрированы через навигатор 38), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. Педагоги

начальной школы работают над интеллектуальным развитием школьников. Развитие кругозора дает уверенность детям участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

20 мая 2022 года прошел Муниципальный фестиваль по конструированию и робототехнике, традиционно собрал всех в актовом зале СОШ №1, ребята представляют свои уникальные инженерные проекты и демонстрируют знания в области робототехники и новых технологий. В этом году на районный фестиваль робототехники зарегистрировалось 9 команд с количеством участников 25 детей.

Первое место среди участников начальной школы заняли «Юные гении» из СОШ № 1. Мальчишки набрали 20,6 баллов. **Второе место** разделили «Фантазеры» из четвертой школы и «Леготехники» из СОШ № 1, набрав по 20 баллов. **Третье место** заняли юные конструкторы команды «Фантазеры» руководитель всех трех команд Лискина Ю.Ю. Победители – команда «Юные гении» - Юмашев Степан – 4 «а», Цырятов Тихон - 4 «б», призеры – команды «Легомеханики» и «Фантазёры» - Шувалов Ростислав – 4 «б», Агапов Андрей – 3 «б», Чубатюк Анна- 2 «в», Чубатюк Катя – 2 «в», Баландина Ксения – 2 «в» Руководитель кружка «Искусство пения» Победина Е.В со своими воспитанниками выступали в течении года на школьных праздниках и на последнем звонке для 9,11 кл. Кружок «Волшебная кисть» руководитель Алиева И.А устраивала выставки творческих работ всех кружковцев, а так же ее воспитанники принимают участие в конкурсах муниципального уровня: Районный конкурс рисунков и макетов «Лензолото – 100 лет» 20 участников и 2 победителя. Областной конкурс рисунков «Победа глазами детей» участников 20 чел. Руководителем кружка «Юный шахматист» Хартановой Е.А и ее воспитанниками стали участниками Открытых областных Онлайн- турниров для юных шахматистов «Твой ход» Участники- Хартанова Алтана -3 «б», Чешев Валентин – 4 «г», Фет Артём – 4 «г», Ларионов Владислав – 4 «г», Самандасов Денис – 4 «г», Осипова Мария – 4 «г», Ефимов Дмитрий – 4 «г», Озолниекс Александр – 9 «а», Костромин Иван – 9 «а». Лучший в рейтинге – Озолниекс Александр – 9 «А». Шахматный турнир для начальной школы. Среди учащихся 1-2 классов: Победитель – Куклин Кирилл – 2 «В» 2 место поделили ученики 2 «в» Федулов Данил и Чубатюк Аня, 3 место- Чернышева Злата 2 «б», Моргун Алиса 2 «б», Ваймер Ева 1 «в», Жданов Григорий 1 «б», Елькин Артём 1 «б», Ташева Кунай 1 «г», Постнов Егор 2 «в», Баландина Ксюша 2 «в», Чубатюк Катя 2 «в» и самая маленькая шахматистка, дошкольница Квитка Майя, участники. Среди учащихся 3-4 классов: Победитель – Бодров Владимир- 3 «б», 2 место – Федулов Артём 4 «в», 3 место – Панченко Владимир 3 «в». Участники – Хартанова Алтана 3 «б», Демченко Настя 4 «г», Самандасов Денис 4 «г», Ефимов Дима 4 «г» и Чешев Валентин 4 «г». В этом году на летней оздоровительной площадке работали кружки по краткосрочным программам и были реализованы от точек роста. В основном занятия проводят ребята, освоившие данное направление наиболее успешно: «3D моделирование»- Красноперов Влад, Огородников Толя, «Шахматы» - Озолниекс Александр, Костромин Иван, «Изостудия»- Филимоненко Катя, «Все танцы» - Алиева Самира, «Программирование в Scratch»- проводит учитель Шашило Г.В.

Учителя физкультуры Зевахина Н.К, Жданов М.А педагоги доп.образования Куров И.Н, Вейко В.Н принимали участия в соревнованиях различного уровня, становились победителями и призерами. Таблица результатов физкультурно- спортивной направленности.

Итого: 632 участника (66%), что на 209 человек больше чем в прошлый год

Приложении 1

С сентября активно начали работать кружки центра «Точки роста», руководителем которого является Белкина Е.Ю и организатором Алиева И.А. Много разных мероприятий прошло за отчетный период. Кабинетом точек роста могли воспользоваться не только руководители кружков, но и педагоги.

Таблица участия и проведения мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо» за 2021 - 2022 уч. год. (полный отчет в **приложении 2**)

**Сравнительная таблица занятости учащихся в кружках
на базе МБОУ «СОШ №1»**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Количество кружков	30	43	43	0
Количество учащихся	595	717	806/ 560(навигатор по головам)	+89

Школа не может предоставить возможность удовлетворить запросы всех учащихся и их родителей, поэтому ведётся тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города: Детским домом творчества, Детским образовательным оздоровительным центром, Станцией юных натуралистов, Центром иностранных языков, Музыкальной школой.

Таблица занятость в доп.образовании с учреждениями города.

Учреждения доп.образования					Всего занято доп. образованием
ДДТ	ДООЦ	Языковой центр	Музыкальная школа	Другое	
257	169	276	57	Другое-39 СЮН – 20 Мукк-75 Итого-5	846 чел/ 88%

Таблица посещаемости кружков в итоге.

Всего учащихся в школе на конец года	Посещают 1 кр	Посещают 2кр	Посещают 3 и более	Не посещают
963	324	274	248	117 чел/ 12%

Посещение спортивных секций

	Школа (спортивные секции)			ДООЦ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во уч-ся	110	112	105	216 + 78=294	181+39 = 220	169+25=194
% по школе	11%	12%	11%	30%	37%	20%

Всего учащихся занятых в спортивных секция на базе СОШ №1 и вне школы – 299 учащихся, 31% (уменьшение на 2% по сравнению с прошлым годом).

Вывод: В целом условия созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Численность охвата кружками дополнительного образования в школе и посещение городских кружков в этом учебном году повысился на 2%, 88% всех учащихся школы заняты в доп.образовании, что является достаточным уровнем.

2.4.9. Работа с родителями

Работа с родителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиции семьи и школы в данном вопросе.

В течении учебного года классные руководители тесно работали с родителями обучающихся через родительские собрания, привлечение их в классные мероприятия, вебинары, семинары через интернет ресурсы. Так как в этом учебном году было запрещено проводить массовые мероприятия с родителями, классными руководителями вместе с родителями было организовано выход в кино, музей, организация праздников на свежем воздухе.

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

	1-4 кл	5-9	10-11	итого
Количество родительских собраний	57 (3,4 собрания)	88 (4-5 собрания)	18 (4,5 собрания)	163 (в среднем 4 собрания)
Среднее число присутствовавших родителей	301 чел (в среднем 20 чел на 1 кл)	371 чел (в среднем 18 чел на 1кл)	69 чел (в среднем 17 чел)	741 чел (19 чел в среднем по школе)
Родительские собрания по теме профориентация	13	24	4	41
Родительские собрания по теме «Здоровое питание»	16	24	4	44
Кол-во консультаций с родителями в среднем	1530 (в среднем 102 консульта)	1287 (в среднем 64 консулт)	310 (в среднем 77 консулт)	3127 (в среднем 80 консулт)
Кол-во мероприятий совместно с родителями	1 – 1г кл 4 – 2в	2– 5г 1– 6в 2– 5в 1-6б	0	11

В тесном сотрудничестве администрация школы ведет работу с общешкольным родительским комитетом, на заседаниях родители принимали непосредственное участие в обсуждении локальных, нормативных документах школы, принимали совместные решения по организации режима работы школы, организации учебно-воспитательного процесса.

Так же был организован общешкольный родительский контроль за горячим питанием. Родители любого класса могли принять участие в данном мероприятии. Было проведено 6 проверок за качеством и организацией питания, санитарно-гигиенических норм. Были составлены акты, журнал посещения, протоколы.

Вся информация на сайте школы.
https://sosh1.uobodaibo.ru/index/roditelskij_kontrol_za_organizaciej_pitanija_v_shkole/0-153

Не заменимая помощь родителей в качестве общественных наблюдателей на экзаменах ОГЭ и ГИА, 20 человек из 8, 10 классов.

**Сравнительная таблица количества заседаний
 общешкольного совета родителей(за 3 года)**

<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>	<u>Динамика</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>стабильная</u>

2.5. Востребованность выпускников

9 классы

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования (9 класс) , на май 2021 г.	110	100%
Допущено	107	97%
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	102	95%
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	40	39%
- в 10-х классах очно-заочного, заочного обучения	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	62	61%
- на краткосрочных курсах	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%
Не определены (указать причины)	0	0%
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	6	8%
- в профессиональных образовательных организациях	8	7%
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций	7	6%
- повторно в 9-х классах очно-заочного, заочного обучения	0	0%
- в форме семейного образования	0	0%
- работают, не обучаются	1	1%
Не определены (указать причины)	0	0%

11 классы

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (11 класс) , на май 2020 г.	41	100%
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	41	100%
- в организациях высшего образования	29	71%
- в профессиональных образовательных организациях	10	25%
- на краткосрочных курсах	0	0%
- в армии	0	0%
- работают, не обучаются	1	2%
Не определены	1	2%
ИЗ НИХ: - не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0%
- в профессиональных образовательных организациях	0	0%

- на краткосрочных курсах	0	0%
- в армии	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%
Не определены	0	0%

Выводы:

Выпускники 9,11 классов продолжают образование в школе, ВУЗах, СПО.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Общая численность педагогических работников: 42 педагогических работника, из них имеют квалификационные категории 30 человек – 71%: с высшей – 11 чел. – 26%; с первой – 19 чел. – 45%. 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12%. По образованию: высшее – 27 человек – 64%; с/специальное – 16 чел. – 38% (25% с в/о – в начальном звене, 52% с в/о – в основном и старшем звеньях). 5 человек: Жданов М.А. (учитель физической культуры), Боголюбова С.А. (библиотекарь), Хартанова Е.А. (учитель математики), Ефременко А.А. (учитель начальных классов), Золотухина Ю.Ю. (учитель начальных классов) проходят обучение в профессиональных учреждениях. Эти факторы являются сильной стороной развития образовательного учреждения. Слабой же стороной можно назвать факторы стаж работы: пенсионеры – 22 человека (52%) и средний возраст по коллективу – 48,2 лет.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Динамика
Кол-во педагогов	48 чел.	48 чел.	48 чел.	Стабильная
Средний возраст	Пенсионеры – 27 чел. - 56% и средний возраст по коллективу – 50,7 лет.	Пенсионеры – 23 чел. - 48% и средний возраст по коллективу – 51,8 лет.	Пенсионеры – 22 чел. - 52% и средний возраст по коллективу – 48,2 лет.	Положительная
Образование	Высшее – 31 чел. – 62%; с/специальное – 17 чел - 34%	высшее – 32 человек – 67%; с/специальное – 15 чел. - 31%	высшее – 27 человек – 64%; с/специальное – 16 чел. - 38%	Стабильная
Квалификационные категории	33 человек – 66%: ВКК – 12 чел. – 24%; ПКК – 21 чел – 42%; Соответствие – 10 чел – 20%	33 человека – 67%: ВКК – 10 чел. – 21%; ПКК – 21 чел. – 44%. Соответствие – 6 чел – 12,5%	30 человек – 71%: ВКК – 11 чел. – 26%; ПКК – 19 чел. – 45%. Соответствие - 5 чел – 12%	Положительная

Методической работой охвачен каждый учитель. В школе работают 7 предметных методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей математики и естественно-

научных дисциплин, МО учителей истории и географии, МО учителей технологии, ИЗО, музыки, МО учителей физической культуры.

В текущем 2021-2022 учебном году аттестовалось 10 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 4 человека, 3 человека – на соответствие занимаемой должности. Педагоги МКОУ «СОШ №1» проходят успешно аттестационные испытания на квалификационные категории каждый год. Данный фактор является сильной стороной МКОУ «СОШ №1» г.Бодайбо.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 42 человека (100%). Весь педагогический коллектив прошел обучение «Оказание первой медицинской помощи» (ООО СТБ Красноярск). 21 человек прошли курсовую подготовку по направлениям: общепрофессиональные, предметные, в заочной (дистанционной) форме. Постоянное повышение квалификации педагогических работников МКОУ «СОШ №1» г.Бодайбо – является сильной стороной ОО.

№	Направление	Тема курсовой подготовки	Название организации	Кол-во человек	Форма обучения
1	Предметные	Школа современного учителя литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	1	дистант
2		Медотологические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	1	дистант
3		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	5	дистант
4		Возможности ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	2	дистант
5		Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»)	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	4	очно
6		Методика преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	ООО «Педспециалист»	1	дистант
7		Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	ГАУ ДПО ИРО	1	дистант
8		Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	2	дистант
9		Формирование естественно-научной грамотности школьника средствами иностранного языка	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	3	дистант
10		Школа современного учителя обществознания	ФГАОУДПО «Академия реализации	1	дистант

		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»			
11		Финансовая грамотность в общественности	Иркутский филиал РАНХиГС	1	дистант
12		Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «История России»	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	3	дистант
13		Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	2	дистант
14	Общепрофессиональные	Управление деятельностью организаций отдыха детей и их оздоровления	Региональный институт кадровой политики	8	дистант
15		Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	ООО Учи.ру	1	дистант
16		Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	ООО Учи.ру	1	дистант
17		Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления	Региональный институт кадровой политики	2	дистант
18		Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	1	дистант
19		Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	1	дистант
20		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	3	дистант
21		Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников	ООО УЦ «Байкальский Центр Образования»	2	дистант
22		Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	3	дистант
23		Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся	ООО «УЦ Байкальский Центр Образования»	1	очно
24		Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	22	дистант
25		Оказание первой медицинской помощи»	ООО СТБ Красноярск	42	дистант

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Динамика
Общепрофессиональ ные	50 чел. – 100%	48 чел. – 100%	48 чел. – 100%	Стабильная
Предметные	13 чел. – 26%	20 чел. – 42%	21 чел. – 50%	Стабильная
ИКТ	2 чел. – 4%	2 чел. – 4%	1 чел. – 2%	Стабильная
Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	50 чел. – 100%	48 чел. – 100%	48 чел. – 100%	Стабильная

Выводы: Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, перед администрацией и методической службой школы стоит задача по организации курсовой подготовки для учителей технологии, ИЗО, черчения, физической культуры, начальных классов. А также есть необходимость в обучении педагогов по ИКТ.

Индивидуальная внутренняя стажировка педагогов

В 2021-2022 учебном году в школу прибыло 8 новых специалистов. Для того, чтобы процесс адаптации прошел быстрее и успешнее в этом году было организовано и проведено 2 внутришкольные стажировки для вновь прибывших специалистов, День открытых дверей МО, в системе весь учебный год еженедельно для вновь прибывших педагогов проводились лектории в рамках программы Наставничество.

Внутришкольная стажировочная площадка «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Дни открытых дверей предметных МО МКОУ «СОШ №1».

Были разработаны: программа стажировки «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», индивидуальные графики стажировки для педагогов-стажеров.

В рамках внутришкольной стажировочной площадки были определены наставники для проведения внутришкольной стажировки в составе 10 человек.

В соответствии с программой внутришкольной стажировки педагогов МКОУ «СОШ №1», педагоги-стажеры посетили 3 урока у педагогов-наставников, после чего провели 3 урока по теме стажировки с последующим самоанализом, и анализом урока по Е.Коротаевой. Результаты первой внутришкольной стажировки:

№	Педагог - стажер	Педагог-наставник	Посещенные уроки у тренера	Представленные уроки стажера	ТКУ/конспекты	План самообразования	Анализ по Е.Коротаевой
1	Шашило Г.В.	Секерина Т.А.	+	+	+	+	+ 3,1
2	Драчева Л.А.	Хапилова Н.А.	+	+	+	+	+ 2,5
3	Исупова Н.Ю.	Зайцева Н.А.	+	+	+	+	+ 2,5
4	Содбоева Н.А.	Иванова И.Ю.	+	+	+	+	+

							2
5	Крищенко О.П.	Иванчук Н.С.	+	+	+	+	+ 2,8
6	Хартанова Е.А.	Трипельгорн О.В.	+	+	+	+	+ 3
7	Ефременко А.А.	Генералова Е.В.	+	+	+	+	+ 3
8	Багаева А.Н.	Лискина Ю.Ю.	+	+	+	+	+ 2,6

Результаты второй внутришкольной стажировки

№	Педагог - стажер	Педагог-наставник	Посещенные уроки у тренера	Представленные уроки стажера	ТКУ/конспекты	План самообразования	Анализ по Е.Коротаевой
1	Монгуш И.П.	Мальцева Т.А.	+	+	+	+	+ 2,7
2	Максимова Ж.А.	Иванушкина А.Н.	+	+	+	+	+ 2,8
3	Найденова О.В.	Мальцева Т.А.	+	+	+	+	+ 3
4	Балданов Б.Б.	Кокоурова М.В.	+	+	+	+	+ 2
5	Тетерина А.С.	Иванчук Н.С.	+	+	+	+	+ 3,1
6	Шашило Г.В.	Секерина Т.А.	+	+	+	+	+ 3,1
7	Драчева Л.А.	Хапилова Н.А.	+	+	+	+	+ 2,5
8	Исупова Н.Ю.	Зайцева Н.А.	+	+	+	+	+ 2,5
9	Содбоева Н.А.	Иванова И.Ю.	+	+	+	+	+ 2
10	Крищенко О.П.	Иванчук Н.С.	+	+	+	+	+ 2,8
11	Хартанова Е.А.	Трипельгорн О.В.	+	+	+	+	+ 3
12	Ефременко А.А.	Генералова Е.В.	+	+	+	+	+ 3
13	Багаева А.Н.	Лискина Ю.Ю.	+	+	+	+	+ 2,6

Вывод: По результатам внутришкольной стажировки «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» вновь прибывшие специалисты прошли стажировку в полном объеме. По результатам посещенных уроков (по матрице Е.Коротаевой) у педагогов-стажеров минимальный балл получил 1 педагог.

Школьные методические объединения

Работа школьных МО в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение предметной и методической компетентности учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня качества образования, воспитания и развития учащихся. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии всех педагогов в работе методических объединений. Темы методических объединений соответствуют общешкольной методической теме и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Руководители МО обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив: результативность УУ и КЗ, промежуточная и итоговая аттестации, формирование и развитие универсальных учебных действий, формирование у учащихся функциональной и финансовой грамотности, эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, проектные и исследовательские работы. Планы работы всех методических объединений на 2021-2022 учебный год практически реализованы. В 2021-2022 учебном году проведено 7 заседаний с руководителями школьных методических объединений.

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, мониторинг качества обучения, наставничество).

Количественные и качественные показатели работы МО

№п/п	Методическое объединение	Кол-во членов	Образование	Категорийность %	Курсовая подготовка за последние 3 года %	Доп.обязанности
1.	МО учителей математики, информатики и естественно-научного цикла (руководитель Зайцева Н.А.)	8	В/о – 100%	ВКК – 0 (0%) ПКК – 7 (88%)	100% Проблема – нет курсовой подготовки по ИКТ.	Зам.директора по ВР – 1 чел. Зам.директора по УВР – 1 чел. Вожатая – 1 чел Председатель школьного профсоюза – 1 чел.
2.	МО учителей истории, обществознания, географии (руководитель Кокоурова М.В.)	5	В/о – 60%	ВКК – 1 (20%) ПКК – 2 (40%) Соответствие – 1 (20%)	100% Проблема – нет курсовой подготовки по ИКТ.	Руководитель РМО учителей истории и обществознания – 1 чел. Руководитель «Точка роста» - 1 чел. Социальный педагог – 1 чел.
3.	МО учителей начальной школы (руководители Генералова Е.В.,	16	В/о – 25%	ВКК – 1 (6%) ПКК – 5 (31%) Соответствие – 3 (19%)	100% Проблема – нет курсовой подготовки по	Зам.директора по УВР – 2 чел. Эксперт для проведения

	Трипельгорн О.В.)				предмету и ИКТ.	всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области – 2 чел. Ответственный за питание – 1 чел.
4.	МО учителей русского языка и литературы (руководитель Антипина М.Д.)	6	В/о – 100%	ВКК – 2 (33%) ПКК – 3 (50%)	100% Проблема – нет курсовой подготовки по ИКТ.	-
5.	МО учителей английского языка (руководитель Мальцева Т.А.)	6	В/о – 100%	ВКК – 3 (50%) ПКК – 1 (17%) Соответствие – 1 (17%)	100% Проблема – нет курсовой подготовки по ИКТ.	Директор школы – 1 чел. Руководитель РМО – 1 чел. Зам.директора по УВР – 2 чел. Эксперт для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области – 2 чел.
6.	МО учителей физической культуры (руководитель Жданова О.Г.)	4	В/о - 25%	ВКК – 2 (50%) Соответствие – 1 (25%)	100% Проблема – нет курсовой подготовки по предмету и ИКТ.	Руководитель РМО – 1 чел.
7.	МО учителей технологии, музыки, ИЗО и черчения (руководитель Боголюбова С.А.)	5	В/о – 0%	ВКК – 1 (20%) ПКК – 4 (80%)	100% Проблема: всем педагогам МО необходима курсовая подготовка по предметам и ИКТ.	Руководитель РМО – 1 чел. Руководитель хора – 1 чел. Руководитель ЛТО – 1 чел. Председатель школьного профсоюза – 1 чел. Руководитель летней площадки – 1 чел.

