

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования г Бодайбо и района

МКОУ "СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

на МО истории и
обществознания

руководитель МО

Кокоурова М.В.

Протокол №1 от 30.08.2024

г.

СОГЛАСОВАНО

на МС школы

руководитель МС

Мальцева Т.А.

Протокол №1 от 30.08.2024

г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«СОШ №1» г. Бодайбо

Иванушкина А.Н.

Приказ №406 от 02.09.2024

г.

**Рабочая учебная программа по
предмету право 10-11 класс**

среднего общего образования 10-11 класс

2 года

(срок реализации программы)

Составлена на основе ООП СОО МКОУ «СОШ№1» г.Бодайбо;
Право. Рабочая программа. 10-11 классы (базовый и углубленный
уровни). Е.К.Калуцкая М., Дрофа, 2017г.

Программу составили:

Иванова И.Ю., высшая квалификационная категория;

Кокоурова М.В., первая квалификационная категория.

г. Бодайбо
2024г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Планируемые результаты в ходе освоения предмета Право 10-11 кл.....	3
2.Содержание учебного предмета	
2.1. Содержание учебного предмета Право 10 кл (70ч.).....	11
2.2. Содержание учебного предмета Право 11 кл (68ч.).....	12
3. Тематическое планирование	
3.1. Тематическое планирование курса Право в 10классе.....	13
3.2. Тематическое планирование курса Право в 11 классе.....	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Праву для 10-11 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо. Рабочая программа по праву для 10-11 классов рассчитана 138 часов в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №1» г.Бодайбо: для 10 класс - 70 часов (2 часа в неделю) 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю). Учебный предмет «Право» реализуется в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Область изучения: общественные науки

Срок реализации программы - 2 года.

Учебная литература:

Автор/автор коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
А.Ф. Никитин, Т.А. Никитина	Право	10-11	М., «Дрофа» 2017г.

Представленный учебник А. Ф. Никитина, Т. Н. Никитиной, Т. Ф. Акчурина «Право» 10-11 кл. содержит материал, необходимый для изучения курса как на базовом, так и на углубленном уровне. Приоритетом курса «Право» является утверждение суверенитета российской государственности и становление поколения молодых граждан России с активной патриотической позицией.

Цели изучения предмета:

-образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности;

-уважающего закон и правопорядок, права других людей;

-готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

1.1. Планируемые результаты в ходе освоения предмета Право 10-11 кл.

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные универсальные учебные действия:

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение

поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других

5

участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и тд);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

— классификация государства по их признакам, функциям и формам;

— выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

— характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

— различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

— различение субъектов и объектов правоотношений;

— дифференциация правоспособности и дееспособности;

— оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

— оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

— характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

— осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

— способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

— умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

— знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

— выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

— описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

— характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;

— способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

— умение характеризовать и классифицировать права человека;

— объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

— характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

— умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать

организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

б

- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;

— соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;

7

— применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

— оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

— сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);

— умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

— характеристика особенностей системы российского права;

— различение форм реализации права;

— выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;

— оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

— способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

— выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

— умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

— сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;

— оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

— характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

— способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

— умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

— умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

— способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

— характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

— выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;

— характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;

— определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;

— умение различать способы мирного разрешения споров;

— способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

— сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

— дифференцирование участников вооруженных конфликтов;

— различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;

— сравнение различных видов избирательных систем;

9

— анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;

— выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

— оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

— способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

— умение различать опеку и попечительство;

— умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Выпускник на углубленном уровне научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства

Российской Федерации; –характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

10

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных

правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

11

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Основное содержание учебного предмета

Последовательность и объем материала в данной рабочей программе определены базовым уровнем изучения предмета в 10—11 классах и углубленным уровнем (параграфы со звездочкой). Учебник включает пять частей и делятся на 2 класса.

2.1. Основное содержание учебного предмета в 10 классе (70ч.)

Теория государства и права (24час)

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.

Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты.

12

Конституционное право (20час)

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов.

Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Права человека (18час)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Резерв (8часов)

2.2. Основное содержание учебного предмета в 11классе (68ч.)

