

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо»  
(МКОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ №1»

(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №1»

Иванушкина А.Н.

Приказ от 06.04.2024 № 185-осн

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо»  
за 2023 год

Бодайбо  
2024

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	4
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	12
1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	22
1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
1.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	49
3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	53

Самообследование МКОУ «СОШ №1» проводилось в соответствии с приказами:

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №2);
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- МКОУ «СОШ №1» от 27.01.2024г. № 52-осн «О проведении самообследования».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МКОУ «СОШ №1» (здесь и далее - образовательное учреждение, школа) по итогам 2023 года. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом, администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году, итоги внешнего мониторинга (ВПР), проводимого в 2023 году, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы в целях:

- определения соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- определения возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявления существующих проблемных зон;
- определения вектора дальнейшего развития школы.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Заместители директора по УВР – Мальцева Т.А., Лискина Ю.Ю., Секерина Т.А., Трипельгорн О.В., Сазоновой Л.В.

Заместитель директора по ВР - Хапилова Н.А.

Заместитель директора по АХР - Алексейчук Н.В.

Заведующая библиотекой - Короткова Т.А.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями в МКОУ «СОШ №1» - Боголюбова С.А.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «СОШ №1» рассмотрен и утвержден педагогическим советом (протокол № 4 от 28.03.2024 г).

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо» (МКОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Иванушкина Александра Николаевна
Адрес организации	666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д. 51
Телефон	83956152136
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh1bdb@mail.ru">sosh1bdb@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района
Дата создания	1914г.
Лицензия	от 19.04.2021 № 7774, серия 38Л01 №0002279, распоряжение №616-мр от 19.04.2021
Свидетельство государственной аккредитации	от 26.04.2021 № 3644, серия 38А01 №0001645

МКОУ «СОШ №1» (далее — Школа) расположена в центре города Бодайбо. МКОУ «СОШ №1» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по предметам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательную деятельность Школа осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 4958,06 кв.м. Образовательное учреждение расположено в четырехэтажном, панельном здании. Год постройки здания - 1976 год. Общая площадь земельного участка - 18584 м<sup>2</sup>, общая площадь здания 4958,06 кв.м.

В школе имеется:

Спортивный зал (284,08 м<sup>2</sup>), стадион со спортивной площадкой (400м<sup>2</sup>), соответствующие правилам безопасности, состояние удовлетворительное.

Столовая (272,34 м<sup>2</sup>), в том числе обеденный зал (186м<sup>2</sup>), число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 180 мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, в соответствии с установленными требованиями, в удовлетворительном состоянии.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МКОУ «СОШ №1» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МКОУ «СОШ №1» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На 31.12.2023г. в МКОУ «СОШ № 1» обучалось 956 учеников. По образовательной программе начального общего образования (1-4 классы) – 398 человек, основного общего образования (5-9 классы) – 477 человек и по образовательной программе среднего общего образования (10-11 класс) – 81 ученик.

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ № 1» и основными образовательными программами. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Реализуемые образовательные программы:

- Школа России;
- Естественно-научный профиль;
- Технологический профиль;
- Социально-экономический профиль.

## Основная образовательная программа начального общего образования

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Наличие в ОО разработанной и утвержденной в установленном порядке основной образовательной программы, соответствующая начальному общему образованию, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, специальных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	да/нет	да
2	Соответствие содержания и структуры ООП НОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО, с учетом Федеральной основной образовательной программы начального общего образования	да/нет	да
3	Обеспечение полноты реализации ООП НОО: <i>доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане</i>	не менее 98%	<b>100%</b>
4	Кадровые условия реализации ООП НОО (обеспечение образовательной деятельности педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования): <i>численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	чел / не менее 80%	<b>13 / 50%</b> (из 26 чел)
5	Кадровые условия реализации ООП НОО (обеспечение ОД педагогическими кадрами): <i>доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета</i>	чел / не менее 90%	<b>26 / 100%</b>
6	Кадровые условия реализации ООП НОО (создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников): <i>численность/доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (КПК) в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет</i>	чел / не менее 80%	<b>21 / 81%</b> (из 26 чел)
7	Материально-технические условия реализации ООП НОО: наличие в ОО учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана	да/нет	да
8	Информационно-методические условия реализации ООП НОО: наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в полном объеме	да/нет	да

## Основная образовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Наличие в ОО разработанной и утвержденной в установленном порядке основной образовательной программы, соответствующей обновленному ФГОС ООО, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, специальных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	да/нет	да
2	Соответствие содержания и структуры ООП ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования	да/нет	да
3	Обеспечение полноты реализации образовательных программ: <i>доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане</i>	не менее 98%	<b>98,1%</b>
4	Кадровые условия реализации ООП ООО (обеспечение ОД педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования): <i>численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	чел / не менее 80%	<b>27 / 75%</b> (из 36 чел)
5	Кадровые условия реализации ООП ООО (обеспечение ОД педагогическими кадрами): <i>численность/доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета</i>	чел / не менее 90%	<b>36/100%</b>
6	Кадровые условия реализации ООП ООО (создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников): <i>численность/доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (КПК) в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет</i>	чел / не менее 80%	<b>32 / 91%</b> (из 36 чел)
7	Материально-технические условия реализации ООП ООО: <i>наличие в ОО учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана</i>	да/нет	да
8	Информационно-методические условия реализации ООП ООО: наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в полном объеме	да/нет	да