Самодиагностика профессиональных компетентностей

Количество педагогов, принявших участие в самодиагностике профессиональных компетентностей (по В.Д.Шадрикову)

№	МО	Всего человек	Приняли участие в диагностике	% прошедших	Ср. балл по МО 16-17 уч.г.	Ср. балл по МО 19-20 уч.г.	Ср. балл по МО 21-22 уч.г.
1	Русского языка и литературы	6	5	83%	4,83	4,95	4,94
2	Математики и информатики	5	5	100%	4,08	4,26	3,99
3	Естественнонаучного цикла	4	3	75%	3,72	4,04	4,12
4	Истории и географии	4	4	100%	4,52	4,64	4,46
5	Английского языка	5	5	100%	4,23	4,94	4,89
6	Начальная школа	14	9	64%	4,68	4,86	4,77
7	Психологи, соц.педагог	3	1	33%	-	3,81	4,91
8	ИЗО, технологии, музыки	5	4	80%	4,6	4,89	4,74
9	Физической культуры	4	1	25%	4,97	4,54	4,79
	Итого	50	37	74	3,96	4,55	4,62

Вывод: Самодиагностика (по В.Д.Шадрикову) в 2021-2022 учебном году показала, что уровень готовности коллектива к решению педагогических задач повысился в сравнении с итогами самодиагностики 2019-2020 уч.года - 4,62 (+0,7) - что соответствует высшей квалификационной категории, также как и в 2019-2020 уч.г. Самые подготовленные педагоги по результатам самодиагностики в МО учителей русского языка и литературы, т.к. по всем параметрам диагностики они оценили себя по наивысшему баллу. Самые неподготовленные педагоги по результатам самодиагностики оказались в МО учителей математики и естественно-научного цикла, что объясняется большим оттоком педагогов со стажем в методических объединениях и объединением двух МО в одно (руководитель Зайцева Н.А. – учитель физики). Повышение результатов самодиагностики можно объяснить эффективной методической работой педагогических кадров МБОУ «СОШ №1» на протяжении 8 лет с 2016 года.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

В МКОУ «СОШ №1» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.1. Обеспеченность учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем, в том числе %):	100%
- на уровне НОО	100%
- на уровне ОО	100%
- на уровне СОО	100%
1.2. % обновления учебной литературы в библиотеках ОУ	9,45%
1.3 Наличие справочной литературы (экз./чел)	2 на 1 человека
1.4 Наличие дополнительной литературы (экз./чел)	17 на 1 человека
1.5 Обеспеченность (%) художественными произведениями в соответствии программой по литературе	79%
1.6 Обеспеченность методическими пособиями	87%
1.7. Финансирование приобретения учебной литературы, в т.ч.:	1 062 107 руб. 20 коп.

- федеральный бюджет (руб.)	0
-областная субвенция(руб.)	1 062 107 руб. 20 коп.
- субсидия на приобретение основных средств (руб.)	47 907руб. 20 коп.

Количество и качество учебников находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать работу по своевременной замене учебников, переход на электронные учебники, приобретению художественной литературы.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно- образовательные ресурсы сети Интернет; информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Адрес сайта: http://sosh1.uobodaibo.ru/index/informacija_ob_uchrezhdenii/0-4

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютеры и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Оснащение библиотеки техникой находится на должном уровне.

Предоставляемые услуги с использование мультимедийной техники, ПК:

- Сканирование;
- Ксерокопирование;
- Самостоятельная работа на персональном компьютере;
- Поиск информации в сети Интернет
- Копирование информации на электронный носитель;
- Распечатка информации с электронного носителя;
- Просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
- Использование видеоредакторов, программ для создания слайд-шоу.
- Создание буктрейлеров, роликов, видеофильмов, презентаций, текстовых документов.

Оснащение школьной библиотеки мультимедийной техникой, ПК и медиадокументами	
Наименование	Количество
Медиафонд	203
Компьютер с доступом в сеть Интернет	6
принтер	1
МФУ	2
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Телевизор	1

Вывод: библиотека имеет достаточное оснащение.

В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу пользователей.

Количество компьютерных классов в ОУ	2
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	125
- используются в учебном процессе	109
- количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер	8
- используются в управленческой деятельности (АРМ)	16
- используются в библиотеке (АРМ)	6
Наличие медиафонда	да
Доля педагогических работников, применяющих инновационные информационные технологии. /%	100
Наличие сайтов педагогов или личных страниц на сайте ОУ (чел/%)	7/12%
Наличие локальной сети:	да
- в управлении образовательным процессом	да
- количество учебных кабинетов, охваченных локальной сетью	4
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, медиапроекторами (кроме кабинета информатики), телевизоры	100%

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Медиаотека состоит из носителей мультимедийных продуктов (оптические диски CD-ROM, DVD оптические диски). Медиафонд содержит: энциклопедии, интерактивные курсы обучения по всевозможным предметам, обучающие программы по иностранным языкам, тренажеры и др.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

2.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1976

Территория школы огорожена

Реальная наполняемость: 967 (на 31.12.2019)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе предусмотрены:

Перечень учебных кабинетов-37

Русский язык и литература – 5

История – 3

География с лаборантской – 1
Математика – 4
Физика с лаборантской – 1
Информатика с лаборантской – 2
Химия с лаборантской – 1
Биология с лаборантской – 1
Черчение и изобразительное искусство – 1
Музыка – 1
Иностранный язык – 4
Технология (для девочек) – 2
Мастерские по обработке металла и древесины – 2
Начальных классов-8
Спортивный зал-1

Кабинеты и помещения -8

Библиотека с читальным залом -1
ГПД-1
Психлог-1
Логопед-1
Актовый зал-1(на 200 мест)
Стадион-1
Столовая-1 (на 190 мест)
Медицинский кабинет-1(лицензированный)

Служебные помещения-9

Кабинет директора-1
Кабинет завуча-2
Методический кабинет-1
Кабинет зам.дир по АХР-1
Кабинет зам.дир по безопасности-1
Кабинет старшей вожатой-1
Учительская-1
Тренерская-1

Туалеты и санитарные комнаты-13

Туалеты для учащихся-10
Туалет для работников-1
Туалет для работников столовой-1
Санитарная комната-1

Обеспеченность учебного процесса цифровыми ТСО (Приложение 3).

Банк данных по аттестации учебных кабинетов 2021-2022 учебный год (по состоянию на 31.12.2022г.): 42,5% аттестованных кабинетов: начальные классы-3, русский язык-1, иностранный язык-2, история-1, биология-1, информатика-1, математика-1, химия-1, физика-1, технология-3, логопед-1, психолог-1.

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения

(покраска, побелка и др.). Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.

Информация о заключенных договорах и контрактах на укрепление и развитие материально технической базы школы представлена в **Приложении 6**.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №1» (новая редакция), утвержденным приказом № 39-осн от 27.01.2021г.

Организация и компоненты ВСОКО

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов, обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Школой отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МКОУ «СОШ № 1» г. Бодайбо.

Организация и технология оценки качества образования представлена в **Приложении 4.**

Анализ результатов административного контроля качества представлен в **Приложении 5.**

3. Анализ показателей деятельности учреждения МКОУ «СОШ №1»

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	964	963	955
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам НОО	391	389	393
1.3.	Численность учащихся по образовательным программам ООО	485	497	486
1.4.	Численность учащихся по образовательным программам СОО	88	77	76
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам уч.года)	2019-2020 уч.год 424/49%	2020-2021 уч.год 387/46,3%	2021-2022 уч.год 323/45,3%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класс по русскому языку		Средний балл = 23,5	Средний балл =27,5
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класс по математике		Средний балл = 12	Средний балл =12
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класс по русскому языку	66	70	61,6
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класс по математике	<u>Базовый уровень:</u> не писали <u>Профильный уровень:</u> средний балл= 44 балл	<u>Базовый уровень:</u> средний по оценке=3,5 <u>Профильный уровень:</u> средний балл=55 балл	<u>Базовый уровень:</u> средний по оценке=4,1 <u>Профильный уровень:</u> средний балл=48,4 балла
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов (после сдачи в дополнительные сроки)	Не сдавали ОГЭ	0	0
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности	Не сдавали ОГЭ	6/7,5%	2/1,8%

	выпускников 9 классов			
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	1/2%	0	0
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ математике, в общей численности выпускников 11 классов (после сдачи в дополнительные сроки)	<u>Базовый уровень:</u> не писали <u>Профильный уровень:</u> 7/15%	<u>Базовый уровень:</u> 0/ 0% <u>Профильный уровень:</u> 0/0%	<u>Базовый уровень:</u> 0/ 0% <u>Профильный уровень:</u> 0/0%
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0	6/7,5%	2/1,8%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	1/1,25%	33,75%	3/3%
1.17.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	5/10,8%	9/20,4%	1/2%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (по итогам уч.года)	395/41%	398/41,3%	639/67%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (по итогам уч.года)	251/26%	282/29,2%	287/30%
1.19.1.	Регионального уровня (по итогам уч.года)	32/12,7%	20/2%	41/4%
1.19.2.	Федерального уровня (по итогам уч.года)	41/16,3%	42/4,5%	43/4,5%
1.19.3.	Международного уровня (по итогам уч.года)	90/35,8%	83/8,6%	85/9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88/9,1%	87/9%	76/8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%	1/0,1%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 (без совместителей)	48	51
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/56%	32/68%	27/53%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/56%	32/68%	27/53%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/32%	16/32%	16/31%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/28%	14/28%	14/27%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/58%	33/68%	30/59%
1.29.1.	Высшая	18/36%	13/27%	11/22%
1.29.2.	Первая	11/22%	20/38%	19/37%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	7/14%	7/14%	7/14%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3/6%	3/6%	11/22%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./6,38%	3/6,4%	6/12%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел/12,7%	7/13%	16/31%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	50/100%	48/100%	51/100%

	переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	45/90%	48/100%	19/37%
2.	Инфраструктура	2020	2021	2022
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27181 27,9 на одного	27181	27181
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0	0	0

	интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2482,66 Кв.м.- всего, 2,54кв.м. на 1 учащегося	2482,66 Кв.м.- всего, 2,54кв.м. на 1 учащегося	2482,66 Кв.м.- всего, 2,54кв.м. на 1 учащегося

Сильные стороны ОУ:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в вузы;
- сохранность контингента;
- положительные результаты олимпиад;
- создание достаточной материально-технической базы;
- наличие и работа в локальной сети ОУ;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- участие педагогов в инновационной деятельности;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся;
- развитие системы ученического и родительского самоуправления;
- деятельность психолого- педагогического консилиума, занимающегося проблемами диагностики и организации коррекционной работы с учащимися ОВЗ;
- информационно- образовательная среда школы, использование сервисов: Инфо-школа, Дневник.ру; сайт школы.
- высокие результаты спортивных соревнований и творческих конкурсов учащихся; реализация профильного обучения.

Слабые стороны ОУ:

Недостаток педагогических кадров основных работников по предметам: физика, химия, география, английский язык, математика, информатика;

Часть учителей работает более чем на одну ставку; среди педагогов большой процент пенсионеров.

Из-за большой численности обучающихся обучение ведется во вторую смену в 2,4 классах

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, внутришкольные стажировки, внутрикорпоративное обучение.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, взаимодействие с Советом родителей.

Самообследование школы позволило поставить новые задачи и наметить пути их выполнения:

- выполнение учебного плана (на уровне 100%).

- повышение уровня успеваемости до 99%, качества знаний учащихся до 45%.
- привлечение кадров;
- повышение показателя уровня усвоения, качества знаний по предметам ОГЭ.
- повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде по предметам: математика, литература, химия, физика, география.

Перспективные задачи

№	Перспективная задача	Пути выполнения
1	Выполнение учебного плана на уровне образовательных требований	1.Привлечение педагогов в школу. 2.Переподготовка кадров.
2	Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся	1.Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2.Системная консультационная работа с неуспевающими учащимися. 3.Работа со слабоуспевающими учащимися через ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). 4.Профилактическая работа с родителями и учащимися.
3.	Привлечение кадров	Направление запросов в ГОУ ВПО, СПО, использование режима видеоконференции для собеседования со студентами
4.	Повышение показателя уровня усвоения по предмету биология (ОГЭ)	1. Усиление контроля за качеством преподавания предмета. 2. Работа школьного методического объединения. 3. Проведение предметных консультаций для слабоуспевающих учащихся.
5.	Повышение показателя КЗ наблюдается по предметам: обществознание, биология, математика (ОГЭ)	1. Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Работа школьного методического объединения. 3. Проведение предметных консультаций для учащихся.
6.	Повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде по предметам: математика, литература, химия, физика, биология, география	1. Учителям математики, литературы, химии, физики, биологии, географии сделать анализ олимпиадных заданий с целью подготовки учащихся к олимпиаде в 2021-2022 учебном году. 2.Проведение консультационных часов для подготовки учащихся к олимпиаде. 3.Курсовая подготовка учителей по подготовке учащихся к олимпиаде. 4.Работа с мотивированными обучающимися
7.	Внесение изменений и дополнений в план воспитательной работы с учетом сделанного анализа.	1.Проблемный анализ плана и мероприятий. 2. Системное планирование воспитательных мероприятий с учетом проблемного анализа.

06.04.2023г.

Директор МКОУ «СОШ №1»

А.Н.Иванушкина

**Приложение к отчету
о результатах самообследования МКОУ «СОШ №1» за 2021-2022 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рабочие программы по предметам учебного плана

№ п/п	Составитель рабочей программы	Предмет	Классы (ступень)	Аннотация к рабочим программам
Начальное общее образование				
НОО Обязательная часть				
1	Мальцева Т.А.	Английский язык	2-4 классы	+
2	Победина Е.В.	Музыка	1-4 классы	+
3	Трипельгорн О.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»	4 класс	+
4	Иванова И.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	4 класс	+
5	Жданова О.Г.	Физическая культура	1-4 классы	+
6	Жданова О.Г.	Физическая культура. СМГ.	1-4 классы	+
7	Гельванова В.Н.	Русский язык	1-4 классы	+
8	Трипельгорн О.В.	Литературное чтение	1-4 классы	+
9	Лискина Ю.Ю.	Математика	1-4 классы	+
10	Крищенко О.П.	Окружающий мир	1-4 классы	+
11	Хорошева Л.И.	Изобразительное искусство	1-4 классы	+
12	Багаева А.Н.	Технология	1-4 классы	+
13	Сысоева В.А.	Родной язык.	1-4 классы	+
Основное общее образование				
ООО Обязательная часть				
1	Федулова Н.П.	Русский язык	5 классы	+
2	Антипина М.Д.	Русский язык	6 классы	+
3	Сауман Н.С.	Русский язык	7 классы	+
4	Бурмакина Т.И.	Русский язык	8 классы	+
5	Глацкова Л.Н.	Русский язык	9 классы	+
6	Федулова Н.П.	Литература	5 классы	+
7	Антипина М.Д.	Литература	6 классы	+
8	Сауман Н.С.	Литература	7 классы	+
9	Бурмакина Т.И.	Литература	8 классы	+
10	Глацкова Л.Н.	Литература	9 классы	+
11	Семенова В.М.	Родной (русский) язык	5, 6, 7, 8, 9 классы	+
12	Мальцева Т.А.	Английский язык	5-9 классы	+
13	Секерина Т.А.	Алгебра	7-9 классы	+
		Геометрия	7-9 классы	+
		Математика	5-6 классы	+
14	Шашило Г.В.	Информатика	7-9 классы	+
15	Кокоурова М.В.	Обществознание	6-9 классы	+
16	Кокоурова М.В.	История	5-9 классы	+
17	Балданов Б.Б.	География	5-9 классы	+

18	Суворова Т.В.	Биология	5-9 классы	+
19	Зайцева Н.А.	Физика	7-9 классы	+
20	Максимова Ж.А.	Химия	7-9 классы	+
21	Белкина Е.Ю.	Музыка	5-8 классы	+
22	Алиева И.А.	ИЗО	5-8 классы	+
23	Жданова О.Г.	Физическая культура. СМГ	5-8 классы	+
24	Жданова О.Г.	Физическая культура	5-9 классы	+
25	Алиева И.А.	Технология.	5-9 классы	+
26	Алиева И.А.	Черчение	8-9 классы	+
27	Кокоурова М.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5, 6 классы	+
ООО Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1	Алиева И.А.	ОБЖ	5-7 классы	+
ООО 7.1 вид				
1	Федулова Н.П.	Русский язык	5 классы	+
2	Антипина М.Д.	Русский язык	6 классы	+
3	Сауман Н.С.	Русский язык	7 классы	+
4	Бурмакина Т.И.	Русский язык	8 классы	+
5	Глацкова Л.Н.	Русский язык	9 классы	+
6	Федулова Н.П.	Литература	5 классы	+
7	Антипина М.Д.	Литература	6 классы	+
8	Сауман Н.С.	Литература	7 классы	+
9	Бурмакина Т.И.	Литература	8 классы	+
10	Глацкова Л.Н.	Литература	9 классы	+
11	Семенова В.М.	Родной (русский) язык	5, 6, 7, 8, 9 классы	+
12	Мальцева Т.А.	Английский язык	5-9 классы	+
13	Секерина Т.А.	Математика	5-6 классы	+
		Алгебра	7-9 классы	+
		Геометрия	7-9 классы	+
14	Шашило Г.В.	Информатика	5-9 классы	+
15	Кокоурова М.В.	Обществознание	6-9 классы	+
16	Кокоурова М.В.	История	5-9 классы	+
17	Балданов Б.Б.	География	5-9 классы	+
18	Суворова Т.В.	Биология	5-9 классы	+
19	Зайцева Н.А.	Физика	7-9 классы	+
20	Максимова Ж.А.	Химия	7-9 классы	+
21	Белкина Е.Ю.	Музыка	5-8 классы	+
22	Алиева И.А.	ИЗО	5-8 классы	+
23	Алиева И.А.	Технология.	5-9 классы	+
24	Алиева И.А.	Черчение	8-9 классы	+
25	Жданова О.Г.	Физическая культура	5-9 классы	+
26	Алиева И.А.	Черчение	8-9 классы	+
27	Кокоурова М.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5, 6 классы	+

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты участия обучающихся МКОУ «СОШ №1» в спортивных мероприятиях

№	Уровень соревнований	Соревнования	ФИО участника	место	класс	Учитель	
1	Районная спартакиада	1 вид спартакиады <i>Легкая атлетика</i> 22.09.2021г.	<u>Юноши:</u>	<u>1 место</u>			
			<u>Бег 100м:</u>				
			Болдырев Никита-2 место		9д	Зевахина Н.К.	
			Кладов Дмитрий		9в	Зевахина Н.К.	
			Кудряшов Арсений-1 место		10а	Жданов М.А.	
			Юламанов Илья- 3 место		9б	Зевахина Н.К.	
			Марценюк Тимофей		9а	Жданова О.Г.	
			Никандров Матвей		11а	Жданов М.А.	
			Коченков Тимофей		10а	Жданов М.А.	
			Бардиж Никита		9в	Зевахина Н.К.	
			Куликовский Вадим		10а	Жданов М.А.	
			Рябов Вячеслав		11б	Жданов М.А.	
			Махчаев Денис		9б	Зевахина Н.К.	
			Попов Данил		9в	Зевахина Н.К.	
			Анахасян Самвел		9б	Зевахина Н.К.	
			<u>Метание гранаты:</u>				
			Бардиж Никита		9в	Зевахина Н.К.	
			Болдырев Никита-3 место		9д	Зевахина Н.К.	
			Кудряшов Арсений-2 место		10а	Жданов М.А.	
			Афиногенов Алексей		10а	Жданов М.А.	
			Тимканов Владимир		10а	Жданов М.А.	
			Марценюк Тимофей		9а	Жданова О.Г.	
			Никандров Матвей		11а	Жданов М.А.	
			Рябов Вячеслав-1 место		11б	Жданов М.А.	
			Куликовский Вадим		10а	Жданов М.А.	
			Махчаев Денис		9б	Зевахина Н.К.	
			Анахасян Самвел		9б	Зевахина Н.К.	
			<u>Прыжок в длину с места:</u>				
			Кладов Дмитрий		9в	Зевахина Н.К.	
			Рябов Вячеслав		11б	Жданов М.А.	
			Коченков Тимофей		10а	Жданов М.А.	
			Марценюк Тимофей		9а	Жданова О.Г.	
Волков Иван		10б	Жданов М.А.				
Юламанов Илья		9б	Зевахина Н.К.				
Болдырев Никита		9д	Зевахина Н.К.				
Никандров Матвей		11а	Жданов М.А.				
<u>Эстафета 4x100м:</u>							
Кудряшов Арсений		10а	Жданов М.А.				
Болдырев Никита		9д	Зевахина Н.К.				
Юламанов Илья		9б	Зевахина Н.К.				
Марценюк Тимофей		9а	Жданова О.Г.				
<u>Девушки:</u>							
<u>Бег 100м:</u>							
Селянгина Карина-3 место		11а	Жданова О.Г.				
Филимоненко		9в	Зевахина Н.К.				
Екатерина-2 место							

			<p>Калинина Дарья Зыкова Наталья Зволинская Елена Родина Анастасия</p> <p><u>Метание гранаты:</u> Филимоненко Екатерина Бушуева Влада Радийчук Анна Фет Алина Калинина Дарья Селянгина Карина</p> <p><u>Прыжок в длину с места:</u> Зволинская Елена Селянгина Карина Алиева Самира Мелентьева Ирина Кочеткова Геля</p> <p><u>Эстафета 4x100м:</u> Филимоненко Екатерина Селянгина Карина Калинина Дарья Зыкова Наталья</p>	1 место	<p>11а 8г 8г 11а 9в 10а 10б 9в 11а 11а 8г 11а 10а 8г 8а 9в 11а 11а 8г</p>	<p>Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданов М.А. 57чел.</p>
2	<p>Районная спартакиада</p>	<p>2 вид спартакиады Легкоатлетический кросс 29.09.2021г</p>	<p><u>Юноши:</u> <u>Дистанция 1 км:</u> Юламанов Илья-1место Махчаев Денис-3место Кладов Дмитрий Елькин Кирилл Карелин Георгий Миронюк Тимофей Марценюк Тимофей Анахасян Самвел Куликовский Вадим-2место Тимканов Владимир <u>Дистанция 2 км:</u> Рябов Вячеслав-3место Бардиж Никита Никандров Матвей Болдырев Никита-1место Каратаев Вячеслав Попов Данил</p> <p><u>Девушки:</u> <u>Дистанция 1 км:</u> Зыкова Наталья-1место Зволинская Елена Калинина Дарья Корнева Наталья Родина Анастасия <u>Дистанция 500м:</u></p>	1 место	<p>9б 9в 9г 9в 9в 10а 9а 9б 10а 10а 11б 9в 11а 9д 11а 9б 8г 8г 11а 10б 11а</p>	<p>Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданова О.Г.</p>

			Селянгина Карина- 2место Филимоненко Екатерина-1место Коптева Ульяна Мелентьева Ирина		11а 9в 9б 8г	Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданов М.А. 25чел.
3	Районная спартакиада	3 вид спартакиады Баскетбол 05.12.2021г. 28.11.2021г.	Девушки: Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина Юноши: Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	<u>3место</u> <u>1 место</u>	7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. 14чел.
4	Районная спартакиада	4 вид спартакиады Волейбол 12.12.2021г. 18.12.2021г.	Юноши: Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рындин Николай Девушки: Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	<u>1 место</u> <u>1 место</u>	9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а 10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. 18чел.
5	Районная спартакиада	5 вид спартакиады Лыжные гонки <u>30.03.2022г.</u>	Юноши: Махчаев Денис Болдырев Никита Миронюк Тимофей Тимканов Владимир Никандров Матвей Кудряшов Арсений Бардиж Никита Элли Андрей	<u>2 место</u>	9в 9д 10а 10а 11а 10а 9в 8в	Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданов М.А.