Основные отрасли российского права (60 часов)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени

отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершенно-летних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты

13

административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства (4час)

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право/ Правовая культура (4час)

Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование курса Право в 10 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Теория государства и права	24
2.	Конституционное право	20
3.	Права человека	18
Защита проектных и исследовательских работ		5
	Резерв	3
Итого:		70

3.2. Тематическое планирование курса Право в 11 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час
1.	<i>Основные отрасли Российского права</i>	60
	Гражданское право	14
	Финансовое и налоговое право	8
	Семейное право	8
	Трудовое право	10
	Административное право	8(+4 из защиты пр)
	Уголовное право	12
2.	<i>Основы российского судопроизводства</i>	4
3.	<i>Международное право/Правовая культура</i>	4(+2 из защиты пр)
Итого:		68

Поурочное планирование по Праву 11 класс

№ п/п	Название разделов программы. Темы уроков	Кол час	Неделя месяц	Пр
	У1.Введение	1	1.09	
Тема 1	У2. Понятие и источники гражданского права	1	1.09	

Гражд право 14ч	У3. Понятие и источники гражданского права	1	2.09		
	У4. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	2.09		
	У5. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	3.09		
	У6. Предпринимательство. Юридические лица и их формы	1	3.09		
	У7. Предпринимательство. Юридические лица и их формы	1	4.09		
	У8. Право собственности	1	4.09		
	У9. Право собственности	1	1.10		
	У10.Право собственности	1	1.10		
	У11. Наследование. Страхование	1	2.10		
	У12.Наследование. Страхование	1	2.10		
	У13.Обязательственное право. Сделки. Договоры	1	3.10		
	У14. Обязательственное право. Сделки. Договоры	1	3.10		
	У15. Защита материальных и нематериальных прав.	1	4.10		
	У16. Причинение и возмещение вреда	1	4.10		
	Тема 2 Налоговое право 6ч	У17. Налоговое право. Аудит	1	1.11	
		У18. Налоговые органы.	1	1.11	
У19. Виды налогов.		1	2.11		
У20. Налогообложение юридич лиц.Налоги с физ/лиц		1	2.11		
У21. Ответственность за уклонение от уплаты налогов		1	3.11		
Тема 3 Семейн право 7ч	У22. Понятие и источники семейного права	1	3.11		
	У23. Понятие и источники семейного права	1	4.11		
	У24. Брак, условия его заключения	1	4.11		
	У25. Брак, условия его заключения	1	1.12		
	У26. Права и обязанности супругов	1	1.12		
	У27.Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	2.12		
	У28.Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	2.12		
Тема 4 Трудов право 10ч	У29. Понятие и источники трудового права	1	3.12		
	У30. Понятие и источники трудового права	1	3.12		
	У31. Коллективный договор. Трудовой договор.	1	4.12		
	У32. Коллективный договор. Трудовой договор.	1	4.12		
	У33. Рабочее время и время отдыха	1	2.01		
	У34. Рабочее время и время отдыха	1	2.01		
	У35. Оплата труда. Охрана труда.	1	3.01		
	У36.Оплата труда. Охрана труда	1	3.01		
	У37. Трудовые споры. Ответственность по труд праву	1	4.01		
	У38. Трудовые споры. Ответственность по труд праву	1	4.01		
Тема 5 Админ Право 7ч	У39. Понятие и источники административного права	1	1.02		
	У40. Понятие и источники административного права	1	1.02		
	У41. Административные правонарушения	1	2.02		
	У42.Административные правонарушения	1	2.02		
	У43.Административные наказания	1	3.02		
	У44. Административные наказания	1	3.02		
	У45. Практикум. Административное право	1	4.02		

№ п/п	Название разделов программы. Темы уроков	Кол час	Неделя месяц	Корр	Пр
Тема 6 Уголов право	У46. Понятие и источники уголовного права	1	4.02		
	У47. Понятие и источники уголовного права	1	1.03		
	У48. Преступление	1	1.03		

12ч	У49. Преступление	1	2.03		
	У50. Виды преступлений	1	2.03		
	У51. Виды преступлений	1	3.03		
	У52. Уголовная ответственность. Наказание.	1	3.03		
	У53. Уголовная ответственность. Наказание.	1	4.03		
	У54. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	4.03		
	У55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	1.04		
	У56. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1.04		
	У57. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	2.04		
Тема7 Основы судопроиз 4ч	У58. Гражданское процессуальное право		2.04		
	У59. Гражданское процессуальное право	1	3.04		
	У60. Особенности уголовного судопроизводства	1	3.04		
	У61. Особенности уголовного судопроизводства	1	1.05		
Тема8 Междун право. Прав/культ 4ч	У62. Международное право	1	1.05		
	У63.Международное право	1	2.05		
	У64. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	2.05		
	У65. Совершенствование правовой культуры	1	3.05		
	У66. Совершенствование правовой культуры	1	3.05		
Итого:			66ч		

Материалы УМК:

Учебная литература:

Автор/автор коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
А.Ф. Никитин, Т.А. Никитина	Право	10-11	М., «Дрофа» 2017г.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
- 2.ФИПИ. Материалы для подготовки к ЕГЭ