## Основная образовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Наличие в ОО разработанной и утвержденной в установленном порядке основной образовательной программы, соответствующей среднему общему образованию, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, специальных курсов	да/нет	да
2	Соответствие содержания и структуры ООП СОО, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования	да/нет	да
4	Обеспечение полноты реализации образовательной программы СОО: <i>доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане</i>	не менее 98%	<b>98,9%</b>
6	Кадровые условия реализации ООП СОО (обеспечение ОД педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования): <i>численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	чел / не менее 90 %	<b>16 / 80%</b> (из 20 чел)
7	Кадровые условия реализации ООП СОО (обеспечение ОД педагогическими кадрами): <i>доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета</i>	чел / не менее 90%	<b>20 / 100%</b>
8	Кадровые условия реализации ООП СОО (создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников): <i>доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (КПК) в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет</i>	чел / не менее 80%	<b>18 / 90%</b> (из 20 чел)
9	Материально-технические условия реализации ООП СОО: <i>наличие в ОО учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана</i>	да/нет	да
10	Информационно-методические условия реализации ООП СОО: <i>наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в полном объеме</i>	да/нет	да

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (ФГОС) реализуются в МКОУ «СОШ №1» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и обеспечивают достижение



обучающимися результатов освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартами.

Организация занятий по плану внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, направленного на развитие обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организовывалась по направлениям развития личности обучающегося (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) через такие формы, как экскурсии, клубы, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Таблица 4

**Направления внеурочной деятельности**

классы	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление
1-4	-«Разговоры о важном» -«Первые уроки истории» -«Юный эколог» -«Музыкальный театр» -«Орлята России»	-«Проектная мастерская» «Творим сами» - «Мир деятельности»	-«Интеллектуальные витаминки» - «В мире логики» -«Всезнайка» -«Занимательная математика» -«Веселая грамматика» -«Креативное мышление»	-«ШСК» -«Навстречу ГТО»
5-8	-«Разговоры о важном» -«Я – гражданин» -«Быть гражданином» -«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	-«Все что тебя касается» -«Юный педагог» -«Школа вожакого» -«Психология» -«Россия – мои горизонты»	-«Занимательная математика» -«Читательская грамотность» -«Речевые ошибки и работа над ними» -«Учимся решать задачи» -«Геометрия вокруг нас»	-«ШСК»
9-11	-«Разговор о важном» -Человек и общество -Путешествие вокруг света -ОВП (основы военной подготовки) -Новая история	-Умей вести за собой -«Индивидуальный учебный проект» -«Россия – мои горизонты»	-«Речевые ошибки и работы над ними» -«Нестандартные задачи математики» -«Теория вероятности»	-«ШСК»

**Выполнение УП внеурочной деятельности**

№	Уровень образования	План	Факт	% выполнения УП
1	Начальное общее образование	848 ч.	848 ч.	100%
2	Основное общее образование	1023 ч.	1023 ч.	100%
3	Среднее общее образование	128 ч.	128 ч.	100%
	Итого	1999 ч.	1999 ч.	100%

Система дополнительного образования в Школе призвана обеспечить социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку и продуктивную организацию свободного времени детей. Система дополнительного образования в Школе функционирует в течение учебного года. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Цель дополнительного образования в школе: развитие у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, технологические, интеллектуальные, художественно-эстетические. Фактическая занятость учащихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании по школе: 100 %.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» также работали разные кружки. В нашем учреждении реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей

1. Социально - педагогическая направленность
2. Художественно-эстетическая направленность
3. Естественно-научная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Техническая направленность
6. Туристско-краеведческая направленность

**Выполнение УП дополнительного образования**

№	Названия кружка	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	План/факт
1	Театр юного актера	1 группа 5-8 классы	27	2	70/70
2	Театр юного актера	1 группа 9-11 классы	24	2	70/70
3	Озадаченная химия	1 группа 5-7 классы	14	1ч	35/35
4	Озадаченная химия	1 группа 8-9 классы	38	2ч	70/70