			Светлолобов Трофим Коченков Тимофей Каратаев Вячеслав Девушки: Шахова Алина-1 место Селянгина Карина Чалбышева Анна Бушуева Влада Суровикина Полина Шабалина Дарья Кулькова Юлия Коптева Ульяна	<u>2 место</u>	8в 10а 11а 11а 11а 10а 10а 10б 9б 9б 9б	Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. 19 чел.
6	Районная спартакиада	6 вид Спартакиады Футбол <u>15.05.2022г.</u>	Юноши: Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Головко Виталий Коляденко Богдан Марценюк Тимофей Попов Данил Кудряшов Арсений Коченков Тимофей	<u>1 место</u>	9в 9в 9б 9а 9а 9в 10а 10а	Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. 8 чел.

ПЕРВОЕ МЕСТО В ОБЩЕМ ЗАЧЁТЕ

Итого: 141 чел.

Районные соревнования

1	Турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района, Памяти учителя ФК А.В.Доброва	Баскетбол 26.09.2021г.	Девушки: Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина	<u>3 место</u>	7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в	Куров И.Н.
		26.09.2021г.	Юноши: Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	<u>1 место</u>	9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. 14 чел.
2	Осенний турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района	Баскетбол 16.09.2021г.	Девушки: Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина	<u>3 место</u>	7а 10а 7а 7а 7в 10а	Куров И.Н.

		<i>17.10.2021г.</i>	Филимоненко Екатерина Юноши: Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	<u>1 место</u>	9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. 14чел.
3	Традиционный турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района, Памяти учителя ФК и тренера С.А. Шпатова	<i>Баскетбол 13.12.2021г. 12.12.2021г.</i>	Девушки: Ляхович Арина Королева Арина Кириянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина Юноши: Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	<u>3 место</u> <u>1 место</u>	7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. 14чел.
4	Турнир по волейболу среди школьников Бодайбинского района, Памяти учителя ФК А.В.Доброва	<i>Волейбол 19.12.2021г. 19.12.2021г.</i>	Юноши: Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рындины Николай Девушки: Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	<u>2 место</u> <u>1 место</u>	9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а 10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. 18чел.
5	Парные соревнования по настольному теннису среди школьников Бодайбинского	<i>Теннис 22.12.2021г.</i>	Девушки: 1.Ярушина Екатерина и Бушмагина Мария 2.Платонова Варя и Чалбышева Анна 3.Каратаева Сабина	<u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>3 место</u>	8а 10а 8а 10а 8а	Вейко В.Н.

	района		Смешанные пары: 1.Вейко В.Н.и Ярушина Екатерина 2.Коршунов Евгений и Бушмагина Мария	<u>2 место</u> <u>1 место</u>	8а 10а	8чел.
6	Традиционный 32 новогодний турнир по волейболу среди школьников Бодайбинского района	Волейбол 26.12.2021г	Юноши: Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рынди́н Николай Девушки: Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	<u>1 место</u> <u>1 место</u>	9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а 10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. Зевахина Н.К.
7	Новогодний турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района	Баскетбол 08.01.2022г. 08.01.2022г.	Девушки: Ляхович Арина Королёва Арина Кириянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина Юноши: Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	<u>3 место</u> <u>1 место</u>	7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куоров И.Н. Куоров И.Н.
8	Турнир по волейболу «Земляки» (товарищеские встречи в Кропоткинской школе)	Волейбол 15.01.2022г.	Юноши: Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Никишин Игорь Рынди́н Николай Девушки: Радийчук Анна	<u>1 место</u> <u>1 место</u>	9г 9в 9в 9г 10а 9г 10а 10б	Зевахина Н.К. Зевахина Н.К.

			Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана Трубникова Марина		10а 10а 10б 9в 9в 9г 9б	<i>15чел.</i>
9	Традиционный турнир на Лучший баскетбольный класс Бодайбинского района	<i>Баскетбол</i> <u>13.02.2022г.</u> <u>13.02.2022г.</u>	<i>Юноши:</i> Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей <i>Девушки:</i> Ляхович Арина Кирьянова Снежана Хубаева Алёна Филимоненко Екатерина Тураева Лиана Фет Алина	<u>1 место</u> <u>3 место</u>	9д 9в 9в 9б 9а 8а 8а 8а 9в 9в 9в	Куров И.Н. Куров И.Н. <i>10чел.</i>
10	Турнир по волейболу среди мужских команд Бодайбинского района, посвященный Дню защитника Отечества	<i>Волейбол</i> <u>20.02.2022г.</u>	<i>Юноши:</i> Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рынди́н Николай	<u>3 место</u>	9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а	Зевахина Н.К. <i>10чел.</i>
11	Турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района, посвященный Дню защитника Отечества	<i>Баскетбол</i> <u>20.02.2022г.</u>	<i>Юноши:</i> Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	<u>1 место</u>	9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. <i>7чел.</i>
12	Турнир по волейболу, посвященный Памяти выпускника СОШ№1 Жданова А.Г.	<i>Волейбол</i> <u>06.03.2022г.</u>	<i>Юноши:</i> Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рынди́н Николай	<u>3 место</u>	9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а	Зевахина Н.К.

		<u>06.03.2022г.</u>	Девушки: Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	1 место	10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. 18чел.
13	Турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района, посвященный весенним школьным каникулам	Баскетбол <u>20.03.2022г.</u>	Девушки: Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина	2 место	7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в	Куров И.Н. 7чел.
14	Открытый весенний турнир по волейболу среди девушек Бодайбинского района	Волейбол <u>25.03.2022г.</u>	Девушки: Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	1 место	10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. 8чел.
15	Традиционный турнир по баскетболу, посвященный Дню Космонавтики	Баскетбол <u>10.04.2022г.</u> <u>10.04.2022г.</u>	Девушки: Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина Юноши: Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	1 место 1 место	7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. 14чел.
16	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Памяти Ленского расстрела (62км)	Легкоатлетический пробег <u>17.04.2022г.</u>	Юноши: Никандров Матвей Рябов Вячеслав Тимканов Владимир Кудряшов Арсений Коченков Тимофей Миронюк Тимофей Махчаев Денис		11а 11б 10а 10а 10а 10а 10а 9в	Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К.

			<p>Болдырев Никита Попов Данил Тюрнев Денис Оласюк Иван Элли Андрей Петровский Марк Поздняков Егор</p> <p>Девушки: Селянгина Карина Бушуева Влада Филимоненко Катерина Головунина Соня Платонова Варвара</p>		<p>9д 9в 9б 9в 8в 8в 9б</p> <p>11а 10а 9в 8а 8а</p>	<p>Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К.</p> <p>Жданова О.Г. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. 19чел.</p>
17	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, на призы газеты «Ленский шахтёр»	<i>Легкоатлетическая эстафета</i> <u>08.05.2022г.</u>	<p><u>Младшая подгруппа (№22):</u></p> <p><u>Средняя подгруппа (№55):</u></p> <p><u>Старшая подгруппа (№77):</u> Дементьев Дмитрий Калинина Дарья Никандров Матвей Тимканов Владимир Рябов Вячеслав Миронюк Тимофей Суровикина Полина Коченков Тимофей Селянгина Карина Кудряшов Арсений Родина Анастасия</p>	<p><u>1 место</u></p> <p><u>1 место</u></p> <p><u>1 место</u></p>	<p>10б 11а 11а 10а 11б 10а 10б 10а 11а 10а 11а</p>	<p>Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданова О.Г. 38чел.</p>
18	Турнир по настольному теннису среди школьников г.Бодайбо, посвященный Дню Победы, на призы Администрации городского поселения	<i>Настольный теннис</i> <u>08.05.2022г.</u>	<p><i>Мальчики:</i> <i>Старшая группа:</i> Жданов Георгий Круглов Вячеслав <i>Младшая группа:</i> Морозов Никита Хабибов Камрон Самисько Артём</p> <p><i>Девушки:</i> <i>Средняя группа:</i> Бекренёва Екатерина <i>Старшая группа:</i> Ярушина Екатерина Чалбышева Анна</p>	<p><i>2 место</i> <i>3 место</i></p> <p><i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i></p> <p><i>2 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i></p>	<p>6в 7б 4в 3а 1г 6в 8а 10а</p>	<p>Вейко В.Н.</p> <p>Вейко В.Н.</p> <p>8чел.</p>
19	Турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы	<i>Баскетбол</i> <u>08.05.2022г.</u>	<p><i>Девушки:</i> Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмкина Лера</p>	<u>1 место</u>	<p>7а 10а 7а 7а</p>	Куров И.Н.

		<u>08.05.2022г.</u>	Хубаева Алёна Суруикина Полина Филимоненко Екатерина Юноши: Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	<u>1 место</u>	7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. 14чел.
20	Турнир по баскетболу, посвященный Дню Защиты детей	<i>Баскетбол</i> <u>01.06.2022г.</u> <u>01.06.2022г.</u>	Девушки: Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суруикина Полина Филимоненко Екатерина Юноши: Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	<u>1 место</u> <u>1 место</u>	7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. 14чел.

Итого 282чел.

Областные соревнования

1	Межрегиональный турнир по настольному теннису в г.Тында	<i>Теннис</i> 09-10 октября 2021г.	Юноши: Круглов Слава Девушки: Ярушина Екатерина Парное первенство: 1.Круглов Слава и Жданов Георгий 2.Круглов Вячеслав и Ярушина Екатерина 3.Ярушина Екатерина	<u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>1 место</u> <u>1 место</u> <u>1 место</u>		Вейко В.Н. 7чел.
2	Областная спартакиада школьных клубов Иркутской области (районы)	<i>Теннис</i> <u>февраль 2022г.</u>	Девушки: Бушмагина Мария Чалбышева Анна Семёгова Лера	<u>1 место</u> <u>1 место</u> <u>1 место</u>	10а 10а 9д	Вейко В.Н. 3чел.
3	Первенство Иркутской	<i>Баскетбол</i>	Юноши: Болдырев Никита	<u>5 место</u>	9д	Куров И.Н.

	области по баскетболу на призы Восточно-Сибирской правды	<u>март 2022г.</u>	Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим		9в 9в 9в 9а 10а 10а	7чел.
4	Межрегиональный турнир по баскетболу г.Нижнеангарск	<u>Баскетбол</u> <u>март 2022г.</u>	Юноши: Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	<u>3 место</u>	9д 9в 9в 9в 9а 10а 10а	Куров И.Н. 7чел.
5	Областная спартакиада школьных клубов Иркутской области по волейболу г.Саянск	<u>Волейбол</u> <u>апрель2022г.</u>	Юноши: Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Девушки: Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Тураева Лиана	<u>8 место</u> <u>6 место</u>		Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. 14чел.

Итого: 38чел.

Внутришкольные соревнования

1	Веселые старты, посвященные «Дню спорта и здоровья»	<u>4 классы</u> <u>16ноября</u> <u>2021г.</u>	Сборные классов (80чел.) 4 «а» 4 «б» 4 «в» 4 «г»	1 место		Сысоева В.А.
		<u>2 классы</u> <u>17ноября</u> <u>2021г.</u>	Сборные классов(60чел) 2 «а» 2 «б» 2 «в» 2 «г»			1 место
		<u>3 классы</u> <u>19ноября</u> <u>2021г.</u>	Сборные классов(60чел) 3 «а»		Зевахина Н.К.	

		<u>1 классы</u> <u>26ноября</u> <u>2021г.</u>	3 «б» 3 «в» Сборные классов(80чел) 1 «а» 1 «б» 1 «в» 1 «г»	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>	 280чел.	Жданова О.Г.
2	Веселые старты, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	<u>4 классы</u> <u>15февраля</u> <u>2022г.</u>	Сборные классов (60чел.) 4 «а» 4 «б» 4 «в» 4 «г»	<i>1 место</i>	Сысоева В.А.	
		<u>2 классы</u> <u>17февраля</u> <u>2021г.</u>	Сборные классов(60чел) 2 «а» 2 «б» 2 «в» 2 «г»	<i>1 место</i>	Ефременко А.В.	
		<u>3 классы</u> <u>18февраля</u> <u>2021г.</u>	Сборные классов(60чел) 3 «а» 3 «б» 3 «в»	<i>1 место</i>	Зевахина Н.К.	
		<u>1 классы</u> <u>17февраля</u> <u>2021г.</u>	Сборные классов(60чел) 1 «а» 1 «б» 1 «в» 1 «г»	<i>1 место</i>	Жданова О.Г.	
		<u>5 классы</u> <u>18февраля</u> <u>2021г.</u>	Сборные классов(40чел): 5 «а» 5 «б» 5 «в» 5 «г»	<i>1 место</i>	Зевахина Н.К.	
280чел.						
3	Соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	<u>февраль-март 2022г.</u> <u>9-10классы</u>	Юноши 9-10классы (40чел): Сборная 9а Сборная 9г Сборная 9в Сборная 9б+д Сборная 10а+б Девушки 9класс (32чел): Сборная 9б	<i>1 место</i>	Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Зевахина Н.К.	

			Сборная 9г Сборная 9в Сборная 9д	<i>1 место</i>		Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. <i>72чел.</i>
--	--	--	--	----------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Обеспеченность учебного процесса цифровыми ТСО (количество по кабинетам)

Кабинет	ПК	Моноблок	Ноутбук	Проектор	Интер. доска	Интер. панель	Планшет	ТВ	Документ. камера	Принтер	МФУ	Ксерокс	Сканер	Интер. сто
101			1			1								
102			1			1								
103		1				1								
104	1					1				1				
105			1			1								
106			1			1								
107			9			1			1		1			
108			5			1				1		1		
Завуч 1 эт.	1		1							1	1			
Мастерские	1							1						
Тренерская			1											
Столовая	1		1							1		1		
Библиотека	3	3		1	1			1		1	2			
Актальный зал			1	2										
209	2		1							1	1			
211			1								1			
212			1					1						
213		1	1	1	1					1	1			
214			1	1							1			
216	1				1			1						
217			1					1						
218			1	1	1			1						
219			1	1	1		15	1						
220			14	1	1						1			
221	1							1			1			
222	1		1					1						
223			1					1						
224			1					1						
Метод.каб	2									1	1			
Завучи 2эт.	1	1								1				
Директор	1										1			
Секретарь	1										1			
Медкабинет			1							1				
Коридор 2эт.								1						
Завхоз 2эт.	1		1							1				
324			1					1		1				
325			1					1						
326	1			1				1		1				
327	1			1	1					1				
328			1					1						
329	1			1				1						
330			11					1						
Лаборантская	4			5			15	3		1	1	1	2	
432			1					1						

433	1							1						
434			1	1										
435			1					1						
436	1			1				1						
437			13	1						1	1			1
438			1	1				1						
439			15					1						
440			1					1						
Итого	2 7	6	96	20	7	8	30	28	1	16	15	3	2	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
Организация и технология оценки качества образования

КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА					
№	Объект мониторинга	Показатели	Методики оценки	Ответственный	Сроки
Качество обучающей предметной деятельности					
1	Качество уроков (в том числе эффективность использования ИКТ)	Применение образовательных, воспитательных технологий, ИКТ-технологий	Класно-обобщающий контроль, посещение уроков вновь прибывших педагогов и педагогов, испытывающих затруднения в организации учебной деятельности, с целью оказания методической помощи, посещение уроков аттестующихся учителей	Директор, зам.директора по УВР	В течение года по плану
2	Качество деятельности по организации и проведению предметных событий (олимпиады, предметные недели и пр.)	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОО, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: ОО, района, области, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: района, области, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: района, области, России.	Олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.	Руководители ШМО	В течение года по плану
3	Качество реализации требований к деятельности по обучению детей с ОВЗ (коррекционно-развивающие занятия), детей, находящихся на домашнем обучении и в	Соответствие санитарно-гигиеническим условиям в школе	Мониторинг организации коррекционно-развивающих занятий (начальная школа) ИГЗ Мониторинг результативности СМГ (1-11 классы)	Директор, зам.директора по УВР, учитель логопед, педагог-психолог, учитель физической	Постоянно в течение года

	дистанционном режиме, детей, находящихся на домашнем и дистанционном обучении		Мониторинг обученности учащихся с ОВЗ.	культуры	
4	Качество деятельности педколлектива по реализации ЧФУ	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Соответствие рабочих программ ФГОС, прохождение программного материала	Мониторинг результативности и выполнения учебного плана предметов ЧФУ	Зам.директора по УВР	Постоянно в течение года
5	Развитие и обустройство предметного кабинета как ресурса образовательного пространства школы	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг оснащенности учебных кабинетов	Директор, зам.директора по АХР	4 раза в год
Качество системы воспитательной работы					
1	Качество воспитательных занятий /событий	Применение воспитательных технологий, ИКТ-технологий	Классно-обобщающий контроль, посещение классных часов, воспитательных событий	Директор, зам.директора по ВР	В течение года по плану
2	Качество ведения кружков, секций, клубов	Эффективность организации кружковой деятельности по результативности	Мониторинг	Директор, зам.директора по ВР	В течение года по плану
3	Организация работы ГПД в соответствии с режимом	Соответствие СанПин	Контроль режимных моментов	Директор, зам.директора по ВР	3 раза в год
4	Качество работы с родителями	Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс школы. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Общешкольного родительского комитета	Мониторинг охвата родителей через родительские собрания, внеклассные события (разного уровня)	Зам.директора по ВР, классные руководители	2 раза в год
Качество методической системы школы					
1	Динамика роста уровня	Доля аттестованных педагогов на	Диагностики, самооценка,	Зам.директора по	2 раза в год

	профессиональной компетентности учителя	квалификационные категории, высокий уровень профессиональной компетентности	заполнение технологических карт педагогов	УВР, зам.директора по ВР, педагоги	
2	Качество методической деятельности МО	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, руководители ШМО	Постоянно в течение года
3	Качество опытно-экспериментальной работы	Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагоги	Постоянно в течение года
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
1	Качество работы библиотеки	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Мониторинг обеспеченности учебниками	Экспертиза Мониторинг	Директор, зав.библиотекой	1 раз в конце учебного года 2 раза в год
2	Качество деятельности социальных педагогов, педагога-психолога	Доля обучающихся, получающих психологическое сопровождение и поддержку	Мониторинг	Директор, зам.директора по УВР	2 раза в год
3	Качество школьного сайта	Соответствие требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети	Мониторинг	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР,	Постоянно в течение года

		"Интернет" и формату представления на нем информации		тех.специалист	
4	Кадровое обеспечение, прохождение аттестации педагогами	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	2 раза в год (начало и конец)
5	Мониторинг соблюдения требований охраны труда	Инструктаж всех работников в течение учебного года. Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы	Экспертиза	Директор, специалист по ОТ, зам.директора по АХР	Постоянно в течение года
6	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, специалист по ОТ, зам.директора по АХР	Конец учебного года
7	Питание	Охват горячим питанием	Мониторинг организации школьного питания	Директор, зав.столовой, ответств.за питание	Постоянно в течение года

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ					
№	Объект мониторинга	Показатели	Методики оценки	Ответственный	Сроки
Качество ведения школьной документации					
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	Конец учебного года

2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анкетирование Мониторинг	Зам.директора по ВР	Второе полугодие 1 раз в квартал
3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, прохождение программного материала	Экспертиза	Зам.директора по УВР	В конце каждой четверти, полугодия
4	Ведение журналов, дневников, тетрадей	Полнота, своевременность и качество ведения	Мониторинг	Зам.директора по УВР	В течение года, по плану
5	Работа с электронным образовательным ресурсом «Дневник.ру»	Полнота, своевременность и качество ведения	Мониторинг	Зам.директора по УВР	Постоянно в течение года
Качество управления реализацией требований государственных документов					
1	Экспертиза расписания, кружков, секций, ГПД, коррекционных занятий, логопедических занятий	Соответствие СанПин	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	2 раза в год

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ					
№	Объект мониторинга	Показатели	Методики оценки	Ответственный	Сроки
Личностные образовательные результаты					
1	Уровень социализированности и воспитанности	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из	Диагностические исследования	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные	В течение года по плану
2	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ				
3	Результаты				

	профессионального самоопределения выпускников	образовательной программы ОО, программой воспитания (высокий, средний, низкий). Уровень воспитанности. Мониторинг внеурочной занятости учащихся		руководители	
Метапредметные образовательные результаты					
1	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (комплексные работы), (высокий, средний, низкий). Защита индивидуального проекта.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам.директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники	2 раза в год
Предметно-образовательные результаты					
1	Качество обученности (по мониторингу АКР)	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неупевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточный и итоговый контроль	Зам.директора по УВР	В течение года по плану
2	Качество обученности (внешний мониторинг)	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неупевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий мониторинговых	Мониторинг	Зам.директора по УВР	В течение года по плану

		контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.			
3	Качество обученности выпускников	Доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5»	Отчеты	Зам.директора по УВР	По итогам каждой четверти и полугодия
4	Качество обученности (по итогам отчетного периода)	Для каждой параллели и школы в целом: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5»	Отчеты	Зам.директора по УВР	По итогам каждой четверти и полугодия
Уровень здоровья участников образовательного процесса					
1	Здоровье обучающихся	Процент пропусков уроков по болезни. Плановые медицинские осмотры	Наблюдение, отчеты	Зам.директора по УВР, классный руководитель, медицинский работник	Пропуски по итогам каждой четверти. Ежегодный медосмотр
2	Здоровье сотрудников	Плановые медицинские осмотры	Медицинский осмотр	Педагоги	Ежегодно

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Анализ результатов административного контроля качества (начальная школа)

В 2021-2022 учебном году осуществлялся мониторинг качества образовательного процесса и образовательных достижений, обучающихся параллели 2- 4- классов МКОУ "СОШ№1" г Бодайбо.