5	Озадаченная химия	1 группа 10-11 классы	24	3ч	105/105
6	Моя малая родина	1 группа 6,8 классы	16	2	70/70
7	Моя малая родина	1 группа 5,7 классы	17	2	70/70
8	Вперед к ГТО	5 классы	24	2	70/70
9	Фитнес в школе	5-11 классы	20	3	105/105
10	Настольный теннис	1 группа 1-4 классы	22	2	70/70
11	Настольный теннис	1 группа 5-8 классы	18	2	70/70
12	Настольный теннис	1 группа 9-11 классы	18	2	70/70
13	Баскетбол	1 группа 11-13 лет	12	2	70/70
14	Баскетбол	1 группа 14-17 лет	13	4	140/140
15	Волейбол	1 группа 14-17 лет	23	6	210/210
16	Волейбол	1 группа 10-13 лет	25	6	210/210
17	В мире театра	5-8 классы	20	2	70/70
18	Искусство пения	1 группа 1-2 классы	29	1	35/35
19	Искусство пения	1 группа 3-5 классы	14	2	70/70
20	Акварелька	1-4 классы	29	2	70/70
21	Юный шахматист	1 группа 1-4 классы	23	1	36/36
22	Юный шахматист	1 группа 1-4 классы	34	1	36/36
23	Основы 3Д моделирования	6-8 классы	20	2	72/72
24	Юный техник	1-4 классы	17	1	36
25	Юный техник	1-4 классы	20	1	36
26	Юный техник	1-4 классы	23	1	36
27	Занимательная биология	5-8 классы	31	1	36/36
28	Занимательная физика	5-8 классы	20	1	36/36
29	Английский с увлечением	2 классы	54	2	72/72
30	Проектная мастерская	7-9 классы	22	2	72/72
31	Программирование Screch	5-7 классы	29	2	72/72
32	Школа юного спасателя	8-11 классы	24	1	36/36
33	Школьный журналист	8-11 классы	17	2	72/72
			762, 81%	68	2398/2398

**Вывод:** структура, содержание, реализация ООП (выполнение Учебного плана) соответствуют лицензионным требованиям.

## 1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 7

### Оценка системы управления организации

№ п/п	Критерий	Фактическое значение (самооценка)
1	Миссия, Концепция, Устав ОО, Образовательные программы, программа развития МКОУ «СОШ №1», соответствующие целям, интересам, нормам, правилам всех участников образовательных отношений	да
2	Действующая структура управления	да
3	Тактическое и оперативное планирование деятельности ОО на текущий учебный год	да
4	Наличие локальных актов	да
5	Наличие документации, подтверждающей ход процессов (протоколы, акты, информационно-методические материалы, папки структурных единиц)	да
6	Плановое введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	да
7	Обеспечение соуправления за счет организации работы структурных единиц	да
8	Наличие диагностико-аналитической работы	да
9	Выполнение Плана ВШК (мониторинг)	да
10	Наличие внутренних аудитов ВСОКО	да
11	Отчет по результатам аудитов и самообследования	да
12	Улучшение процессов. Принятие стратегически значимых решений. Прогнозирование развития образовательной системы ОО	да
13	Спрос на образовательные услуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающимися и родителями</li> <li>• Безопасность и комфортные условия</li> <li>• хороший уровень преподавания, присмотр за ребенком</li> <li>• доброжелательная атмосфера</li> <li>• внимательное отношение к здоровью детей</li> </ul>	да
14	Рейтинг педагогических работников на основании диагностических карт	да
15	Возможность участия педагогов, родителей в управлении школой, выработке и принятии решений	да
16	Наличие системы стимулов и поощрений участников образовательных отношений	да
17	Привлечение общественности к внешней оценке качества образования	да
18	Открытость для потребителей образовательных услуг <ul style="list-style-type: none"> <li>• действующий сайт (наличие, обновление)</li> <li>• взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями</li> <li>• взаимодействие с ОГАОУ ДПО ИРО, социальными партнерами</li> </ul>	да
19	Представление отчета о результатах самообследования как составляющей открытости ОО	да
20	Регулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности или действиями других ее участников	да
21	Оперативное устранение предписаний (несоответствий) профессиональных экспертиз и проверок по направлениям деятельности ОО	да

**Вывод:** система управления МКОУ «СОШ №1» - это слаженная работа по улучшению качества процессов и условий образовательной организации.

### 1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 8

Оценка достижения результатов освоения ООП НОО

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Численность учащихся на уровне НОО	400 чел	<b>398</b>
2	Число учащихся обучающихся по обновленному ФГОС НОО, в общей численности учащихся НОО	400 чел	<b>398</b>
3	Обеспечение освоения учащимися ООП НОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности учащихся, достигших планируемых результатов обучения, переведенных в следующий класс, в общей численности учащихся НОО</i>	чел / 100%	<b>392ч / 98,5%</b> сред. годовой показатель (стабильная динамика)
4	Обеспечение освоения учащимися ООП НОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности учащихся, не достигших планируемых результатов/ (по рекомендации ПМПК), в общей численности учащихся НОО</i>	чел / не более 5%	<b>3ч / 0,8%</b> (стабильная динамика)
5	Обеспечение освоения учащимися ООП НОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся НОО (без первоклассников)</i>	чел / 53%	<b>151ч / 52,3%</b> сред. годовой показатель (стабильная динамика)
6	Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС НОО, подтверждаемого различными формами независимого оценивания: <i>удельный вес среднего показателя выполнения выпускниками НОО ВПР стандартизированной формы</i>	не менее 85%	<b>92,3%,</b> выше запланированного на 7,3% (положительная динамика на 7,3%)

Таблица 9

Оценка достижения результатов освоения ООП ООО

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Численность учащихся на уровне ООО	475	<b>477</b>
2	Число учащихся, обучающихся по обновленному ФГОС ООО, в общей численности учащихся ООО	475	<b>477</b>
3	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по обновленному ФГОС, достигших планируемых результатов на этапе освоения ООП ООО и переведенных в следующий класс, в общей численности учащихся ООО</i>	чел / 100%	<b>469ч / 98,3%</b> (отрицательная динамика на 1,7%)

4	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС и не достигших планируемых результатов обучения (в том числе по рекомендации ПМПК), в общей численности учащихся ООО</i>	чел / не более 5%	<b>2ч / 0,4%</b> (стабильная динамика)
5	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ООО</i>	чел / 30%	<b>173ч / 35,8%</b> , выше плана на 5,8% (положительная динамика на 5,8%)
6	Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС ООО, подтверждаемого различными формами независимого оценивания: <i>удельный вес среднего показателя выполнения учащимися ООО ВПР стандартизированной формы</i>	не менее 85%	<b>80,9%</b> ниже плана на 4,1% (отрицательная динамика на 4,1%)

Таблица 10

## Оценка достижения результатов освоения ООП СОО

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Численность учащихся на уровне СОО	100	<b>81</b>
2	Число учащихся, обучающихся по ФГОС СОО, в общей численности учащихся СОО	чел / %	<b>81ч / 100%</b>
3	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности учащихся, имеющих по завершении освоения ООП СОО отметки «удовлетворительно» и переведенных в следующий класс, в общей численности учащихся СОО</i>	чел / 100%	<b>81ч / 100%</b>
4	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности учащихся, имеющих по завершении освоения ООП СОО отметки «неудовлетворительно», в общей численности учащихся СОО</i>	0	<b>0</b>
5	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся СОО</i>	чел / 40%	<b>30 ч / 40%</b> (стабильная динамика)
6	Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС СОО, подтверждаемого различными формами независимого оценивания: <i>удельный вес среднего показателя выполнения выпускниками СОО ВПР стандартизированной формы</i>	не менее 85%	<b>100%</b>

Оценка показателей результатов освоения ООП НОО/ООО/СОО  
по предметам учебного плана обязательной части  
(%У/%К в общей численности учащихся ОО)

№ п/п	Учебный предмет	Муниципальный показатель (%У/%К)	Планируемый показатель (%У/%К)	Фактический показатель (самооценка) (%У/%К)
1	Русский язык	99,3/50,6	100/47	<b>98,8/62,5</b>
2	Литература	99,4/62,4	100/60	<b>99,1/76,5</b>
3	Английский язык	99,2/58,6	100/40	<b>99,6/79,3</b>
4	Математика	99,6/52,8	100/45	<b>98,9/75,7</b>
5	Алгебра	99,1/44,3	100/40	<b>98,6/50,5</b>
6	Геометрия	99,1/44,1	100/30	<b>99,3/62</b>
7	Информатика	99,4/72,1	100/65	<b>99,7/93</b>
8	История	99,5/61,4	100/55	<b>99,4/69,1</b>
9	Обществознание	99,5/65,6	100/65	<b>99,6/80,2</b>
10	География	99,3/63	100/63	<b>99,6/79,6</b>
11	Физика	99,2/51,8	100/40	<b>98,8/50,1</b>
12	Химия	99,1/53,1	100/46	<b>99,5/79,2</b>
13	Биология	99,4/61,4	100/60	<b>99,8/84,7</b>
14	ИЗО	100/91,8	100/95	<b>100/90,7</b>
15	Музыка	100/90,4	100/94	<b>99,8/87,2</b>
16	Технология	99,5/91,1	100/94	<b>99,9/99,2</b>
17	ОБЖ	99,5/83,6	100/75	<b>99,8/93,6</b>
18	Физическая культура	99,7/91	1000/93	<b>99,7/95,7</b>

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
(успеваемость/качество знаний в %)

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
<b>I. ГИА по образовательным программам основного общего образования</b>			
1.1.1.	Численность выпускников основного общего образования, на этапе завершения	чел	<b>102</b>
1.1.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, достигших планируемых результатов по завершению образования на уровне ООО/имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «удовлетворительно» и допущенных к ГИА, в общей численности выпускников ООО	чел / 100%	<b>100 / 98%</b>
1.1.3.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, не достигших планируемых результатов по завершению образования на уровне ООО/имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно» и не допущенных к ГИА, в общей численности выпускников ООО	чел / 5%	<b>2 / 2%</b>

1.2.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	чел / 100%	<b>100 / 100%</b>
1.2.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	0	<b>0</b>
1.3.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	чел / 100%	<b>99 / 99%</b> (из 100 чел) (отрицательная динамика на 1%)
1.3.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	0	<b>1 / 1%</b> (отрицательная динамика)
1.4.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	чел / 100%	<b>99 / 99%</b> (отрицательная динамика)
1.4.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	0	<b>1 / 1%</b> (отрицательная динамика)
1.5.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности</i>	чел / 100%	<b>99 / 99%</b> (отрицательная динамика)