Параллель 2-х классов

В 2021-2022 учебном году в параллели 2-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, комплексные работы.

<u>предметы</u>	2021-2022		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	2-а класс		
Математика (1 полугодие)	25	81%	62%
Математика (2 полугодие)	25	100%	63%
Русский язык (1 полугодие)	25	82%	45%
Русский язык (2 полугодие)	25	88%	38%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	25	86%	71%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	25	71%	67%
Окружающий мир	25	73%	27%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	13	91%	46%
Английский язык (Монгуш И.П)	12(Печуричко М -ОВЗ 7.2)	90%	60%
Комплексная работа	25	71%	33%
Средний показатель 2-а	25	83%	51%
	2-б класс		
Математика (1полугодие)	25	100%	89%
Математика (2полугодие)	25	86%	59%
Русский язык (1 полугодие)	25	90%	67%
Русский язык (2 полугодие)	25	79%	46%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	25	94%	88%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	25	95%	82%
Окружающий мир	25	95%	53%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	25	82%	50%
Комплексная работа	25	-	-
Средний показатель 2-б	25	90%	67%
	2-в класс		
Математика (1полугодие)	26	96%	83%
Математика (2полугодие)	26	96%	77%
Русский язык (1 полугодие)	26	100%	85%
Русский язык (2 полугодие)	26	96%	65%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	26	100%	88%

Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	26	100%	96%
Окружающий мир	26	100%	80%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	13	100%	77%
Английский язык (Войчак А.Ю)	13	100%	85%
Комплексная работа	26	77%	38%
Средний показатель 2-в		96%	77%
	2-г		
Математика (1 полугодие)	24	100%	78%
Математика (2 полугодие)	24	87%	57%
Русский язык (1 полугодие)	24	100%	68%
Русский язык (2 полугодие)	24	83%	52%
Литературное чтение-техника чтения (1 полугодие)	24	95%	45%
Литературное чтение-техника чтения (2 полугодие)	24	100%	87%
Окружающий мир	24	94%	73%
Английский язык (Найденова О.В.)	24	86%	36%
Комплексная работа	24	79%	33%
Средний показатель 2-г	24	91%	56%

Параллель 3-х классов

В 2021-2022 учебном году в параллели 3-х классов МКОУ "СОШ№1" были проведены административные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, комплексные работы.

<u>предметы</u>	<u>2020-2021</u>			<u>2021-2022</u>		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	2-а класс			3-а класс		
Математика (1 полугодие)	26	93%	74%	26	81%	62%
Математика (2 полугодие)	26	83%	50%	26	84%	59%
Русский язык (1 полугодие)	26	81%	35%	26	80%	38%
Русский язык (2 полугодие)	26	84%	40%	26	66%	27%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	26	100%	86%	26	96%	78%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	26	92%	72%	26	88%	84%
Окружающий мир	26	88%	60%	26	96%	52%
Английский язык (Войчак А.Ю)	13	100%	54%	13	80%	40%
Английский язык (Монгуш И.П. во 2 классе, Сазонова Л.В. -в 3 классе)	12(Печуричко М -ОВЗ 7.2)	85%	46%	13	83%	42%
Комплексная работа	26	71%	25%	26	70%	12%
Средний показатель 2а – 3а	26	87,7%	52%	26	82%	49%
	2-б класс			3-б класс		
Математика (1 полугодие)	27	96%	58%	26	82%	59%

Математика (2 полугодие)	27	93%	74%	26	85%	44%
Русский язык (1 полугодие)	27	88%	76%	26	85%	31%
Русский язык (2 полугодие)	27	89%	63%	26	78%	30%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	27	100%	96%	26	92%	76%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	27	96%	93%	26	88%	72%
Окружающий мир	27	87%	41%	26	86%	54%
Английский язык (Ночевных Н.В – Монгуш И.П)	14	93%	50%	13	90%	40%
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	100%	75%	13	90%	50%
Комплексная работа	27	78%	26%	26	58%	6%
Средний показатель 2б -3б	27	92%	65%	26	83	46%
	2-в класс			3-в класс		
Математика (1полугодие)	30	96%	78%	30	93%	63%
Математика (2 полугодие)	30	92%	81%	30	86%	69%
Русский язык (1 полугодие)	30	93%	67%	30	93%	45%
Русский язык (2 полугодие)	30	89%	81%	30	83%	48%
Литературное чтение – техника чтения (1 полугодие)	30	100%	94%	30	93%	93%
Литературное чтение – техника чтения (2 полугодие)	30	93%	93%	30	93%	89%
Окружающий мир	30	92%	64%	30	100%	67%
Английский язык (Монгуш И.П, Сазонова Л.В.)	15	93%	78%	15	93%	78%
Английский язык (Войчак А.Ю)	15	87%	80%	15	92%	72%
Комплексная работа	30	85%	28%	30	84%	13%
Средний показатель 2в -3в	30	92%	74%	30	91%	63%

Параллель4-х классов

В 2021-2022 учебном году в параллели 4-х классов МКОУ "СОШ№1" были проведены административные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру, ВПР

предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	2-а класс			3-а класс			4-а класс		
Математика (1полугодие)	27	100%	85%	25	92%	84%	27	92%	85%
Математика (2полугодие)	27	карантин		25	100%	88%	27	96%	74%
Математика (ВПР)							27	100%	92%
Русский язык (1 полугодие)	27	100%	100%	25	91%	78%	27	96%	56%
Русский язык (2	27	карантин		25	92%	84%	27	93%	70%

полугодие)									
Русский язык (ВПР)							27	100%	66%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	27	100%	100%	25	100%	100%	27	92%	71%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	27	карантин		25	100%	92%	27	96%	84,6%
Окружающий мир	27	100%	86%	25	92%	80%	27	100%	76%
Окружающий мир (ВПР)							27	100%	75%
Английский язык (Войчак А.Ю)	13	100%	100%	13	85%	54%	13	91%	75%
Английский язык (Монгуш И.П.)	14	100%	92%	12	89%	67%	14	93%	79%
Комплексная работа	27	карантин		25	92%	-	27	93%	52%
Средний показатель по классу	27	100%	100%	25	93%	81%	4а-27ч	95,5%	73,5%
	2-б класс			3-б класс			4-б класс		
Математика (1 полугодие)	27	100%	85%	25	100%	68%	25	47%	21%
Математика (2 полугодие)	27	карантин		25	92%	65%	23	47%	26%
Математика (ВПР)							23	73%	50%
Русский язык (1 полугодие)	27	77%	59%	25	92%	61%	25	78%	42%
Русский язык (2 полугодие)	27	карантин		25	92%	52%	23	-	-
Русский язык (ВПР)							23	61%	17%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	27	92%	74%	25	27	92%	25	64%	57%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	27	карантин		25			23	77%	73%
Окружающий мир	27	77%	45%	25	27	77%	24	89%	31,5%
Окружающий мир(ВПР)							23	100%	45%
Английский язык (Ночевных Н.В – Монгуш И.П)	13	70%	33%	25	83%	25%	14	91%	58%
Английский язык (Сазонова Л.В)	14	85%	54%	25	75%	38%	11	78%	11%

Комплексная работа		карантин	25	100%	-	23	43%	0%	
Средний показатель по классу	27	83%	58%	25	91%	59%	46-24ч	70,6%	36%
	2-в класс			3-в класс			4-в класс		
Математика (1полугодие)	28	100%	84%	28	96%	83%	27	95%	76%
Математика (2полугодие)	28	карантин		28	92%	68%	27	96%	67%
Математика (ВПР)							27	100%	93%
Русский язык (1 полугодие)	28	100%	84%	28	92%	46%	27	81%	62%
Русский язык (2 полугодие)	28	карантин		28	88%	56%	27	89%	52%
Русский язык (ВПР)							27	100%	74%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	28	100%	89%	28	96%	74%	27	75%	62,5%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	28	карантин		28	88%	80%	27	74%	70%
Окружающий мир	28	96%	81%	28	100%	75%	27	100%	81%
Окружающий мир (ВПР)							27	100%	74%
Английский язык (Монгуш И.П)	28	100%	72%	14	77%	54%	13	91%	82%
Английский язык (Войчак А.Ю.)	28	100%	61%	14	100%	54%	14	100%	77%
Комплексная работа	28	карантин		28	92%	-	27	93%	33%
Средний показатель по классу	28	99%	79%	28	92%	66%	4в-20	92%	69,5%
	2-г класс			3-г класс			4-г класс		
Математика (1полугодие)	26	92%	78%	24	86%	65%	24	59%	32%
Математика (2полугодие)	26	карантин		24	70%	30%	26	60%	20%
Математика (ВПР)							26	81%	52%
Русский язык (1 полугодие)	26	85%	73%	24	79%	54%	24	73%	32%
Русский язык (2 полугодие)	26	карантин		24	85%	55%	26	72%	40%
Русский язык (ВПР)							26	58%	4%
Литературное чтение -техника	26	96%	85%	24	75%	71%	24	53%	6%

чтения (1 полугодие)									
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	26	карантин		24	71%	57%	26	43,7%	25%
Окружающий мир	26	85%	77%	24	67%	21%	26	77%	23%
Окружающий мир (ВПР)							26	95%	38%
Английский язык (Войчак А.Ю)	26	75%	8%	12	72%	9%	-	-	-
Английский язык (Монгуш И.П)	26	91%	45%	12	66%	41%	26	100%	78%
Комплексная работа	26	карантин		24	18%	-	26	29%	4%
Средний показатель по классу	26	87	61%	24	69%	45%	4г-26	67%	30%

**Результаты освоения ООП НОО обучающимися 4 классов МКОУ «СОШ№1 г Бодайбо»
2021-2022 учебный год**

Класс	Кол-во ч в классе	Личностные результаты		Метапредметные (низкий, средний ,высокий уровни)			Предметные
		Воспитанность Капустина (достаточный уровень от 2,8 – 5 б)	Социализация (достаточный от – 0,5 до +0,7)	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
4-а	27ч	27ч-достаточный уровень 100%	27ч-достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 15 чел. Средний уровень – 10 чел. Низкий уровень – 2 чел. (Коваленков, Федотов) Владеют – 93% Не владеют – 7%	Высокий уровень – 15 чел. Средний уровень – 7 чел. Низкий уровень – 5 чел. (Бочаров, Коваленков, Росковский, Рукавишников, Федотов) Владеют – 81% Не	Высокий уровень – 19 чел. Средний уровень – 7 чел. Низкий уровень – 1 чел. (Коваленков) Владеют – 96% Не владеют – 4%	Из 27 ч-27ч (100%) переведены в 5 класс (Решение педсовета от 27.05.22 г Протокол №9)

					владеют – 19%		
4-б	23ч	23ч - достаточный уровень (100%)	23ч - достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 11 чел. Средний уровень – 6 чел. Низкий уровень – 0 чел. Владеют – 100% Не владеют – 0%	Высокий уровень – 10 чел. Средний уровень – 6 чел. Низкий уровень – 1 чел. (Рубцова) Владеют – 94% Не владеют – 6%	Высокий уровень – 10 чел. Средний уровень – 6 чел. Низкий уровень – 1 чел. (Рубцова) Владеют – 94% Не владеют – 6%	Из 23ч – 21ч (91%) переведены в 5 класс (Решение педсовета от 27.05.22г Протокол №9) 2ч(17%)- оставлены на повторное обучение(Бу таков К., Рубцова К.). Все дети были показаны на областную ПМПК, отказ родителей от рекомендованной программы обучения
4-в	27ч	27ч- достаточный уровень (100%)	27ч- достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 11 чел. Средний уровень – 15 чел. Низкий уровень – 0 чел. Владеют – 100% Не владеют – 0%	Высокий уровень – 12 чел. Средний уровень – 14 чел. Низкий уровень – 0 чел. Владеют – 100% Не владеют – 0%	Высокий уровень – 10 чел. Средний уровень – 15 чел. Низкий уровень – 1 чел. (Тимощенко) Владеют – 96% Не владеют – 4%	Из 27ч – 27ч (100%) переведены в 5 класс (Решение педсовета от 27.05.22г Протокол № 9)
4-г	26ч	26ч - достаточный уровень (100%)	26ч - достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 18 чел. Средний уровень – 3 чел. Низкий уровень – 4 чел. (Кулиев, Стрельник)	Высокий уровень – 3 чел. Средний уровень – 13 чел. Низкий уровень – 9 чел. (Кадников, Куулар,	Высокий уровень – 11 чел. Средний уровень – 5 чел. Низкий уровень – 5 чел. (Кулиев, Стрельнико	Из 26ч – 26ч (100%) переведены в 5 класс. Решение педсовета от 27.05.22г Протокол № 9)

				ов, Тарасенко, Ляшенко) Владеют – 83% Не владеют – 17%	Кулиев, Панина, Корнев, Стрельник ов, Тарасенко, Цырятов, Жогов) Владеют – 62% Не владеют – 38%	в, Тарасенко, Цырятов, Ляшенко) Владеют – 79% Не владеют – 21%	
Парал лель 4-х классо в	103 ч	103ч - достаточно й уровень (100%)	103ч- достаточно й уровень (100%)	Владеют – 94% Не владеют – 6%	Владеют – 84% Не владеют – 16%	Владеют – 91% Не владеют – 9%	Из 103 учеников 101ч (98%) переведены в 5 класс, (Решение педсовета от 27.05.22г Протокол №9) 2ч (2%)– оставлены на повторное обучение.
Урове нь освоен ия ООП		достаточно й уровень	достаточно й уровень	достаточно й уровень	достаточно й уровень	достаточно й уровень	достаточно й уровень

Выводы:

1. Результаты освоения ООП НОО учащимися МКОУ «СОШ №1» 4 классов на достаточном уровне.
2. По результатам 2021-2022 учебного года 101 ученик (98%) решением педсовета от 27.05.22 г (Протокол № 9) из 4 классов переведены в 5 класс, что является достаточным уровнем.

Общие выводы по 1-4 классам МКОУ "СОШ№1" г. Бодайбо

1. Результаты административных контрольных срезов в 1-4 класса МКОУ «СОШ №1» в 2021-2022 учебном году выявили недостаточный уровень усвоения базовых знаний в следующих классах

по русскому языку:

- 2-б класс (учитель Генералова Е.В.) (2 полугодие) – УУ=79%
- 3-а класс (учитель Трипельгорн О.В.) (2 полугодие)- УУ=79%;
- 3-б класс (учитель Лыткина Е.А.) (2 полугодие)- УУ=78%;
- 4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (1 полугодие)- УУ=78%;
- 4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (1 полугодие)- УУ=73%;
- 4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (2 полугодие)- УУ=72%;

по окружающему миру:

- 2-а класс (учитель Золотухина Ю.Н.) (2 полугодие) – УУ=73%
- 4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (2 полугодие)- УУ=77%;

по математике:

4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (1 полугодие)- УУ=47%;

4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (2 полугодие)- УУ=47%;

4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (1 полугодие)- УУ=59%;

4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (2 полугодие)- УУ=60%;

по литературному чтению:

2-а класс (учитель Золотухина Ю.Н.) (2 полугодие) – УУ=71%

4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (1 полугодие)- УУ=64%;

4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (2 полугодие)- УУ=77%;

4-в класс (учитель Гельванова В.Н.) (1 полугодие)- УУ=75%;

4-в класс (учитель Гельванова В.Н.) (2 полугодие)- УУ=74%;

4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (1 полугодие)- УУ=53%;

4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (2 полугодие)- УУ=43,7%;

по английскому языку:

4-б класс (учитель Сазонова Л.В.) (2 полугодие)- УУ=78%;

комплексные работы:

2-а класс (учитель Золотухина Ю.Н.) – УУ=71%;

2-в класс (учитель Иванчук Н.С.) – УУ=77%;

2-г класс (учитель Хорошева Л.И.) – УУ=79%;

3-а класс (учитель Трипельгорн О.В.) - УУ=70%;

3-б класс (учитель Лыткина Е.А.) - УУ=58%;

4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) - УУ=43%;

4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) - УУ=29%.

Данные показатели мониторинга соответствуют контингенту данных классов.

2. Результаты диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся 4 классов МКОУ «СОШ№1» г Бодайбо показали **достаточный уровень** освоения ООПНОО.

Предложения:

1.Продолжить в 2022-2023 уч.году мониторинг качества образовательного процесса и образовательных достижений, обучающихся параллели 2-4классов;

2.В 2022-2023 учебном году администрации необходимо поставить на контроль преподавание следующих предметов в данных классах:

русский язык (параллель будущих 3-х, 4-х, 5-х классов)- 3-б класс, 4-а, 4-б классы, 5-б, 5-г классы;

математика (параллель будущих 5-х классов)- 5-б, 5-г классы;

окружающий мир (параллель будущих 3-х, 5-х классов)- 3-а, 5-г классы;

литературное чтение (параллель будущих 3-х, 5-х классов) 3-а, 5-г, 5-б, 5-в классы;

английский язык (параллель будущих 5-х классов) – 5-б (учитель Сазонова Л.В.).

3.Рекомендовать родителям обучающихся 2-а, 4-г, 4-б классов, стабильно не справляющихся с административными мониторингами, показать детей на ПМПК для определения программы обучения.

4.Педагогам, работающих в параллели 2-4 классов, необходимо на уроках и занятиях продумывать условия для развития УУД.

5.Всем учителям-предметникам будущих 5 классов обратить внимание на учащихся с низким уровнем сформированности УУД, учитывать результаты наблюдений при планировании своей деятельности и деятельности учащихся во время уроков.

**Анализ результатов административного контроля качества
(среднее и старшее звено)**

В 2021-2022 учебном году осуществлялся мониторинг качества образовательного процесса и образовательных достижений обучающихся с 5 – 8 кл, 10-ый классы.

5 классы

	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
							5а		
Русский язык							освобождение		
Математика							освобождение		
Английский язык (Найденова О.В)							13	75%	8%
Английский язык (Сазонова Л.В)							14	86%	57%
Техника чтения							27	88%	83%
Средний показатель УУ и КЗ							27	83%	49%
							5б		
Русский язык							19	100%	74%
Математика							19	100%	33%
Английский язык (Найденова О.В)							19	79%	14%
Техника чтения							19	42%	32%
Средний показатель УУ и КЗ							19	80%	38%
							5в		
Русский язык							22	86%	45%
Математика							22	100%	68%
Английский язык (Найденова О.В)							24	63%	5%
Техника чтения							22	35%	35%
Средний показатель УУ и КЗ							22	71%	38%
							5г		
Русский язык							освобождение		
Математика							27	100%	73%
Английский язык (Сазонова Л.В)							14	89%	56%

Английский язык (Найденова О.В)							не писали		
Техника чтения							27	55%	52%
Средний показатель УУ и КЗ							27	81%	60%

По параллели 5-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку, технике чтения.

Выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 5-х классов:

- по английскому языку в 5в классе (Найденова О.В)
- техника чтения (5б, 5в, 5г)

Предложения:

- ✓ Считать результаты административного мониторинга по английскому языку в 5в классе на недостаточном уровне
- ✓ Считать результаты административного мониторинга по технике чтения в 5б, 5в, 5г классах на недостаточном уровне

Как видно из представленной таблицы, в 5в классе низкие результаты по английскому языку в 5в классе. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год по английскому языку и за диагностическую работу.

Сравнительная таблица оценок по английскому языку

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
5в	63%	5%	-	45%	55%

Из данных таблиц видно, что 45% обучающихся подтверждают свои результаты, а 55% понизили. Причинами низких результатов по английскому языку являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
3. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим
4. Смена учителей
5. Низкая мотивация

Как видно из представленной таблицы низкие результаты в 5б, 5в, 5г классах по технике чтения. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год по литературе и за проверку техники чтения.

Сравнительная таблица оценок по технике чтения

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
5б	42%	32%	-	37%	63%
5в	35%	35%	-	36%	64%
5г	55%	52%	-	41%	59%
Итого	44%	40%	-	38%	62%

Из данных таблиц видно, что 38% обучающихся подтверждают свои результаты, а 62% понизили. Причинами низких результатов по технике чтения являются причины:

- ✓ 1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
- ✓ 2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
- ✓ 3. Низкий уровень читательской грамотности
- ✓ 4. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим.

6 классы

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год					
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	5а			6а					
Русский язык	освобождение			26	100%	52%			
Математика	27	100%	50%	26	100%	34%			
Английский язык (Монгуш И.П)	14	69%	23%	14	87%	50%			
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	100%	58%	13	90%	80%			
География	27	100%	52%	-	-	-			
Техника чтения				26	57%	43%			
Средний показатель УУ и КЗ	27	92%	46%	26	87%	52%			
	5б			6б					
Русский язык	освобождение			освобождение					
Математика	освобождение			освобождение					
Английский язык (Монгуш И.П)	14	69%	15%	14	92%	23%			
Английский язык (Сазонова Л.В)	12	92%	58%	13	83%	50%			
География	26	96%	56%	-	-	-			
Техника чтения				27	42%	23%			
Средний показатель УУ и КЗ				27	72%	32%			
	5в			6в					
Русский язык	27	100%	0%	27	100%	64%			
Математика	27	93%	59%	27	100%	27%			
Английский язык (Монгуш И.П)	14	44%	18%	13	82%	45%			
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	73%	36%	14	82%	36%			
География	27	92%	66%	-	-	-			
Техника чтения				27	69%	62%			
Средний показатель УУ и КЗ	27	80%	36%	27	87%	47%			
	5г			6г					

Русский язык	25	100%	43%	25	100%	70%			
Математика	25	100%	56%	25	100%	24%			
Английский язык (Войчак А.Ю)				25	95%	33%			
География	25	100%	40%	-	-	-			
Техника чтения				25	44%	36%			
Средний показатель УУ и КЗ	25	93%	45%		85%	41%			

По параллели 6-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку, технике чтения.

Общие выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 6-х классов:

- по технике чтения – 6а, 6б, 6в, 6г классах.

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по технике чтения в 6а, 6б, 6в 6г классах на недостаточном уровне.

Как видно из представленной таблицы, во всех трех шестых классах низкие результаты по технике чтения. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за проверку техники чтения.

Сравнительная таблица оценок по технике чтения

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
6а	57%	43%	-	46%	54%
6б	42%	23%	-	37%	63%
6в	69%	62%	33%	38%	29%
6г	44%	36%	-	40%	60%
Итого	53%	42%	8%	40%	52%

Из данных таблиц видно, что 40% обучающихся подтверждают свои результаты, 8% повысили свой результат, а 52% понизили. Причинами низких результатов по технике чтения являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
3. Низкая читательская грамотность учащихся
4. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим

7 классы

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год

	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	5а			6а			7а		
Русский язык	-	-	-	27	81%	63%	27	96%	52%
Математика	-	-	-	27	96%	44%	27	96%	44%
Английский язык (Мальцева Т.А, Войчак А.Ю)	13	73%	0%	13	62%	0%	13	83%	33%
Английский язык (Сазонова Л.В, Найденова О.В)	15	77%	46%	14	83%	42%	14	75%	58%
География	-	-	-	27	78%	52%	27	71%	38%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	27	91%	39%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	27	41%	26%
Физика							27	95%	42%
Средний показатель УУ и КЗ	28	75%	23%	27	80%	40%	27	81%	42%
	5б			6б			7б		
Русский язык	-	-	-	освобождение			освобождение		
Математика	-	-	-	28	92%	35%	28	100%	33%
Английский язык (Мальцева Т.А)	14	75%	33%	14	50%	33%	15	92%	67%
Английский язык (Сазонова Л.В, Войчак А.Ю)	15	87%	46%	14	83%	58%	13	83%	50%
География	-	-	-	28	84%	28%	28	84%	44%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	28	93%	43%
Техника чтения							28	35%	30%
Физика							28	80%	30%
Средний показатель УУ и КЗ	28	83%	62%	28	77%	39%	28	81%	42%
	5в			6в			7в		
Русский язык	-	-	-	26	85%	63%	27	100%	52%
Математика	-	-	-	26	89%	37%	27	100%	52%
Английский язык (Мальцева Т.А, Войчак А.Ю)	15	86%	57%	26	23%	15%	14	72%	45%
Английский язык (Сазонова Л.В, Найденова О.В)	14	92%	50%	26	85%	46%	13	77%	62%
География	-	-	-	26	91%	16%	27	57%	10%

Обществознание	-	-	-	-	-	-	27	77%	55%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	27	86%	82%
Физика	-	-	-	-	-	-	27	70%	9%
Средний показатель УУ и КЗ	29	89%	54%	26	75%	35%	27	80%	46%

По параллели 7-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, географии, физике, технике чтения.

Общие выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 7-х классов:

- английский язык – 7в (гр.Войчак А.Ю)
- география – 7а, 7в
- техника чтения – 7а, 7б
- физика – 7в

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по английскому языку в 7в классе (гр.Войчак А.Ю) на недостаточном уровне
- Считать результаты административного мониторинга по географии в 7а,7в классах на недостаточном уровне.
- Считать результаты техники чтения в 7а,7б классах на недостаточном уровне.
- Считать результаты административного мониторинга по физике в 7в классе на недостаточном уровне.

Как видно из представленной таблицы, в 7в классе низкие результаты по английскому языку. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу по английскому языку.

Сравнительная таблица оценок по английскому языку

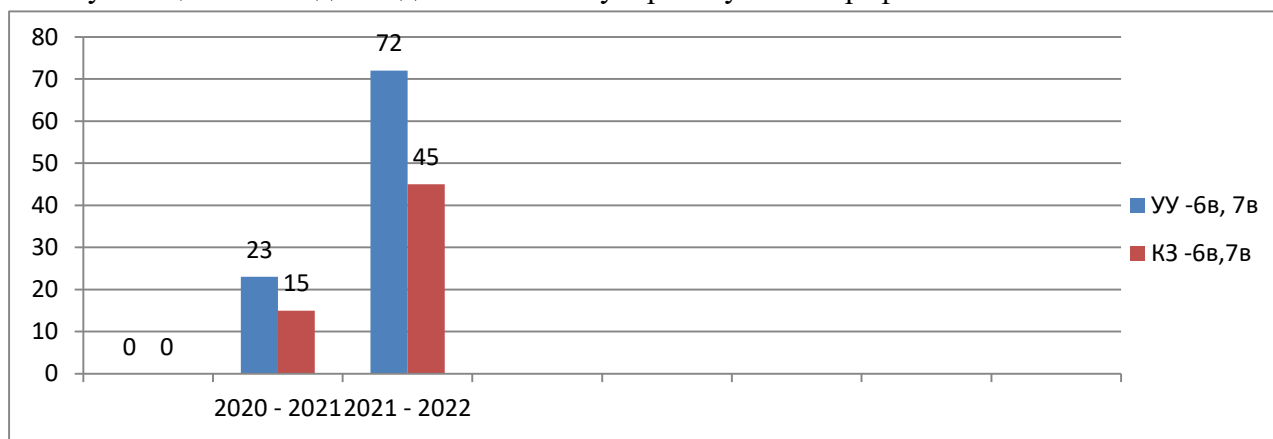
	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
7в	72%	45%	-	62%	38%

Из данных таблиц видно, что 62% обучающихся подтверждают свои результаты, а 38% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по английскому языку являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
3. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим
4. Смена учителей

При сравнении результатов административных контрольных работ с результатами за 2020-2021 учебный год наблюдается положительная динамика по английскому языку в 7в классе (гр.Войчак А.Ю)

Как видно из представленной таблицы выше, в 7а, 7в классе низкие результаты по географии. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу по географии.



Сравнительная таблица оценок по географии

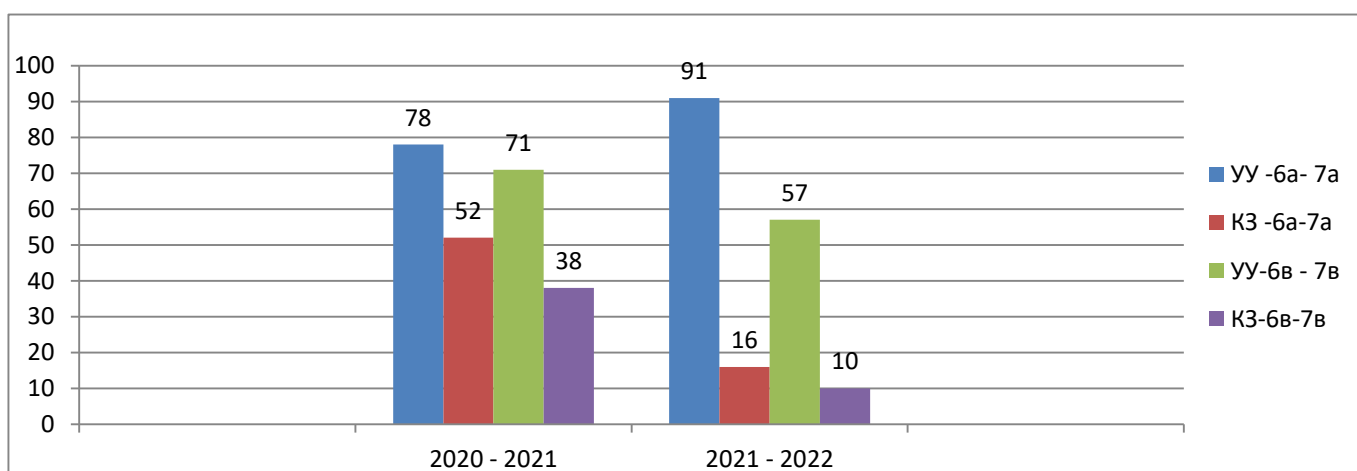
	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
7а	71%	38%	-	37%	63%
7в	57%	10%	-	44%	56%
Итого	64%	24%	-	41%	60%

Из данных таблиц видно, что 41% обучающихся подтверждают свои результаты, а 60% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по географии являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
3. Сложные задания в контрольной работе
4. Низкая предметная компетентность учителя
5. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим

При сравнении результатов административных контрольных работ с результатами за 2020-2021 учебный год наблюдается отрицательная динамика по географии в 7а, 7в классах.

Как видно из представленной выше таблицы, в 7а, 7б классах низкие результаты по технике чтения. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок



обучающихся за год и за проверку техники чтения.

Сравнительная таблица оценок по технике чтения

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
7а	41%	26%	-	33%	67%
7б	35%	30%	-	32%	68%
ИТОГО	38%	28%	-	33%	68%

Из данных таблиц видно, что 33% обучающихся подтверждают свои результаты, а 68% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по географии являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
3. Низкая читательская компетентность

Как видно из представленной таблицы выше, в 7в классе низкие результаты по физике. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу по физике.

Сравнительная таблица оценок по физике

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
7в	70%	9%	-	30%	70%

Из данных таблиц видно, что 30% обучающихся подтверждают свои результаты, а 70% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по физике в 7в классе являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
3. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим
4. Новый предмет, ведется один раз в неделю.
5. Частые пропуски уроков учителя Исуповой Н.Ю

8 классы

	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	6а			7а			8а		
Русский язык	-	-	-	26	92%	56%	27	96%	61%
Математика	-	-	-	26	100%	56%	27	96%	37%

Английский язык (Иванушкина А.Н)	13	78%	85%	14	85%	23%	15	75%	12%
Английский язык (Сазонова Л.В)	14	82%	58%	12	58%	17%	12	75%	37%
География	-	-	86%	26	86%	52%	27	74%	48%
Обществознание	-	-	77%	26	77%	32%	27	88%	60%
Физика	-	-	-	-	-	-	27	91%	57%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	27	70%	70%
Средний показатель УУ и КЗ	27	80%	35%	26	83%	39%	27	83%	48%
	66			76			86		
Русский язык	-	-	-	26	96%	19%	26	100%	62%
Математика	-	-	-	26	81%	0%	26	100%	12%
Английский язык (Мальцева Т.А)	-	-	-	26	100%	45%	13	82%	18%
Английский язык (Войчак А.Ю)	25	23%	0%	26	50%	0%	13	78%	44%
География	-	-	-	26	84%	40%	26	74%	42%
Обществознание	-	-	-	26	44%	8%	26	65%	10%
Физика	-	-	-	-	-	-	26	95%	24%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	26	45%	36%
Средний показатель УУ и КЗ	25	23%	0%	26	76%	19%	26	79%	28%
	6в			7в			8в		
Русский язык	-	-	-	освобождение			освобождение		
Математика	-	-	-	освобождение			освобождение		
Английский язык (Иванушкина А.Н)	14	69%	23%	14	46%	15%	13	73%	18%
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	64%	18%	12	42%	8%	11	50%	30%
География	-	-	-	26	92%	53%	23	100%	95%
Обществознание	-	-	-	26	81%	31%	23	95%	50%
Физика	-	-	-	-	-	-	23	90%	48%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	23	67%	52%
Средний показатель УУ и КЗ	27	66%	21%	26	65%	27%	23	79%	49%
	6г			7г			8г		
Русский язык	-	-	-	26	100%	65%	26	100%	76%
Математика	-	-	-	26	96%	35%	26	100%	46%
Английский язык (Мальцева Т.А, Сазонова Л.В)	12	83%	33%	12	67%	33%	14	75%	33%

Английский язык (Войчак А.Ю)	14	64%	14%	14	64%	14%	12	80%	30%
География	-	-	-	26	90%	50%	26	95%	75%
Обществознание	-	-	-	26	86%	53%	26	100%	68%
Физика	-	-	-	-	-	-	26	91%	45%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	26	65%	62%
Средний показатель УУ и КЗ	26	74%	24%	26	84%	42%	26	88%	54%

По параллели 8-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, географии, физике, технике чтения.

Общие выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 8-х классов:

- английский язык – 8в (гр.Иванушкина А.Н, Сазонова Л.В)
- техника чтения – 8а, 8б, 8в, 8г

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по английскому языку в 8в (гр.Сазонова Л.В) на недостаточном уровне.
- Считать результаты административного мониторинга по технике чтения в 8а, 8б, 8в, 8г классах на недостаточном уровне.

Анализируя результаты административных контрольных работ видно что, в 8в (гр.Сазонова Л.В) классах низкие результаты по английскому языку. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу.

Сравнительная таблица оценок по английскому языку

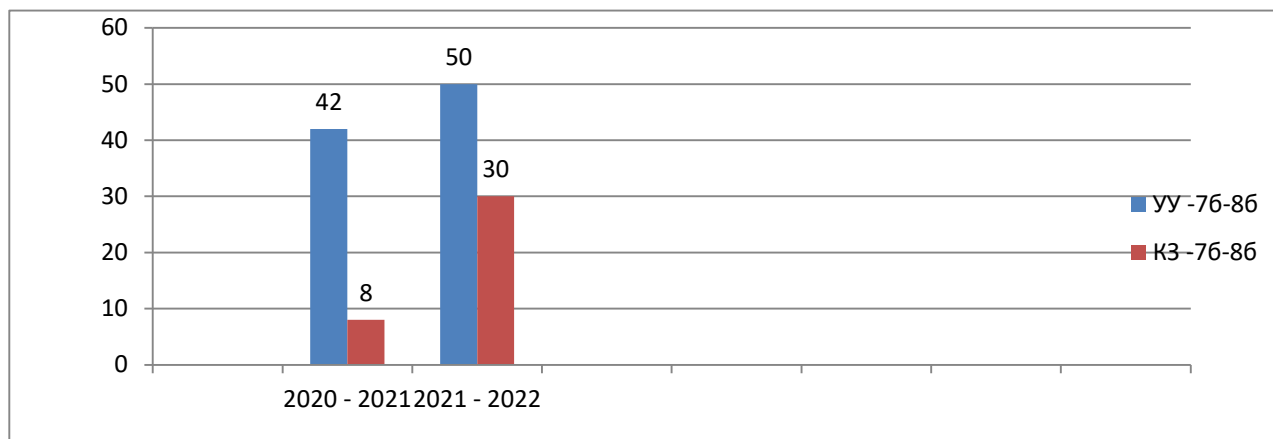
	Успеваемо сть	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
8в (гр.Сазонова Л.В)	50%	30%	-	45%	55%

Из данных таблиц видно, что 45% подтверждают свои результаты, а 55% снизили их. Причинами низких результатов по английскому языку являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
3. Низкая мотивация учащихся
4. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим.

При сравнении результатов административных контрольных работ с результатами за 2020-2021 учебный год наблюдается положительная динамика по английскому языку в 7в классе (гр.Сазонова Л.В)

Как видно из представленной таблицы, во всех восьмых классах низкие результаты по технике чтения. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок



обучающихся за год и за проверку техники чтения.

Сравнительная таблица оценок по технике чтения

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
8а	70%	70%	4%	70%	26%
8б	45%	36%	-	42%	58%
8в	67%	52%	-	52%	48%
8г	65%	62%	-	65%	35%
Итого	62%	55%	1%	57%	42%

Из данных таблиц видно, что 1% повысили свой результат, 57% обучающихся подтверждают свои результаты, 42% понизили. Причинами низких результатов по технике чтения являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
3. Низкая читательская грамотность

9 классы

	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	7а			8а			9а		
Русский язык	-	-	-	21	100%	33%	-	-	-

Математика	-	-	-	21	100%	43%	-	-	-
Английский язык (Сазонова Л.В)	22	47%	21%	21	18%	0%	Не писали		
Обществознание	22	65%	20%	21	61%	17%	22	94%	0%
География				21	75%	31%	22	67%	20%
Физика				21	56%	28%	-	-	-
Химия				21	70%	20%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	22	56%	20%	21	69%	25%	22	80%	10%
	76			86			9Б		
Русский язык	-	-	-	25	100%	22%	-	-	-
Математика	-	-	-	25	96%	68%	-	-	-
Английский язык (Войчак)	26	86%	19%	11	67%	11%	24	78%	57%
Английский язык (Монгуш И.П)	-	-	-	14	9%	9%	-	-	-
Обществознание	26	89%	21%	25	95%	30%	24	90%	14%
География				25	81%	43%	24	100%	35%
Физика				25	87%	22%	-	-	-
Химия				25	82%	36%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	26	88%	20%	25	77%	30%	24	89%	35%
	7в			8в			9в		
Русский язык	-	-	-	23	100%	39%	-	-	-
Математика	-	-	-	23	96%	35%	-	-	-
Английский язык (Сазонова Л.В)	22	63%	25%	23	50%	31%	22	88%	50%
Обществознание	22	63%	15%	23	79%	42%	22	100%	23%
География				23	75%	26%	22	100%	71%
Физика				23	86%	27%	-	-	-
Химия				23	71%	43%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	22	63%	20%	23	80%	35%	22	96%	48%
	7Г			8Г			9Г		
Русский язык	-	-	-	24	100%	25%	-	-	-
Математика	-	-	-	24	100%	75%	-	-	-
Английский язык (Войчак)	24	76%	5%	24	80%	35%	24	85%	50%
Обществознание	24	90%	50%	24	89%	42%	24	95%	35%
География				24	100%	47%	24	95%	84%

Физика				24	77%	14%	-	-	-
Химия				24	18%	0%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	24	83%	28%	24	81%	34%	24	92%	56%
	7д			8д			9д		
Русский язык	-	-	-	21	89%	42%	-	-	-
Математика	-	-	-	21	90%	52%	-	-	-
Английский язык (Войчак)	21	79%	11%	21	38%	11%	18	93%	47%
Обществознание	21	82%	35%	21	88%	59%	18	82%	18%
География				21	89%	61%	18	90%	80%
Физика				21	94%	28%	-	-	-
Химия				21	44%	11%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	21	81%	23%	21	76%	38%	18	88%	48%

По параллели 9-х классов были проведены административные работы по английскому языку, обществознанию, географии.

Общие выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 9-х классов:

- по обществознанию – 9а класс

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по обществознанию в 9а классе на недостаточном уровне

Как видно из представленной таблицы, в 9а классе низкие результаты по обществознанию. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу.

Сравнительная таблица оценок по обществознанию 9а класс

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
9а	67%	20%	-	64%	36%

Из данных таблиц видно, что 64% обучающихся подтверждают свои результаты, а 36% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по обществознанию являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
3. Низкая мотивация учащихся
4. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим.

При сравнении результатов административных контрольных работ с результатами за 2020-2021 учебный наблюдается отрицательная динамика по обществознанию в 9а классе.

Примечание:

В 9а классе сложный контингент детей, поэтому показатель УУ считается на достаточном уровне.

10 классы

	2020/2021 учебный год								
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	10А								
Русский язык	25	100%	92%						
Математика	25	100%	76%						
Английский язык (Мальцева Т.А)	11	100%	67%						
Английский язык (Иванушкина А.Н)	14	73%	73%						
Средний показатель УУ и КЗ	25	93%	77%						
	10Б								
Русский язык	12	100%	83%						
Математика	12	100%	42%						
Английский язык (Иванушкина А.Н)	12	82%	54%						
Средний показатель УУ и КЗ	12	94%	60%						

По параллели 10-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку.

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по параллели 10-х классов на достаточном уровне.

11 классы

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год					
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	10А			11А					
Русский язык	23	100%	71%	-	-	-			

Математика	23	95%	32%	-	-	-			
Английский язык – Мальцева Т.А.	23	33%	14%	22	89%	58%			
Физика	23	74%	44%	-	-	-			
Химия	23	84%	56%	-	-	--			
Средний показатель УУ и КЗ	23	77%	43%						
	10Б								
Русский язык	18	100%	76%	-	-	-			
Математика	18	72%	61%	-	-	-			
Английский язык – Мальцева Т.А.	18	94%	69%	19	94%	63%			
Физика	18	59%	6%	-	-	-			
Химия	18	67%	39%	-	-	-			
Средний показатель УУ и КЗ	18	78%	50%						

По параллели 11-х классов были проведены административные работы по английскому языку.

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по английскому языку в 11а,11б классах на достаточном уровне.

Анализ результатов внешнего контроля качества обучения (среднее и старшее звено)

В 2021-2022г в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся в марте - апреле были проведены ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку, окружающему миру для учащихся 4- 8 классов.

4 классы

1.Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах представлены в таблице:

Предмет	пара ллел ь	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во писавш их детей	Результаты				УУ	КЗ
				5	4	3	2		
русский язык	4	98	96	7%	47%	32%	14%	86%	54%
математика	4	98	95	26%	46%	24%	4%	96%	72%
окружающий мир	4	98	94	14%	65%	21%	0%	100 %	79%
русский язык	5	105	97	16%	31%	34%	19%	81%	47%
математика	5	105	92	14%	29%	23%	34%	66%	43%
история	5	105	99	5%	31%	35%	29%	71%	36%
биология	5	105	96	3%	12%	54%	31%	69%	15%
русский язык	6	83	75	7%	45%	29%	19%	81%	52%
математика	6	83	82	0	32%	51%	17%	83%	32%
история	ба,в	54	49	2%	14%	49%	35%	65%	16%

обществознание	6б	28	27	26%	22%	45%	7%	93%	48%
биология	6а,в	54	52	0	10%	79%	11%	89%	10%
география	6б	28	28	11%	50%	32%	7%	93%	61%
русский язык	7	104	95	3%	28%	53%	16%	84%	31%
математика	7	104	98	1%	22%	51%	26%	74%	23%
биология	7	104	90	6%	14%	58%	22%	78%	20%
география	7	104	92	0%	11%	63%	26%	74%	11%
история	7	104	99	1%	20%	32%	47%	53%	21%
обществознание	7	104	95	2%	33%	54%	11%	89%	35%
физика	7	104	97	15%	12%	37%	36%	64%	27%
английский язык	7	104	92	8%	25%	44%	23%	77%	33%
русский язык	8	114	99	7%	28%	30%	35%	65%	35%
математика	8	114	88	1%	22%	60%	17%	83%	23%
география	8а,г	45	41	0%	0%	61%	39%	61%	0%
история	8в,8д	44	39	5%	18%	69%	8%	92%	23%
обществознание	8б	25	22	5%	36%	41%	18%	82%	41%
биология	8б	25	23	0%	13%	65%	22%	78%	13%
физика	8в,8г	47	46	0%	4%	50%	46%	54%	4%
химия	8а, 8д	42	39	13%	23%	44%	20%	80%	36%

Общие выводы:

1. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по:

- по математике (4 –е кл)
- по обществознанию
- по химии
- по окружающему миру (4 –е кл)
- по английскому языку
- русский язык (4-е кл, 5-е кл,)

2. Низкий УУ по:

- по русскому языку (8-е кл)
- географии (8кл)
- физике (7-е кл, 8-е кл)
- истории (5-е кл, 6-е кл, 7-е кл)
- биологии (5-е кл)
- математике (5-е кл)

3. Из диаграмм, представленных выше видно, что 13% обучающихся повысили свой результат, 42% подтвердили, а 45% понизили его. Причинами несоответствия оценок по ВПР с четвертными оценками является:

- необъективность оценивания текущих результатов учащихся.

-введение новых предметов

4. Анализ работы над ошибками показал недостаточный уровень усвоения учащимися 5-8 классов некоторых тем по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, окружающему миру, физики и химии в сравнении с выборкой по России.

Причинами недостаточного уровня усвоения учащимися данных тем является:

-несформированность метапредметных навыков;

-неэффективная организация работы по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО

-недостаточный уровень методических знаний учителя по формированию метапредметных умений и навыков у учащихся.

Предложения:

В целях повышения качества обученности школьников необходимо:

- при итоговом повторении обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок,
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи - обобщение и повторение проводить систематически из урока в урок.

Рекомендации:

Поставить на контроль проведение уроков:

- физика 7-е (Максимова Ж.А), 8-е кл (Зайцева Н.А)
- история с 5- 7кл (Балданов Б.Б)

В 2021-2022г. в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся, проведены региональные и муниципальные мониторинги по параллели 9-х, 11-х классов.

По параллели 9-х классов проведены муниципальные и региональные мониторинги по математике и по русскому языку.

1.Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классах

	2021/2022 учебный год			
	Вид мониторинга	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
9а				
Математика	муниципальный (декабрь)	22	20%	0%
Русский язык	муниципальный (декабрь)	22	33%	10%
Математика	региональный	22	22%	0%
Русский язык	региональный	22	57%	19%
Русский (устно)	федеральный	22	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ		22	46%	7%
9б				

Математика	муниципальный (декабрь)	24	22%	0%
Русский язык	муниципальный (декабрь)	24	96%	54%
Математика	региональный	24	30%	0%
Русский язык	региональный	24	100%	54%
Русский (устно)	региональный	27	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ			70%	27%
9в				
Математика	Муниципальный (декабрь)	23	35%	9%
Русский язык	Муниципальный (декабрь)	23	54%	27%
Математика	региональный	23	32%	4%
Русский язык	региональный	23	77%	18%
Русский (устно)	федеральный	23	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ			60%	15%
9г				
Математика	муниципальный (декабрь)	24	60%	0%
Русский язык	муниципальный (декабрь)	24	100%	55%
Математика	региональный	24	39%	0%
Русский язык	региональный	24	100%	75%
Русский (устно)	федеральный	24	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ			80%	33%
9д				
Математика	Муниципальный (декабрь)	18	33%	22%
Русский язык	Муниципальный (декабрь)	18	82%	41%
Математика	региональный	18	29%	23%
Русский язык	региональный	18	89%	33%
Русский (устно)	федеральный	18	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ			67%	30%

Вывод:

1. Считать на недостаточном уровне результаты муниципальных и региональных мониторингов по математике в 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классах.

2. Считать на достаточном уровне результаты муниципального мониторинга по русскому языку в 9б, 9г классах.
3. Считать на недостаточном уровне результаты муниципального мониторинга по русскому языку в 9а, 9в, 9д классах.
4. Считать на достаточном уровне результаты регионального мониторинга по русскому языку в 9б, 9в, 9г, 9д классах.
5. Считать на недостаточном уровне результаты регионального мониторинга по русскому языку в 9а классе.
6. Считать на достаточном уровне результаты итогового собеседования по русскому языку (устно) в параллели 9-х классов.

Как видно из представленных данных, во всех девяти классах низкие результаты по математике. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за предыдущие четверти и за диагностические работы по математике.

1. Сравнительная таблица оценок 9а класса

	Успешность	Качество	Средний балл	Доля оценок выше	Доля оценок соответствует	Доля оценок ниже	Причины расхождения
Математика – декабрь (муниципальный)	20%	0%	2,2	86%	14%	-	1. Низкая предметная компетентность педагога 2. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 3. Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4. Задания неизученного материала на данный период. 5. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.
Математика (региональный)	22%	0%	2,2	86%	14%	-	
Итого	21%	0%	2,2	86%	14%	-	

2. Сравнительная таблица оценок 9б класса

	Успешность	Качество	Средний балл	Доля оценок выше	Доля оценок соответствует	Доля оценок ниже	Причины расхождения
Математика – декабрь (муниципальный)	22%	0%	2,2	96%	4%	-	1. Низкая предметная компетентность педагога 2. Необъективность оценивания текущих
Математика (региональный)	30%	0%	2,3	100%	-	-	

Итого	26%	0%	2,2	98%	2%	-	результатов учащихся 3.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4.Задания неизученного материала на данный период. 5.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.
--------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	---	---

3.Сравнительная таблица оценок 9в класса

	Успешность	Качество	Средний балл	Доля оценок выше	Доля оценок соответствует	Доля оценок ниже	Причины расхождения
Математика – декабрь (муниципальный)	35%	9%	2,5	65%	35%	-	1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
Математика (региональный)	32%	4%	2,4	68%	32%	-	2.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам
Итого	34%	7%	2,5	67%	34%	-	3. Задания неизученного материала на данный период. 4. Психологическая неготовность обучающихся

4.Сравнительная таблица оценок 9г класса

	Успешность	Качество	Средний балл	Доля оценок выше	Доля оценок соответствует	Доля оценок ниже	Причины расхождения
Математика – декабрь (муниципальный)	60%	0%	2,6	75%	25%	-	1.Низкая предметная компетентность педагога

Математика (региональный)	39%	0%	2,4	100%	0%	-	2.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 3.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4. Задания неизученного материала на данный период. 5. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.
Итого	50%	0%	2,5	88%	13%	-	

5.Сравнительная таблица оценок 9д класса

	Успешность	Качество	Средний балл	Доля оценок выше	Доля оценок соответствует	Доля оценок ниже	Причины расхождения
Математика – декабрь (муниципальный)	33%	22%	2,5	61%	39%	-	1.Смена учителя 2.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 3.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4. Задания неизученного материала на данный период. 5. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.
Математика (региональный)	29%	23%	2,5	61%	39%	-	
Итого	31%	23%	2,5	61%	39%	-	

Как видно из представленной выше таблицы в 9а классе низкие результаты по русскому языку. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за предыдущие четверти и за диагностические работы по русскому языку

Сравнительная таблица оценок 9а класса

	Успешность	Качество	Средний балл	Доля оценок	Доля оценок соответствует	Доля оценок	Причины расхождения

				выше	тстве т	ниже	
Русский язык – декабрь (муниципальный)	33%	10%	2,4	64%	36%	-	1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 2.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4.Задания неизученного материала на данный период. 5.Психологическая неготовность обучающихся
Русский язык (региональный)	57%	19%	2,8	56%	41%	4%	
Итого	45%	15%	2,6	60%	38%	2%	

Из данных таблиц видно, что 44% обучающихся подтверждают свои результаты, а 56% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по математике являются причины:

- 1.Смена учителя (9д)
- 2.Низкая предметная компетентность педагога (9а, 9б, 9г)
- 3.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
- 4.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам
5. Задания неизученного материала на данный период.
- 6.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя (9а, 9б, 9г,9д)

Предложения:

- 1.Итоги качества обучения выпускников 9-х классов рассмотреть на заседании учителей математики, проанализировать причины значительного расхождения результатов.
- 2.Руководителю методического объединения Зайцевой Н.А продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствования критериальной базы оценивания работ.
3. Учителям математики в системе проводить индивидуальные консультации с обучающимися.
- 4.Заместителю директора по ВР Хапиловой Н.А проконтролировать разработку программ внеурочной деятельности по предмету «Русский язык», Математика».
5. Заместителю директора по УВР Мальцевой Т.А организовать курсы для учителей математики по подготовке к ОГЭ.
- 6.Учителям математики систематически принимать участие в практико – ориентированных семинарах с целью распространения своего опыта работы.

11 классы

По параллели 11-х классов проведены муниципальные и региональные мониторинги по русскому языку, математике и литературе (сочинение).

1.Результаты диагностических работ по русскому языку, математике и литературе (сочинение) в 11 классах

	2021/2022 учебный год
--	--------------------------

	Вид мониторинга	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
11а				
Литература (сочинение)	муниципальный	22	64%	-
Литература (итоговое сочинение)	федеральный	22	100%	-
Математика - профиль	муниципальный (октябрь)	22	14%	-
Математика (профиль, база)	региональный (декабрь)	22	5%	-
Математика (профиль, база)	муниципальный (март)	22	Профиль – 47% База – 57%	-
Русский язык	муниципальный	22	98%	-
Средний показатель УУ и КЗ		22	55%	
11б				
Литература (сочинение)	муниципальный	19	68%	-
Литература (итоговое сочинение)	федеральный	19	100%	-
Математика - профиль	муниципальный (октябрь)	19	11%	-
Математика (профиль, база)	региональный (декабрь)	19	Профиль – 25% База – 86%	-
Математика (профиль, база)	муниципальный (март)	19	Профиль – 14% База – 73%	-
Русский язык	муниципальный	19	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ		19	68%	

Вывод:

1. Считать на недостаточном уровне результаты муниципальной апробации итогового сочинения (изложения) в 11а, 11б классах.
2. Считать на достаточном уровне результаты итогового сочинения (изложения) в 11а, 11б классах.
3. Считать на недостаточном уровне результаты муниципального мониторинга по математике (профиль) в 11а, 11б классах.

4. Считать на недостаточном уровне результаты регионального мониторинга по математике в 11а классе (профиль), в 11б классе (профиль).

5. Считать на достаточном уровне результаты регионального мониторинга по математике в 11б классе (база).

6. Считать на недостаточном уровне результаты муниципального мониторинга по математике (март) в 11а (профиль, база), 11б классе (профиль, база).

7. Считать на достаточном уровне результаты муниципального мониторинга по русскому языку в 11а и 11б классах.

Как видно из представленных данных, в 11 классах низкие результаты по математике профильного уровня. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за предыдущие четверти и за диагностические работы по математике.

1. Сравнительная таблица оценок 11а класса

	Успешность	Доля оценок выше	Доля оценок соответствует	Доля оценок ниже	Причины расхождения
Математика-профиль (муниципальный, октябрь)	14%	73%	27%	-	1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 2. Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 3. Задания неизученного материала на данный период. 4. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя. 5. Неосознанный выбор базового и профильного уровней.
Математика – профиль, база (региональный)	5%	95%	5%	-	
Математика – профиль, база (муниципальный, март)	52%	50%	50%	-	
Итого	24%	73%	27%	-	

2. Сравнительная таблица оценок 11б класса

	Успешность	Доля оценок выше	Доля оценок соответствует	Доля оценок ниже	Причины расхождения
Математика-профиль (муниципальный, октябрь)	11%	89%	11%	-	1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 2. Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 3. Задания неизученного материала на данный период. 4. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя. 5. Неосознанный выбор базового и профильного уровней.
Математика – профиль, база (региональный)	55%	63%	37%	-	
Математика – профиль, база (муниципальный, март)	52%	53%	47%	-	
Итого	39%	68%	32%	-	

Из данных таблиц видно, что 29% обучающихся подтверждают свои результаты, а 71% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по математике являются причины:

1. Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
2. Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам
3. Задания неизученного материала на данный период.
4. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.
5. Неосознанный выбор базового и профильного уровней.

Предложения:

1. Итоги качества обучения выпускников 11-х классов рассмотреть на заседании учителей математики, проанализировать причины значительного расхождения результатов.
2. Руководителю методического объединения Зайцевой Н.А. продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствования критериальной базы оценивания работ.
3. Учителям математики в системе проводить индивидуальные консультации с обучающимися.
4. Заместителю директора по ВР Хапиловой Н.А. проконтролировать разработку программ внеурочной деятельности по предмету «Русский язык», Математика».
5. Заместителю директора по УВР Мальцевой Т.А. организовать курсы для учителей математики по подготовке к ЕГЭ (профильного уровня)
6. Учителям математики систематически принимать участие в практико – ориентированных семинарах с целью распространения своего опыта работы.

Общие выводы:

1. Итоги качества обучения выпускников 9-х, 11-х классов рассмотреть на заседании учителей математики, проанализировать причины значительного расхождения результатов.
2. Руководителю методического объединения Зайцевой Н.А. продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствования критериальной базы оценивания работ.
3. Учителям математики в системе проводить индивидуальные консультации с обучающимися.
4. Заместителю директора по ВР Хапиловой Н.А. проконтролировать разработку программ внеурочной деятельности по предмету «Русский язык», Математика».
5. Заместителю директора по УВР Мальцевой Т.А. организовать курсы для учителей математики по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (профильного уровня)
6. Учителям математики систематически принимать участие в практико – ориентированных семинарах с целью распространения своего опыта работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Итоги переводных экзаменов 5-8, 10 классы

1. На конец 2021-2022 учебного года в параллелях 5-8,10 классов обучается: 384 человека
2. Переводные экзамены сдавали: по математике- 336 человек, по русскому языку- 263 человека, по выбору- 61 человек.
3. Сводная таблица переводных экзаменов 2022 года:

экзамен	всего сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	УУ	КЗ
Математика	336	39	106	189	2	99%	55%
Русский язык	263	48	121	92	2	99%	66%
Итого	599						
По выбору	61	12	22	27	-	100%	56%
Общее	660	99	249	308	4	99%	59%

4. Результаты письменных экзаменов на достаточном уровне: УУ=99%.КЗ= 60,5%.
5. Результаты Экзаменов по выбору на достаточном уровне: УУ=100%, КЗ=56%
6. По сравнению с прошлым годом КЗ по математике стало выше на 3% в пятых классах, на 43% в 6 классах, в седьмых классах на 13%, в десятых классах на 12%, а в 8х классах снизилось на 23%
7. Результаты переводного экзамена по русскому языку на достаточном уровне показали учащиеся всех классов, учителя Антипина М.Д, Бурмакина Т.И, Глацкова Л.Н, Сауман Н.С., Семёнова В.М, Федулова Н.П.
8. В основном большинство учащихся было освобождено от экзамена по выбору, сдавали 10чел. В 5в историю-КЗ 20%, 3 человека геометрию в 7б,в- КЗ 50%,11 чел обществознание с 8б,г кл-КЗ-4%

Предложения:

1. Признать итоги переводных экзаменов 2022 года по русскому языку(УУ=99%, КЗ=66%), математике(УУ=99%, КЗ=55%) и по экзаменам по выбору (УУ=100%, КЗ=56%) на достаточном уровне.

2.Признать итоги переводных экзаменов по выбору по предметам:
на достаточном уровне-

- биология в 10а кл (КЗ= 100%), учитель Суворова Т.В.
- обществознание в 10б кл (КЗ=60%), учитель Иванова И.Ю.
- история (КЗ=50%), учитель Иванова И.Ю.
- химия в 10а кл (КЗ=100%), учитель Максимова Ж.А
- геометрия в 7в кл (КЗ=50%) учитель Секерина Т.А
- информатика в 10а кл (КЗ=87%) учитель Шашило Г.В
- физика в 10а кл (КЗ=100%) Бодяло Е.Н

на не достаточном уровне-

- история в 5в (КЗ-20%), учитель Содбоева Н.А
- геометрия в 7б кл: КЗ=0%, учитель Хартанова ЕА
- обществознание 8б кл: КЗ=4%, учитель Белкина Е.Ю

3. Рекомендовать классным руководителям и учителям предметникам информировать учащихся и их родителей о наличии информации о переводных экзаменах на сайте школы.

4. По итогам переводных экзаменов согласно низким показателям КЗ поставить на контроль в 2022-2023 учебном году деятельность педагогов, давшим низкие качества знаний по предметам.

5. Учителям-предметникам усилить подготовку обучающихся к переводным экзаменам

6. Рекомендовать руководителям предметных МО проанализировать и скорректировать деятельность МО на 2022-2023 уч.год согласно результатов переводных экзаменов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Информация о диагностических методиках

1. Диагностика уровня воспитанности Капустина

Критерии для 1- 4 кл

-анкетирование. В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Методика определяет следующие критерии оценки:

1. Любознательность;
2. Прилежание;

3. Отношение к природе;
4. Я и школа;
5. Прекрасное в моей жизни.

Оценка результатов: 5 – всегда; 4 – часто; 3 – редко; 2 – никогда; 1 – у меня другая позиция. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 - 4,5 – высокий уровень; 4,4 – 4 – хороший уровень; 3,9 – 2,9 – средний уровень; 2,8 – 2 – низкий уровень.