	<i>выпускников, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по всем предметам (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>		
1.5.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по одному и более предметам (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	0	<b>1 / 1%</b> (отрицательная динамика)
1.5.3.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников ООО, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников ООО (с учетом дополнительного периода/сентябрь)</i>	чел / 100%	<b>99 / 99%</b> (отрицательная динамика)
1.5.3.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: в том числе <i>численность/удельный вес численности выпускников ООО, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников ООО</i>	1 чел	<b>6 / 6%</b> (из 99 чел) (положительная динамика)
1.5.4.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников ООО, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников ООО (с учетом дополнительного периода/сентябрь)</i>	0	<b>1 / 1%</b> (отрицательная динамика)
<b>II. ГИА по образовательным программам среднего общего образования</b>			
2.1.1.	Численность выпускников среднего общего образования, на этапе завершения	чел	<b>38</b>
2.1.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, имеющих по завершении освоения ООП СОО отметки «удовлетворительно» и допущенных к ГИА, в общей численности выпускников СОО</i>	чел / 100%	<b>38 / 100%</b>
2.1.3.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, имеющих по завершении освоения ООП СОО отметки «неудовлетворительно» и не допущенных к ГИА, в общей численности выпускников СОО</i>	чел / 5%	<b>0</b> (положительная динамика)
2.2.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности</i>	чел / 100%	<b>38 / 100%</b> (стабильная динамика)

	<i>выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников СОО</i>		
2.2.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников СОО</i>	0	0
2.3.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников СОО</i>	чел / 100%	<b>38 / 100%</b>
2.3.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников СОО</i>	0	0
2.4.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по двум основным предметам, в общей численности выпускников СОО</i>	чел / 100%	<b>38 / 100%</b>
2.4.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по одному и более предметам по выбору, в общей численности выпускников СОО</i>	0	<b>10 / 26%</b> (отрицательная динамика)
2.5.1.1	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников СОО, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников СОО</i>	чел / 100%	<b>38 / 100%</b>
2.5.1.2	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>в том числе численность/удельный вес численности выпускников СОО, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников ООО</i>	1 чел	<b>3 чел</b> (положительная динамика)
2.5.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников СОО, не получивших аттестат об</i>	0	0

основном общем образовании, в общей численности выпускников СОО

Таблица 13

Участие учащихся в муниципальных региональных, всероссийских, международных, интеллектуальных конкурсных мероприятиях

№	Наименование конкурса	Дата	Результат		
			Всего участников	Победителей	Призёров
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Лучшие выпускники	23.06.2023	22	12	4
2	Ученик года	05-11.10.2022	3	0	1
3	ВсОШ по предметам	14.11-15.12.2022	190	26	50
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодье – 2022»	01.11.-18.12.2022	3	2	2
5	Районная спартакиада	2022-2023	113	40	22
6	Районные спортивные соревнования	2022-2023	465	244	45
7	Муниципальная интеллектуальная игра «Будем природе друзьями!»	23.03.2023	2 команды/ 12 человек	1 команда/ 6 человек	1 команда/ 6 человек
8	Муниципальная интеллектуальная игра «Всё элементарное – просто!»	10.04.2023	2 команды/ 12 человек	-	1 команда/ 6 человек
9	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Юные знатоки истории»	16.12.2022	2 команды/ 12 человек	1 команда/ 6 человек	-
10	Муниципальная конференция юных исследователей «Первый шаг»	Март 2023	2	0	2
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»-2023	Февраль 2023	3	0	3
12	Муниципальный литературно-музыкальный конкурс «Весенняя карусель»	25.03.2023	12	6	2
13	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «В лабиринтах искусства и технологии»	15.04.2023	2 команды/ 12 человек	2 команды/ 12 человек	-
14	Муниципальный литературно-музыкальный фестиваль «Учитель! Перед именем твоим...»	25.02.2023	14	4	8
15	Муниципальный фотоконкурс «Река времени»	14.02.2023	2 команды/ 10 человек	-	-
16	Муниципальная олимпиада школьников «Поехали!», посвященная Дню космонавтики	04.04.2023 – 08.04.2023	7	0	4
17	Муниципальная исследовательская конференция «Есть такая профессия – детей учить»	29.04.2023	6	1	3
18	Муниципальная онлайн-викторина по безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД»	21.02. – 26.02.2023	3	1	2
19	Муниципальная интеллектуальная игра «Осенний квест»	17.09.2023	1 команда/ 6 человек	1 команда/ 6 человек	-
20	Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	12.11.2023	2 команды/ 12 человек	-	1 команда/ 6 человек
21	Фестиваль творческих детей «Творческая смена – 2023»	26.06. – 28.06.2023	8	-	-
<b>Итого:</b>			<b>927</b>	<b>366</b>	<b>166</b>
<b>Региональный уровень</b>					
1	III региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	10.04 – 14.04.2023	1	0	0
2	Региональный фестиваль краеведческих проектных и	21.04.2023	1	0	0

	исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»				
3	Областные спортивные соревнования	2022-2023	18	2	9
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	ГТО	2022-2023	136	-	-
3	Дистанционные	2021-2022	370	32	126
4	Всероссийский онлайн конкурс «Большая перемена»	28.03-30.05.2023	30	участие	
4	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	30.09.2022	2 команды/ 20 человек	участие	
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Лига знаний»	29.05. – 31.05.2023	5	участие	
	<b>Итого:</b>		<b>561</b>	<b>32</b>	<b>126</b>