Описание уровней:

Низкий уровень. Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Средний уровень. Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень. Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год во время классно – обобщающего контроля.

-обработка результатов диагностики;

-анализ результатов и написание отчета по результатам исследования классным руководителем.

Критерии выявления группы риска:

- наличие показателей низкого уровня воспитанности;

Итоги диагностики уровня воспитанности по методике Капустина на 2021-2022 год

Уровень воспитанности	1а	1б	1в	1г	Кол-во учащихся	%
высокий	4	18	4	10	36	(38%)
хороший	21	7	10	14	52	(54%)
средний	1	1	5	1	8	(7%)
низкий	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	26	26	19	22	96 уч.	100
Уровень воспитанности	4,46 - хороший					%

Уровень воспитанности	2а	2б	2в	2г	Кол-во учащихся	%
высокий	6	3	13	6	28	(28%)
хороший	10	12	12	13	47	(47%)
средний	4	4	2	5	15	(15%)
низкий	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	20	19	27	24	90уч.	91%
Уровень воспитанности	4,5 - высокий					83%

Уровень	3а	3б	3в	Кол-во	%
---------	----	----	----	--------	---

воспитанности				учащ	
высокий	5	4	4	13	17
хороший	6	11	14	32	42
средний	11	12	8	31	41
низкий	0	0	0	0	0
Всего учеников	22	27	26	75	88%
Уровень воспитанности	3,9 средний				

Уровень воспитанности	4а	4б	4в	4г	Кол-во учащ	%
высокий	14	0	6	4	24	(23%)
хороший	10	3	19	12	44	(43%)
средний	2	22	2	8	34	(34%)
низкий	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	26	25	27	24	102 уч.	100%
Уровень воспитанности	4,1 - хороший					66%

Критерии для 5-11 класса

-анкетирование.

В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Методика определяет следующие критерии оценки:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Отношение к общественному труду
6. Коллективизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

Пользуясь этой методикой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности.

Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности.

0,5 – 0,7 – средний

0,7 – 0,8 хороший

Выше 0,8 - 1 – высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса (от учеников).

- **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- **Средний уровень:** свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- **Хороший уровень:** положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- **Высокий уровень :** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год во время классно – обобщающего контроля.

- -обработка результатов диагностики;
- -анализ результатов и написание отчета по результатам исследования классным руководителем.
- **Критерии выявления группы риска:**
- - наличие показателей низкого уровня воспитанности;

Уровень воспитанности	5а	5б	5в	5г	Кол-во учащ	%
высокий	12	4	5	3	24	25%
хороший	13	7	9	10	39	41%
средний	1	6	8	10	25	26%
низкий	0	2	0	5	7	7%
Всего учеников	26	19	22	28	95	100%
Уровень воспита	0,81 - выс	0,69 - сред	0,72 - хор	0,64- сред	0,72 - хорош	

Уровень воспитанности	6а	6б	6в	6г	Кол-во учащ	%
высокий	7	6	6	8	27	26%
хороший	8	10	7	9	34	32%
средний	12	11	12	7	42	40%
низкий	0	0	1	0	1	0,009
Всего учеников	27	27	26	24	104	100%
Уровень воспита	0,74 - хор	0,72 - хор	0,71 - хор	0,71- хор	0,72 - хорош	

Уровень воспитанности	7а	7б	7в	Кол-во учащ	%
высокий	4	7	7	18	22%
хороший	13	9	10	32	40%

средний	9	10	8	27	33%
низкий	1	2	1	4	4%
Всего учеников	27	28	26	81	100%
Уровень воспита	0,71 - хорош	0,71- хорош	0,72- хорош	0,71 - хорош	0,71 хороший

Уровень воспитанности	8а	8б	8в	8г	Кол-во учащ	%
высокий	6	6	4	4	20	19
хороший	12	9	13	11	48	47
средний	7	9	6	9	31	31
низкий	1	2	0	2	5	4
Всего учеников	26	26	23	26	101	100
Уровень воспита	0,73 - хорош	0,69- средний	0,72- хорош	0,68 средний	0,71 - хороши	

Уровень воспитанности	9а	9б	9в	9г	9д	Кол-во учащ	%
высокий	1	14	8	4	6	33	32
хороший	1	8	7	4	8	28	27
средний	14	1	6	9	4	34	33
низкий	4	1	1	1	0	7	6
Всего учеников	20	24	22	18	18	102	94%
Уровень воспитанности	0,57 - сред	0,81 высок	0,72 - хор	0,75- хорош	0,77 хороший	0,72 хороший	

Уровень воспитанности	10а	10б	Кол-во учащ	%
высокий	9	6	15	22%
хороший	8	3	11	30%
средний	6	3	9	3%
низкий	1	0	1	2%
Всего учеников	24	12	36	100%
Уровень воспита	0,74 - хорош	0,8- хорош	0,77 - хорош	

Уровень воспитанности	11а	11б	Кол-во учащ	%
высокий	10	8	18	47%
хороший	5	10	15	39%
средний	4	0	4	10%
низкий	1	0	1	2%
Всего учеников	20	18	38	100%
Уровень воспита	0,79 - хорош	0,79- хорош	0,79 - хорош	0,79

Итого по всей школе

Уровень воспитанности	Кол- во	% от всего
--------------------------	------------	---------------

высокий	262	27
хороший	402	42
средний	273	28
низкий	26	3
Всего учеников	963	100

Вывод:

Проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

664чел (68%) учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Именно за счет постоянного существования в большом коллективе одноклассников, ребенок учится находить общий язык со всеми, он начинает понимать многообразие людских характеров и интересов....

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на достаточно высоком уровне и дает положительные результаты.

Рекомендации:

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся 5-7 классов, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

2.Итоги сплочения классных коллективов, диагностика Лутошкина А.Н

Одним из важных критериев оценки деятельности классного руководителя является сформированный классный коллектив. Уровни развития детского коллектива интересно представлены в работах Анатолия Николаевича Лутошкина, который предложил диагностику через образное определение стадий развития коллектива:

Стадии развития коллектива (по Лутошкину):

1. *Песчаная россыпь.* Люди, которые не связаны между собой; каждый сам по себе. Дети мало знают друг друга и боятся пойти на встречу друг другу. Отсутствует авторитетный центр. Структура формальна, лидерство отсутствует, микрогруппы неустойчивы. Нет устойчивых основ МЛЮ (межличностных отношений).

2. *Мягкая глина.* Каждый выдвигает цели и интересы, при этом интересуется целями других. Эта группа может принять ту форму, какую захочет вожатый, поэтому важна организация детей. Скрепляющее звено – формальная дисциплина и требования вожатого. Вожатый играет роли советника и генератора идей. У детей появляется опыт совместной деятельности, общие дела и события, развиваются более устойчивые образования

3. *Мерцающий маяк.* Взаимодействие более активное, нежели на предыдущих стадиях. Группа озабочена тем, чтобы каждый шел верным путем. Появляется желание совместной деятельности. Большое значение имеет эмоциональный фактор, поэтому возникает наибольшая вероятность конфликтов. Происходит развитие социально значимых качеств, укрепление чувства МЫ. Появляются лидеры. Вожатый сопровождает, консультирует. Дети ситуативно способны на крупное дело.

4. *Алый парус.* Происходит укрепление, сближение ценностных ориентаций и сплочение отряда. Развивается как внутригрупповая, так и межгрупповая активность. Девиз: Один за всех и все за

одного. Т.е. дружба переплетается с обязанностями, появляется чувство гордости за коллектив при победе, а при поражениях нежелание признавать свои ошибки. Начинают развиваться и обостряются в следующей стадии такие социально-психологические феномены как внутригрупповой фаворитизм (предпочтение своей группы за сам факт ее существования; позиция ребенка: «Группу я люблю не потому, что она так хороша, а потому, что она моя») и внегрупповая враждебность (чем лучше я отношусь к своей группе, тем хуже к другой, особенно, если она сравнивается с моей).

5. Горящий факел. Взаимодействие наиболее активно. Дети полностью открыты вожатому, он чувствует тепло и жизнерадостность. Группа толерантна и стремится к сотрудничеству, вопреки соперничества. Способны договориться, прийти к соглашению. Ее можно назвать сплоченной и эффективной командой.

Деловое сплочение

Педагог задаёт вопрос учащимся: «К кому бы вы обратились за помощью в школе при выполнении кого-либо дела?»

Учащиеся записывают фамилии трёх одноклассников.

Личностное сплочение

Педагог задаёт вопрос учащимся: «С кем бы ты провёл своё свободное время вне школы?»

Учащиеся записывают фамилии трёх одноклассников.

класс	деловое				личностное			
	песок	глина	маяк	парус	песок	глина	маяк	парус
2а	1					1		
2б		1				1		
2в		1					1	
2г	1						1	
3а	1						1	
3б		1				1		
3в	1					1		
4а	1					1		
4б		1			1			
4в		1				1		
4г		1					1	
5а		1					1	
5б			1			1		
5в		1		1				
5г			1			1		
6а		1				1		
6б		1						1
6в		1					1	
6г		1					1	
7а			1				1	
7б	1						1	
7в		1					1	
8а		1						1
8б		1					1	
8в		1					1	
8г		1				1		

9а		1				1		
9б	1						1	
9в		1					1	
9г	1						1	
9д		1				1		
10а			1				1	
10б		1						1
11а		1					1	
11б		1						1
итого	8	23	4	1	1	12	17	4

По деловому сплочению:

- восемь классов находятся на стадии развития – «песок»;
- двадцать три класса находится на стадии развития – «мягкая глина»;
- четыре класса находится на стадии развития – «мерцающий маяк»
- один класс находится на стадии развития – «алый парус»

По личностному сплочению:

- один класс находятся на стадии развития – «песок»;
- двенадцать классов находится на стадии развития – «мягкая глина»;
- семнадцать классов находится на стадии развития – «мерцающий маяк»
- четыре класса находится на стадии развития – «алый парус»

№	параллель	изгой	лидеры
1	2-х	1	9
2	3-х	2	5
3	4-х	7	11
4	5-х	4	9
5	6-х	8	10
6	7-х	3	6
7	8-х	0	8
8	9-х	4	9
9	10-х	2	5
10	11-х	0	5
Итого	2-11	31 (3%)	77 (9%)

вывод: всем классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива через внеурочную деятельность, общешкольные и классные дела. Особо обратить внимание на детей из группы «изгой» привлечь детей лидеров для работы с данными детьми.

3.Шкала социальной компетенции А.М. Прихожан (4,9,11 кл)

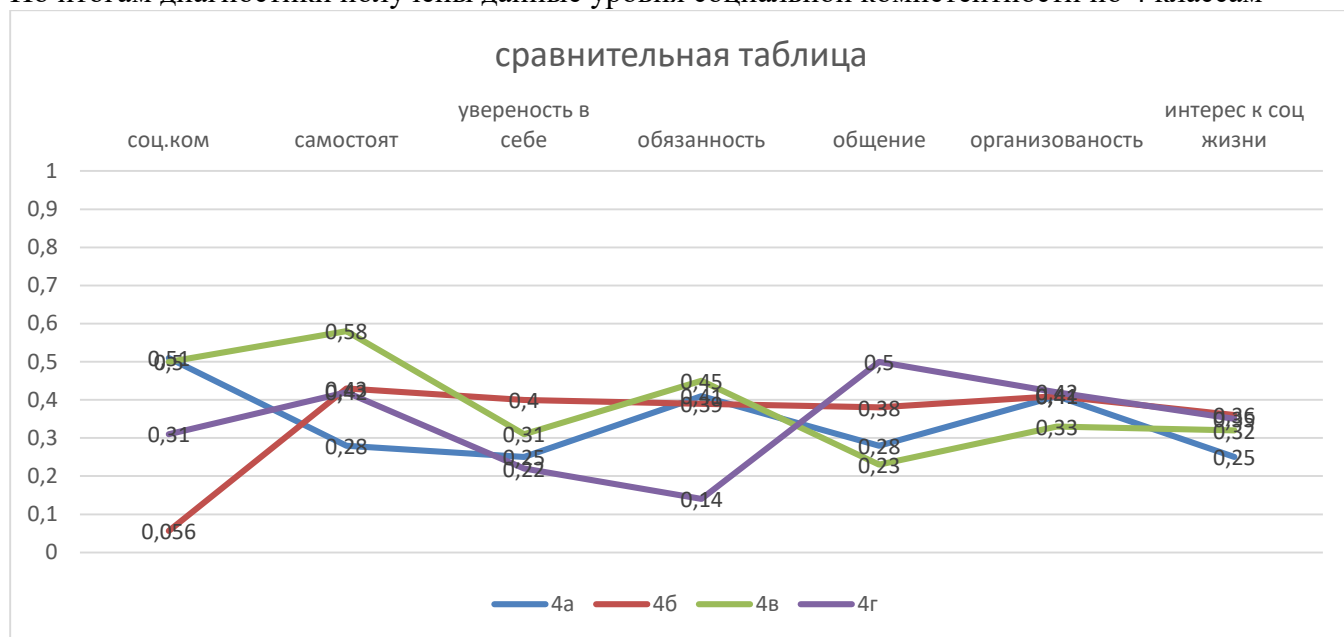
Особенно важно осознанное выстраивание отношений с окружающими людьми. Этим и определяется существенная роль учебно-воспитательного процесса в формировании социальной компетентности школьников.

Для контрольного измерения социальной компетентности, в школе применялась методика исследования А.М.Прихожан, на выходе из первой ступени обучения - 4 классы, второй ступени обучения - 9 классы, на выходе из третьей ступени обучения - 11 классы.

Оценка развития социальной компетентности учащихся производилась по девяти показателям:

самостоятельность, уверенность в себе, отношение к своим обязанностям, развитие общения, организованность, развитие произвольности, интерес к социальной жизни, наличие увлечений, владение современными технологиями.

По итогам диагностики получены данные уровня социальной компетентности по 4 классам



Класс	Кол – во	Личностные результаты	
		Воспитанность Капустина (достаточный уровень от 2,8 – 5 б)	Социализация (Достаточный от – 0,5 до +0,7)
4 а	26 чел	26 (100%)	26 (100%)
4 б	25 чел	25 (100%)	25 (100%)
4в	27 чел	27 (100%)	27 (100%)
4г	24 чел	24 (100%)	24 (100%)
Итого	102 чел	102 (100%)	102 (100%)

Данные сравнительной диаграммы, показывают что, уровень развития социальных компетенции обучающихся 4 классов, соответствуют их возрасту, что является социально-психологической нормой.

По итогам диагностики получены данные уровня социальной компетентности по 9 классам

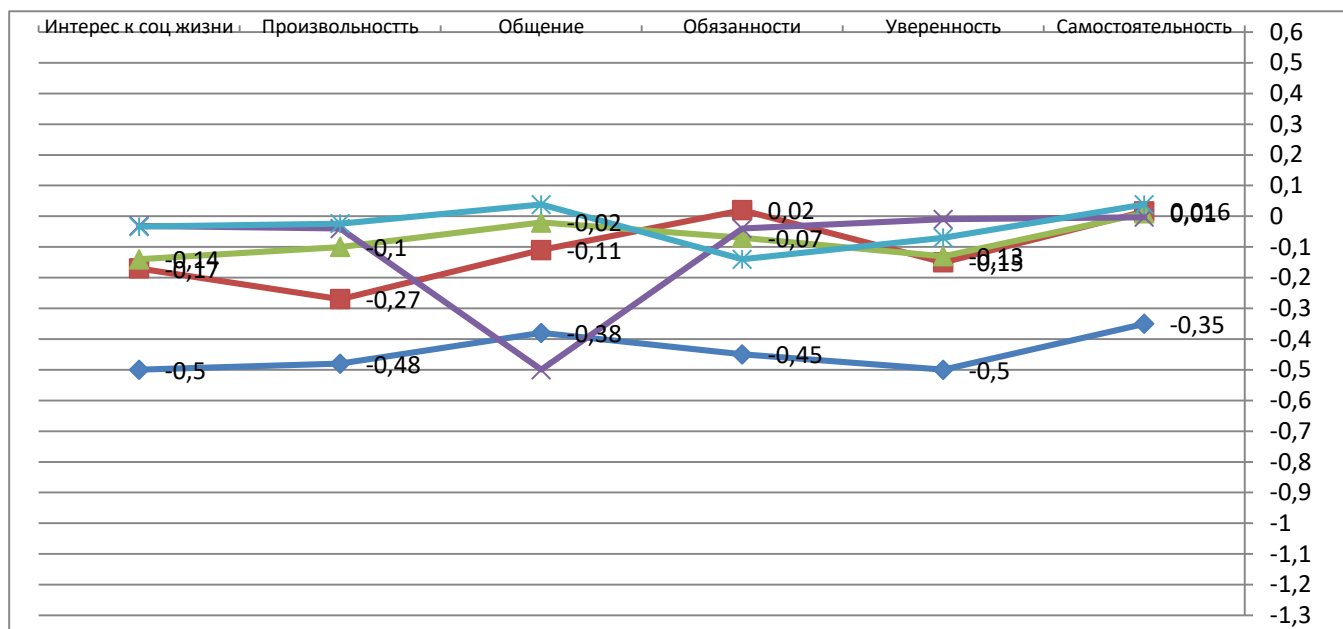


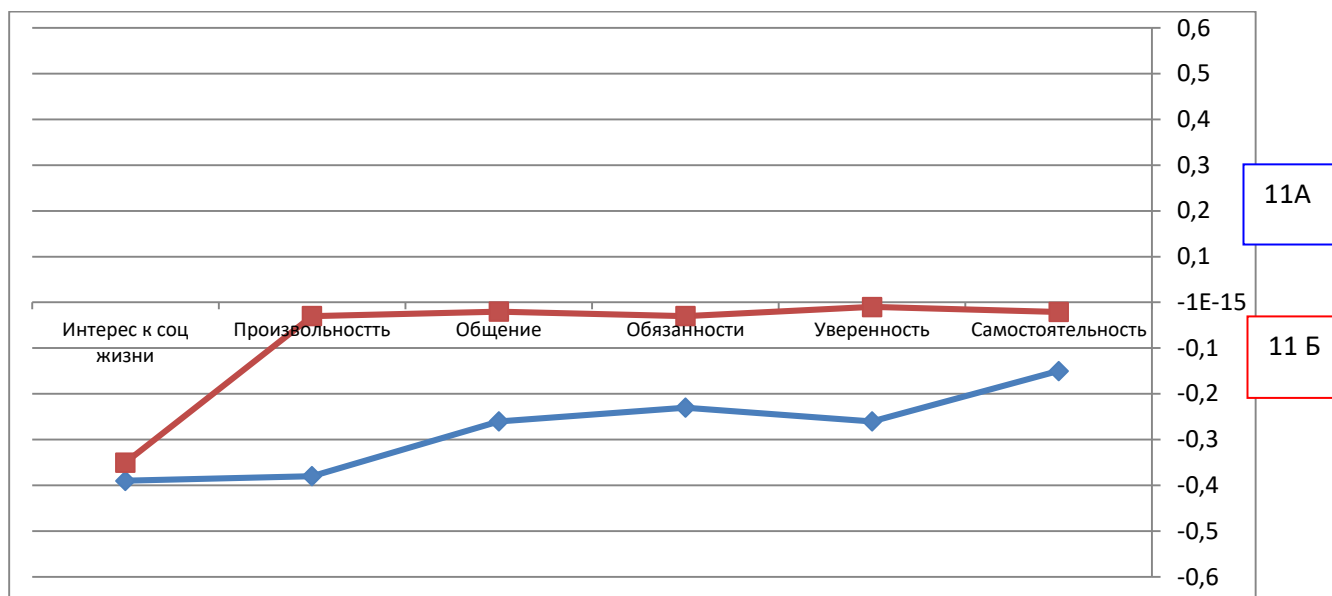
Таблица личностных результатов.

Классы соответствуют по развитию социализации и по уровню воспитанности.

Класс	Кол – во	Личностные результаты	
		Воспитанность по Капустину (достаточный уровень от 0,5-1 б)	Социализация (Достаточный от (-0,5 до +0,7))
9 а	22 чел	18 (81%)	22 (100%)
9 б	24 чел	23 (95%)	24 (100%)
9в	22 чел	21 (95%)	22 (100%)
9г	24 чел	23 (95%)	24 (100%)
9д	18 чел	18 (100%)	18 (100%)
Итого	110 чел	103 (93%)	110 (100%)

Данные сравнительной диаграммы, показывают что, уровень развития социальных компетенции обучающихся 9 классов, соответствуют их возрасту, что является социально-психологической нормой.

По итогам диагностики получены данные уровня социальной компетентности по 11 класса



Класс	Кол – во	Личностные результаты	
		Воспитанность Капустина (достаточный уровень от 0,5-1 б)	Социализация (Достаточный от (-0,5 до +0,6))
11а	20 чел	19 (95%)	20 (100%)
11б	18 чел	18 (100%)	18 (100%)
итого	38 чел	37 (97%)	38 (100%)

Данные сравнительной диаграммы, показывают что, уровень развития социальных компетенции выпускников, соответствуют их возрасту, что является социально-психологической нормой.

Вывод: Уровень развития социальных компетенции обучающихся 4,9,11 классов, соответствуют их возрасту, что является социально-психологической нормой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Таблица участия и проведении мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо» за 2021 - 2022 уч. год.

№	Наименование мероприятия (события)	Уровень*	Форма проведения**	Место проведения	Ссылки на сайте ОО	Ссылки в СМИ и на сайты других организаций	Ссылки на соц. сети	Ссылки на фото и видео материалы	Примечание
1	День Знаний – Год науки и технологий	школьный	Классный час	Учебные кабинеты школы	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/2021-09		https://www.instagram.com/p/CTQzGHQKRzp/	https://www.instagram.com/p/CTQzGHQKRzp/	
2	Экскурсия в центр Точка роста для молодых учителей и учителей начальной школы	ГР	Экскурсия	Кабинет проектной деятельности			https://www.instagram.com/p/CUHnHDfKGIF/	https://www.instagram.com/p/CUHnHDfKGIF/	

3	День открытых дверей для учащихся 2-8 класс	школьный	Мастер-класс	Все аудитории центра Точка роста		https://www.instagram.com/p/CUPGm5oK2cc/	https://www.instagram.com/p/CUPGm5oK2cc/	
4	Олимпиада школьников на платформе Сириус	всероссийский	Олимпиада	Кабинет проектной деятельности		https://www.instagram.com/p/CVXqg2OqMI/	https://www.instagram.com/p/CVXqg2OqMI/	
5	Викторина «Знатоки Искусств» в рамках декады художественно-эстетического цикла	школьный	Викторина	Кабинет проектной деятельности		https://www.instagram.com/p/CVnJlyHKFsA/	https://www.instagram.com/p/CVnJlyHKFsA/	
6	Выставка рисунков «Классическая музыка в рисунках учащихся» в рамках декады художественно-эстетического цикла	школьный	Выставка	Фойе 1 этажа школы		https://www.instagram.com/p/CV2YidjqqY/	https://www.instagram.com/p/CV2YidjqqY/	
7	Выставка рисунков учащихся 8 классов «Наскальная живопись» в рамках декады художественно-эстетического цикла	школьный	Выставка	Фойе 1 этажа школы		https://www.instagram.com/p/CVW99KCKKSm/?utm_source=ig_web_copy_link	https://www.instagram.com/p/CVW99KCKKSm/?utm_source=ig_web_copy_link	
8	II школа-конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: успешные практики реализации проекта в 2020- 2021 учебном году»	межрегиональный	Конференция	Кабинет проектной деятельности (онлайн)	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/2021-11	https://www.instagram.com/p/CWH2zKeqTkD/	https://www.instagram.com/p/CWH2zKeqTkD/	
9	Викторина «Знатоки безопасности» - «Безопасность на льду» среди обучающихся 7 классов в рамках декады ОБЖ	школьный	Викторина	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_dekady_po_osnovam_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/2021-12-10-682	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	
10	Викторина «Знатоки безопасности» - «Безопасность дома» среди 4 классов в рамках декады ОБЖ	школьный	Викторина	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_dekady_po_osnovam_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/2021-12-10-682	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	
11	Викторина «Знатоки безопасности» - «Безопасность на улице» среди 6 классов в рамках декады ОБЖ	школьный	Викторина	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_dekady_po_osnovam_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/2021-12-10-682	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	
12	Кибер – квиз «Безопасность в сети Интернет»	школьный	Квиз	Кабинет информатики		https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	

13	Акция «Безопасные дороги» в рамках декады ОБЖ	Школьный	Акция	Улицы города			https://www.instagram.com/p/CXH93mQKSuW/	https://www.instagram.com/p/CXH93mQKSuW/	
14	Региональный конкурс инфобаннеров научно-технической направленности «MODERN TECH»	Региональный	Конкурс	Кабинет информатики (онлайн)			https://www.instagram.com/p/CXxOhThK8J8/	https://www.instagram.com/p/CXxOhThK8J8/	Руководитель: Шашило Г.В. Призёр II степени Третьякова Евгения – 9 «А» (руководитель Шашило Г.В.)
15	Интеллектуальная игра по обществознанию для 8 классов в рамках декады истории, обществознания	Школьный	Игра	Кабинет проектной деятельности			https://www.instagram.com/p/CXhwh2JKYph/	https://www.instagram.com/p/CXhwh2JKYph/	
16	Конкурс «Новогоднее цифровое творчество» для сети центров «Точка роста» Иркутской области	Областной	Конкурс	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi-oblastnogo-konkursa-novogodnee-cifrovoe-tvorchestvo/2022-01-19-699				Руководитель: Короткова Т.А. Победители – Огородников Анатолий 9 «В», Красноперов Влад 9 «В»
17	Поздравление с Новым 2022 годом для учителей, родителей, одноклассников	Школьный	Видеоролик	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/s-nastupajushhim-novym-godom-ot-tochki-rosta/2021-12-27-691		https://www.instagram.com/p/CX_HnkJMLce/	https://www.instagram.com/p/CX_HnkJMLce/ https://sosh1.uobodaibo.ru/news/s-nastupajushhim-novym-godom-ot-tochki-rosta/2021-12-27-691	
18	Открытый областной Онлайн-турнир для юных шахматистов «Твой ход»	Областной	Соревнование	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/25-dekabrja-turnir-dlja-junyh-shahmatistov-tvoj-khod/2021-12-25-689		https://www.instagram.com/p/CX6JvnAqaCH/	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/25-dekabrja-turnir-dlja-junyh-shahmatistov-tvoj-khod/2021-12-25-689 https://www.instagram.com/p/CX6JvnAqaCH/	Участники-Хартанова Алтана -3 «б», Чешев Валентин – 4 «г», Артём – 4 «г», Ларионов Владислав – 4 «г», Самандасов Денис – 4 «г», Осипова Мария – 4 «г», Ефимов Дмитрий – 4 «г», Озолникс Александр – 9 «а», Костромин Иван – 9 «а» Лучший в рейтинге – Озолникс Александр – 9 «А»
19	Уроки математики на базе центра с использованием возможностей	Школьный	Урок	Кабинет проектной деятельности			https://www.instagram.com/p/CZ_Pk-qpYy/	https://www.instagram.com/p/CZ_Pk-qpYy/	

	платформы Учи.ру (с использованием оборудования TP)								
20	Проект «Правила поведения в школе»	TP	Видеоролик	Школьные кабинеты и рекреации	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/proektnaja_masterskaja_tochka_rosta/2022-01-24-701				
21	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Школьный	Открытые уроки, обучающие мастер-классы	Школьные кабинеты, кабинет ОБЖ, актовый зал	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_provedenija_vserossijskogo_otkrytogo_uroka_po_obzh/2022-02-26-717				
22	Мастер – класс по обучению работе на платформе РЭШ по функциональной грамотности для учителей, работающих в 8-9 классах	Школьный	Мастер-класс	Кабинет проектной деятельности			https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bodaibo/7		
23	Конкурс видеороликов, лучших практик использования оборудования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Региональный	Конкурс	Все кабинеты Центра	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_regionalnogo_konkursa_videorolikov_tochka_rosta/2022-04-17-751		https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bodaibo/33		Номинация «Видеоролик» - победитель Алиева И.А. – педагог-организатор центра «Точка роста» Номинация «Мастер-класс» победитель Лискина Ю.Ю. руководитель кружка «Юный техник»
24	Шахматный турнир для начальной школы	Школьный	Соревнование	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/2022-03-29		https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bodaibo/23		Среди учащихся 1-2 классов: Победитель – Куклин Кирилл – 2 «В» 2 место поделили ученики 2 «в» Федулов Данил и Чубатюк Аня 3 место- Чернышева Злата 2 «б» Моргун Алиса 2 «б», Ваймер Ева 1 «в», Жданов Григорий 1 «б», Елькин Артём 1 «б», Ташева Кунай 1 «г», Постнов Егор 2 «в», Баландина

									Ксюша 2 «в», Чубатюк Катя 2 «в» и самая маленькая шахматистка, дошкольница Квитка Майя, участники Среди учащихся 3-4 классов: Победитель – Бодров Владимир- 3 «б» 2 место – Федулов Артём 4 «в» 3 место – Панченко Владимир 3 «в» Участники – Хартанова Алтана 3 «б», Демченко Настя 4 «г», Самандасов Денис 4 «г», Ефимов Дима 4 «г» и Чешев Валентин 4 «г»
23	Муниципальный семинар «Современные подходы к организации внеурочной деятельности по ФГОС»	Муниципальный	Семинар, мастер-класс	Все кабинеты центра	https://sosh1.obodaibo.ru/news/2022-04		https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_obodaibo/31		
24	Совещание: «Лучшие практики внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в Центрах образования «Точка роста».	Региональный	Совещание	Кабинет проектной деятельности		http://детирк38.рф/news_page/pobediteli_konkursa_videorolikov_luchshih_praktik_ispolzovaniya_oborudovaniya_centrov_v_tochka_rosta/			
25	Урок по основам безопасности жизнедеятельности «Как подготовиться к чрезвычайной ситуации»	Всероссийский	Урок, мастер-класс	Кабинет ОБЖ	https://sosh1.obodaibo.ru/news/vserossiyskij_urok_po_osnovam_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_kak_podgotovitsja_k_chrezvychajnoj_situacii/2022-05-04-769		https://t.me/c/168563688/218		
26	Защита индивидуальных	школьный	Публичная защита	Кабинет технологии			https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_obodaibo/31		

	итоговых проектов по информатике, технологии, ОБЖ					daibo/34		
27	Муниципальный фестиваль-конкурс по легоконструированию и робототехнике	муниципальный	конкурс	Актовый зал		https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bo_daibo/43		Руководитель Лискина Ю.Ю. Победители – команда «Юные гении» - Юмашев Степан – 4 «а», Цырятов Тихон - 4 «б» Участники – команды «Легомеханики» и «Фантазёры» - Шувалов Ростислав – 4 «б», Агапов Андрей – 3 «б», Чубатюк Анна- 2 «в», Чубатюк Катя – 2 «в», Баландина Ксения – 2 «в»
28	Реализация 5 краткосрочных программ на базе центра Точка роста в летнем лагере	школьный	интенсив	Кабинет проектной деятельности, актовый зал	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/letnjaja_ploshhadka_druzhba/2022-05-31-785	https://t.me/c/1686563688/368		В основном занятия проводят ребята, освоившие данное направление наиболее успешно: «3D моделирование»- Красноперов Влад, Огородников Толя, «Шахматы» - Озолникс Александр, Костромин Иван «Изостудия»- Филимоненко Катя, «Все танцы» - Алиева Самира «Программирование в Scratch»- проводит учитель Шашило Г.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
Договоры 2022 год (выписка)

№ п/п	Предмет договора	№ договора	Дата договора	Наименование поставщика, подрядчика	Цена договора
-------	------------------	------------	---------------	-------------------------------------	---------------

1	Интернет	2703502-22	10.01.2022	ООО "Витим-телеком"	365 000,00
2	Работы по очистке канализационных колодцев и устранению засоров	1П/1	10.01.2022	МУП "ТВК"	2 128,34
3	Запчасть	1	18.01.2022	ООО "Собрание"	9 000,00
4	Отопление	№ П-43-Т		МУП "ТВК"	7 036 408,61
5	Водоснабжение и водоотведение	№ П-43-В		МУП "ТВК"	629 163,11
6	Электроэнергия	№ 3-069-22		АО "Витимэнергосбыт"	403 000,00
7	Услуги связи	638000053574	04.03.2022	ПАО "Ростелеком"	19 916,00
8	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	1122783-2022/ТКО	10.01.2022	ООО "РТ-НЭО"	225 207,48
9	Оказание услуг по содержанию и текущему ремонту	№ 4	21.01.2022	ИП Нуриманшина	330 858,00
10	Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре)	12	10.01.2022	ООО "Гарант"	15 400,00
11	Ежеквартальное техническое обслуживание системы видеонаблюдения	45	10.01.2022	ООО "Гарант"	15 400,00
12	Техническое обслуживание комплекса радиосистемы для круглосуточной отправки сигналов пожарной сигнализации	53	10.01.2022	ООО "Гарант"	18 000,00
13	Физическая охрана	03/22	10.01.2022	ООО "ОА"Авангард"	569 772,00
14	Тревожная сигнализация	04/22	10.01.2022	ООО "ОА"Авангард"	14556
15	Дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка	10	11.01.2022	ООО "Дезарм"	117 775,00
16	Канцелярия	3	25.01.2022	ИП Гуфайзен	371 415,00
17	Канцелярия	2	19.01.2022	ИП Головацкий	84 950,00
18	Запчасти для оборудования столовой	4	28.02.2022	ИП Чижов А.Н.	63 850,00
19	Сброс снега с крыши	5	28.02.2022	ИП Кочетков	219 967,61
20	Приобретение знаков самоклеющихся (фотолюм)	119	28.02.2022	ООО "Гарант"	31 600,00
21	Замена светильников	520001	28.03.2022	ООО "Импульс"	784 999,79
22	Микробиологический исследования	001017	22.03.2022	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Иркутской области"	9 529,54
23	Ремонт системы видеонаблюдения	160	22.03.2022	ООО "Гарант"	598 960,00
24	Приобретение СИЗ	180	30.03.2022	ООО "Гарант"	131 065,00
25	Отчистка территории от снега	№ 37	27.03.2019	ИП Мелконян	126 000,00

26	Внеочередная проверка знаний по программе "Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организации	122/03-от-до	25.03.2022	ООО "Учебный центр "Байкальский центр Образование"	5 000,00
27	Предварительный медосмотр	11/22-ПР	06.04.2022	ОГБУЗ "РБ"	7 035,00
28	Периодический медосмотр	14/22-ПО	06.04.2022	ОГБУЗ "РБ"	38 070,00
29	Приобретение стеллажей, столов металлических	8	11.05.2022	ООО "Металлайн групп"	80 907,00
30	Профессиональная гигиеническая подготовка	001357	15.04.2022	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Иркутской области"	32 329,73
31	Перчатки (ковид)	9	11.04.2022	ИП Ганин	46 200,00
32	Ноутбуки (субвенция)	9	18.04.2022	ИП Гуфайзен	417 890,00
33	Обучение первой помощи	432/2022	20.04.2022	ООО "СТБ"	20 300,00
34	Прописи	12	06.05.2022	ООО "Книголюб"	47 907,20
35	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания школы	280	04.05.2022	ООО "Гарант"	343 166,00
36	Анализ на ротавирус	9/22-ПМУ	06.05.2022	ОГБУЗ "РБ"	16 178,00
37	ТВ, ноутбуки, колонки	13	16.05.2022	ИП Гуфайзен	249 160,00
38	Товары для награждения детей на площадке	14	16.05.2022	ИП Шапошников	44 945,00
39	Услуги по вывозу производственных отходов, не входящих в норму ТКО	2	07.05.2022	ООО "УК Город"	34 103,76
40	Ремонтные работы в коридоре, классах, кабинетах на 1 эт. учебного корпуса	1010001	04.05.2022	ИП Кочетков	7 993 291,72
41	Приобретение шкафов встроенных	15	19.05.2022	ИП Артемьев	182 152,00
42	Приобретение игрушек	16	19.05.2022	ИП Некляев Е.Б.	18 000,00
43	Хозтовары	17	19.05.2022	ИП Головацкий	42 500,00
44	Боллер	18	19.05.2022	ИП Ганин	9 655,00
45	Мед.осмотр	15/22-ПР	15.04.2022	ОГБУЗ "РБ"	5 262,00
46	Медикаменты	124	30.05.2022	ООО "Доверие"	38 900,00
47	Термометры бесконтактные	125	23.05.2022	ООО "Доверие"	6 000,00
48	Ролшторы	19	30.05.2022	ИП Ганин	140 400,00
49	Перчатки (ковид)	20	30.05.2022	ИП Ганин	51 000,00
50	Учебники	21		АО "Издательство" Просвещение"	1 014 200,00
51	Классные журналы, мел (субвенция)	22	17.06.2022	ИП Головацкий	20 000,00

52	Прокладка воздуховодов и установка вытяжных зонтов в пищеблоке	23	29.06.2022	ИП Чижев А.Н.	537 068,99
53	Хозтовары	24	29.06.2022	ООО "Пятый элемент"	44 670,00
54	Рельсовая система досок	5/1	28.06.2022	ИП Медведев Н.А.	81 250,00
55	Рельсовая система досок	10	28.06.2022	ИП Шарифуллин В.Р.	568 750,00
56	Тревожная сигнализация	29/22	01.07.2022	ООО "ОА"Авангард"	14 556,00
57	Физическая охрана	44/22	01.07.2022	ООО "ОА"Авангард"	402 696,00
58	Ремонт пожарной сигнализации, 1 эт. Здания школы	434	07.07.2022	ООО "Гарант"	153 026,00
59	Жалюзи	27	08.07.2022	ИП Акиншина Н.В.	18 720,00
60	Ремонт системы охранный сигнализации, 1 этаж, здания школы	435	07.07.2022	ООО "Гарант"	61 947,00
61	Текущий ремонт	28	08.07.2022	Паршина Е.А.	299 999,05
62	Стройматериалы	29	15.07.2022	ИП Ганин	248 694,00
63	Ремонт пола класса № 36, 37 по тех. паспорту	30	15.07.2022	ИП Кочетков	598 283,08
64	Стенды	31	20.07.2022	ООО "Печатный экспресс"	95 710,00
65	Оборудование, мебель для кабинета химии	32	20.07.2022	ООО "СпецБалтМебель"	364 000,00
66	Кабель-канал	442	18.07.2022	ООО "Гарант"	31 280,00
67	Страхование ЛТО	SYS2188328313	26.05.2022	САО "Ресо-Гарантия"	2 700,00
68	Страхование площадки	SYS2218908911	26.05.2022	САО "Ресо-Гарантия"	6 705,00
69	Ремонт пола кабинета № 38,39 по тех.паспорту	33	25.07.2022	ИП Кочетков	596 030,46
70	Аптечки, аскорбиновая кислота	197	25.07.2022	ООО "Доверие"	69 748,00
71	Ремонт пола в классах № 40,41 согласно тех.паспорту	34	01.08.2022	ИП Кочетков	592 274,52
72	Ремонт пола в классах 42,43 согласно тех.паспорта	35	08.08.2022	ИП Кочетков	581 730,13
73	Оказание услуг по содержанию и текущему ремонту инженерных коммуникаций	39	27.07.2022	ИП Нуриманшина	330 858,00
74	Стройматериалы	40	23.08.2022	ИП Ганин	294 681,00
75	Интерактивные панели	27	23.08.2022	ИП Шарифуллин В.Р.	555 000,00
76	Периодический медосмотр	25/22-ПО	23.08.2022	ОГБУЗ "РБ"	443 934,00
77	Хозтовары	41	29.08.2022	ИП Ганин	196 315,50
78	Тряпка для мытья полов	42		ИП Прокушкин	10 000,00
79	Заправка и поверка огнетушителей	490	23.08.2022	ООО "Гарант"	16 022,00
80	Доска обрешечная	43	12.09.2022	ИП Ерошенко	56 000,00
81	Предварительный медосмотр	18/22-ПР	23.08.2022	ОГБУЗ "РБ"	14 070,00
82	Психиатрическое освидетельствование	9/22-ПС	08.09.2022	ОГБУЗ "РБ"	51 840,00

83	Приобретение подоконников	43	13.09.2022	ИП Кочетков	12 500,00
84	Отделка ниш в коридоре и классах, облицовки откосов, утеройство изоляции, установка светильников (софитов) на 1 этаже уч. Корпуса	44	19.09.2022	ИП Кочетков	572 009,53
85	Стройматериалы	45	19.09.2022	ИП Ганин	561 790,00
86	Проект ремонта спортзала	46	19.09.2022	ООО "Байкал - Инжиниринг"	283 370,00
87	Ремонт стяжки в кабинетах (2шт, 15 м2) облицовка стен коридора, прокладка канализационных труб в классах 1 эт. уч. корпуса	47	26.09.2022	ИП Кочетков	584 419,53
88	Стройматериалы	48	26.09.2022	ИП Ганин	449 580,00
89	Производственный контроль	002598	14.09.2022	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Иркутской области"	11450,48
90	Интерактивные панели	28	20.09.2022	ИП Шарифуллин В.Р.	555000
91	Ткани	49	26.09.2022	ИП Иванова	26100
92	Спецодежда	50	28.09.2022	ИП Прокушкин	28620
93	Учеба по антитеррору	2209-3747	26.09.2022	ЧОУ ДПО ОЦОТ	14700
94	Подписка на печатные издания	1047/22-Ф38	04.10.2022	АО "Почта России"	18644,7
95	Заправка и поверка огнетушителей	638	03.10.2022	ООО "Гарант"	2700
96	Интерактивные панели	29	17.10.2022	ИП Шарифуллин В.Р.	370000
97	Услуги по вывозу производственных отходов, не входящих в норму ТКО	23	21.10.2022	ООО "УК Город"	22752,64
98	Техническое освидетельствование, и утилизация офисной техники.	5759	21.10.2022	ООО "Альтекс"	12000
99	Приобретение карт доступа, знака на оцинковке	670	08.11.2022	ООО "Гарант"	5950
100	Монтаж электромагнитного замка	681	09.11.2022	ООО "Гарант"	94453
101	Хозтовары, стройматериалы	51	14.11.2022	ИП Ганин	38301,8
102	Конфеты, фрукты	52	14.11.2022	ИП Шапошников	119625
103	Ремонт техники	54	17.11.2022	ИП Гуфайзен	63000
104	Замена подоконников	55	17.11.2022	ИП Кочетков	40167