**Вывод:** образовательная деятельность обеспечивает качество образовательных результатов: средняя годовая успеваемость по школе составила 98%. Доля учащихся 2-11 классов, закончивших учебный год на «4» и «5» составила 41,8%, что на 3,5% ниже показателя 2021-2022 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования свидетельствуют о качестве процесса подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ:

основное общее образование:

- допущены к ГИА – 100/98% обучающихся,
- положительные экзаменационные результаты по русскому языку и математике по основным учебным предметам получены на основе прохождения государственной итоговой аттестации;

среднее общее образование:

- допущены к ГИА – 38/100% обучающихся,
- положительные экзаменационные результаты по основным учебным предметам получены на основе государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ.

## 1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 14

### Учебный план

Критерий	Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
Процедура согласования и утверждения учебных планов (НОО/ООО/СОО) в соответствии с нормативными документами	да/нет	утверждены
Учет образовательных потребностей и интересов обучающихся при формировании Учебного плана НОО, ООО, СОО	да/нет	да
Обеспеченность Учебного плана НОО, ООО, СОО учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, специальных курсов	да/нет	да

Соответствие учебного плана школы по уровням образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательной организации (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)	да/нет	да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	да/нет	да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с примерной ООПНОО/ООО/СОО	да/нет	да
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	да/нет	да
	- в части соответствия наименований учебных предметов в соответствии с ФГОС	да/нет	да
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений	да/нет	да

Таблица 15

Расписание учебных занятий

Показатель		Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
Расписание занятий предусматривает:	- на всех уровнях обучения распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что дни с большей учебной нагрузкой чередуются с днями, где учебная нагрузка уменьшена	да/нет	да
	- дневную и недельную работоспособность учащихся	да/нет	да
	- для учащихся 5 - 11 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии	да/нет	Да – 5-7 классы Нет – 8-11 классы
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - по 20 минут каждая	да/нет	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и специальных (элективных) курсов	да/нет	да
	- количества часов в расписании и учебном плане	да/нет	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов	да/нет	да
	- реализации индивидуальных учебных планов	да/нет	нет

С января 2023 года МКОУ «СОШ №1» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: используют сервисы электронных журналов и

дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством информационной системы Сферум.

#### Статистика активности в Сферум на 28.03.2024

Ссылка	Активна	Учителе й и ученико в в школе всего	Учителе й в школе всего	Ученик ов в школе всего	Регистр аций в школе всего	Учителе й зареги стрирован о в Сферум	Кол-во учителе й, связавш их аккаунт ы ЭЖД	Ученик ов зареги стрирован о в Сферум	Активн ые ученики	Кол-во активны х учителе й
<a href="https://sferum.ru/?p=school&amp;schoolId=219357924">https://sferum.ru/?p=school&amp;schoolId=219357924</a>	Активна	1002	48	954	637	59	4	578	424	23

**Вывод:** в течение календарного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья детей, их интеллектуального, психического и физического развития.

## 1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16

### Востребованность выпускников по программе ООО

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших основную образовательную программу <b>основного общего образования (9 класс)</b> , на май 2023 г.	102	100%
Допущено	100	98%
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	98	98%
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	42	43%
- в 10-х классах очно-заочного, заочного обучения	0	0%
- в профессиональных образовательных организациях	54	55%
- на краткосрочных курсах	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%
Не определены (указать причины)	0	0%
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	2	2%
- в профессиональных образовательных организациях	0	0%
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций	2	2%
- повторно в 9-х классах очно-заочного, заочного обучения	0	0%
- в форме семейного образования	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%
Не определены (указать причины)	0	0%

Таблица 17

## Востребованность выпускников по программе СОО

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу <b>среднего общего образования (11 класс)</b> , на май 2020 г.	38	100%
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	37	99%
- в организациях высшего образования	32	84%
- в профессиональных образовательных организациях	5	13%
- на краткосрочных курсах	0	0%
- в армии	0	0%
- работают, не обучаются	1	3%
Не определены	0	0%
ИЗ НИХ: - не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0%
- в профессиональных образовательных организациях	0	0%
- на краткосрочных курсах	0	0%
- в армии	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%
Не определены	0	0%

**Вывод:** уровень подготовки выпускников ООО, СОО позволяет им продолжать получать дальнейшее образование в образовательных организациях (продолжают обучение в 10 классе), в учебных заведениях среднего профессионального образования, учебных заведениях высшего образования.

## 1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 18

### Кадровый состав

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Укомплектованность кадрами	100%	<b>100%</b>
2	Общая численность педагогических работников (включая администрацию)	чел	<b>51 чел</b>
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел / не менее 80%	<b>30 / 59%</b> (из 51 чел)
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	не менее 80%	<b>28 / 55%</b>
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел / 20%	<b>19 / 37%</b> (из 51 чел)

6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел / 20%	<b>19 / 37%</b>
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / не менее 80%	<b>33 / 64,7%</b> (из 51 чел) коллектив обновился молодыми педагогами – м/с
8	- высшая	чел / не менее 25%	<b>10 / 19,6%</b>
9	- первая	чел / не менее 55%	<b>23 / 45%</b>
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		из 51 чел:
	- до 7 лет	чел / %	<b>11 / 21,6%</b>
	- свыше 25 лет	чел / %	<b>30 / 58,8%</b>
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		из 51 чел:
	- до 30 лет	чел / %	<b>6 / 11,7%</b>
	- от 50 лет	чел / %	<b>22 / 43,1%</b>
12	Численность/удельный вес численности административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	чел / 100%	<b>4 / 100%</b>
13	Организация системного внутришкольного развития компетентности и самообразования педагогических работников через работу структурных единиц методической работы	да/нет	<b>да</b>
14	Изучение уровня компетентности педагогов (внутришкольный контроль, взаимопосещение уроков, аттестация, анализ «Рейтинговой оценки» мониторинга профессиональной активности учителя)	да/нет	<b>да</b>

Таблица 19

Научно-методическая деятельность педагогического коллектива

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
1	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (разработка рабочих программ учебных предметов, специальных курсов, курсов внеурочной деятельности; разработка дидактических и методических материалов)	да/нет	<b>да</b>



2	Число муниципальных организационно-методических мероприятий (для педагогов и обучающихся ОО города) на базе школы с распространением позитивного педагогического опыта	Количество	<b>10</b> <b>(стабильная динамика)</b>
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в инновационную деятельность (внедрение ФГОС, обновленных ФГОС), в общей численности педагогических работников	чел / %	<b>51 / 100%</b>
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, распространяющих опыт педагогического мастерства на муниципальном/региональном уровне, в общей численности педагогических работников	чел / %	<b>43 / 84,3%</b> <b>(стабильная динамика)</b>
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском, региональном, муниципальном уровне, в общей численности педагогических работников	чел / %	<b>18 / 35,3%</b> <b>(стабильная динамика)</b>
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, публикующих опыт педагогической деятельности в печатных изданиях, на различных сайтах в сети Интернет в общей численности педагогических работников	чел / %	<b>24 / 47%</b> <b>(стабильная динамика)</b>
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в создании лучших педагогических и управленческих практик для включения их реестр на различных уровнях, в общей численности педагогических работников	чел / %	<b>0 / 0%</b> <b>(отрицательная динамика)</b>
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в экспертную деятельность в рамках муниципальной системы образования (экспертиза в процессе аттестации педагогических работников, проверка работ ВсОШ муниципального уровня, экспертиза конкурсных мероприятий, проверка работ ВПР) в общей численности педагогических работников	чел / %	<b>16 / 31,4%</b> <b>(стабильная динамика)</b>
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ставших слушателями различных курсов повышения квалификации, в общей численности педагогических работников	чел / %	<b>49 / 96%</b> <b>(стабильная динамика)</b>
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ставших участниками сертифицированных семинаров на базе разных ОО, вебинаров и видеовстреч в рамках фестивалей деятелей образования, в общей численности педагогических работников	чел / %	<b>51 / 100%</b> <b>(стабильная динамика)</b>

**Вывод:** кадровые ресурсы ОО обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ и качество подготовки обучающихся установленным требованиям. Для качественной реализации ООП школа активно реализует научно-методическую деятельность, вовлекая педагогический коллектив во все направления деятельности посредством планового введения обновленных ФГОС и ФООП через работу всех структурных единиц, организацию непрерывного повышения их квалификации не только через традиционную курсовую подготовку, участие в конференциях, семинарах различного уровня, но и дистанционное обучение, участие в вебинарах и различных педагогических интернет-проектах, дистанционных курсах.

## 1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 20

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Критерий		Фактическое значение (самооценка)	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровне НОО, ОО, СО образования	- обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	да	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	да	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	да	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	0	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС/обновленных ФГОС	да	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да	Пополняется через ЭОР

**Вывод:** качество учебно-методического обеспечения ОО находится на достаточном уровне.

## 1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 21

Информационно-образовательная среда

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
1	Количество/доля компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц / человек/ единиц на 1 учащегося	178/956/0,18

2	Количество экземпляров учебной литературы, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Единиц / единиц на 1 учащегося	<b>50631 / 51,8</b>
3	Наличие читального зала библиотеки	да / нет	<b>да</b>
4	Наличие, функционирование, регулярное обновление и наполнение сайта школы (в соответствии с требованиями Минобрнауки)	да / нет	<b>да</b>
5	Уровень ИКТ - компетентности педагогических работников: <i>численность/удельный вес численности педагогических работников</i>	чел / %	<b>35 / 68,6%</b>
6	Использование в образовательной деятельности ЭОР (всего аудиторных часов с применением ЭОР)	да / нет	<b>да</b>
7	Число участия обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах	Количество участия	<b>370</b>
8	Численность/доля педагогических работников, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации	Количество участия	<b>96</b>

Таблица 22

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерий	Фактическое значение (самооценка)
1	Оснащенность библиотеки компьютерной техникой (оргтехникой)	100%
2	Наличие выхода в Интернет	да
3	Общий фонд библиотеки (экземпляров) в том числе:	50631
4	-учебников	30674
	-учебно-методической литературы	3180
	-справочной и энциклопедической литературы	1910
	-художественной литературы	14867
	Приобретено в 2023 году учебников (экземпляров, ед)	1801
	Оснащенность учебниками (% от потребности)	100%
	- 1-4 классы	100%
	- 5-9 классы	100%
	- 10-11 классы	100%

МКОУ «СОШ №1» имеет официальный сайт <https://sh1-bodajbo-r138.gosweb.gosuslugi.ru> Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 19.09.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МКОУ «СОШ №1» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**Вывод:** уровень укомплектованности библиотеки печатными ресурсами и ЭОР достаточный. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» - 98%.

## 1.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 23

Оснащенность учебного процесса

Кабинет	ПК	Моноблок	Нетбук	Ноутбук	Проектор	Интер. доска	Интер. панель	Планшет	ТВ	Документ камера	Принтер	МФУ	Ксерокс	Сканер	Интер. стол
101				1			1								
102				1			1								
103		1					1								
104	1						1				1				
105				1			1								
106				1			1								
107				1			1			1		1			
108				3			1				1		1		
Завуч 1 эт.	1			1							1	1			
Мастерские	1								1						
Тренерская				2											
Столовая	1			1							1		1		
Библиотека	3	3			1		1		1		1	3			
Актный зал				1	2										
209	1			2							1	1			
211				1			1					1			
212				1					1						
213		1		1	1	1					1	1			
214				1	1				1						
216	1			1			1								
217				1					1						

218				1	1	1			1						
219				2			1	1							
220	1			25	1	1						1			
221	1								1			1			
222				1					1						
223				1					1						
224				1					1						
Метод.каб	2			1							2	2			
Завучи 2эт.	1	1									1				
Директор	1			1								1		1	
Секретарь	1											1			
Медкабинет				1							1				
Коридор 2эт.									1						
Завхоз 2эт.	1		1	18	1						1	1			
324				1					1		1				
325				1	1	1									
326	1			3	1				1		1				
327				1	1		1				1				
328				1					1						
329	1				1				1						
330				13			1								
Лаборантская	8				5			1	9			2	1	1	
432				1					1						
433	1								1			1			
434				1	1										
435				1					1						
436	1				1				1						
437			1	12	1		1	1			1	1			1
438			0	1	1				1						
439				15			1								
440				1					1						
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>125</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Вывод:** в школе сформирована современная инфраструктура, позволяющая полноценно реализовывать различные виды деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, обеспечивать безопасность и эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений.

## 1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МКОУ «СОШ №1» функционирует ВСОКО на основе Положение о внутренней системе оценки качества образования.

ВСОКО – механизм, обеспечивающий получение статистических данных образовательной деятельности и помогающий планировать управление образовательной деятельностью между участниками образовательных отношений.

Цель ВСОКО - самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

Показатели ВСОКО МКОУ «СОШ № 1» по итогам учебного 2022- 2023 года

**1. Качество образовательных результатов****Предметные результаты****Параллель 2-х классов**

предметы	2022-2023		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
<b>2-а класс</b>			
Математика (1 полугодие)	30	96%	84%
Математика (2 полугодие)	28	100%	92%
Русский язык (1 полугодие)	30	87%	79%
Русский язык (2 полугодие)	28	92%	77%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	30	65%	58%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	28	81%	63%
Окружающий мир	30	96%	70%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	14	75%	46%
Английский язык (Головина А.В.)	16	62%	15%
Комплексная работа	28	85%	31%
<b>Средний показатель 2-а</b>	<b>26</b>	<b>84%</b>	<b>61,5%</b>
<b>2-б класс</b>			
Математика (1 полугодие)	25	100%	65%
Математика (2 полугодие)	26	96%	80%
Русский язык (1 полугодие)	25	90%	65%
Русский язык (2 полугодие)	26	96%	73%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	25	90%	75%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	26	86%	77%
Окружающий мир	26	96%	50%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	14	79%	43%
Английский язык (Головина А.В.)	12	91%	36%
Комплексная работа	26	68%	48%
<b>Средний показатель 2-б</b>	<b>23</b>	<b>89%</b>	<b>61%</b>
<b>2-в класс</b>			
Математика (1 полугодие)	25	95%	55%
Математика (2 полугодие)	25	86%	59%
Русский язык (1 полугодие)	25	75%	45%
Русский язык (2 полугодие)	25	80%	55%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	25	70%	64%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	25	75%	63%
Окружающий мир	25	57%	52%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	12	55%	36%
Английский язык (Головина А.В.)	13	67%	33%
Комплексная работа	25	72%	40%
<b>Средний показатель 2-в</b>	<b>25</b>	<b>73%</b>	<b>50%</b>
<b>2-г</b>			
Математика (1 полугодие)	20	100%	60%
Математика (2 полугодие)	21	70%	45%
Русский язык (1 полугодие)	20	73%	47%

Русский язык (2 полугодие)	21	67%	33%
Литературное чтение-техника чтения (1 полугодие)	20	66%	58%
Литературное чтение-техника чтения (2 полугодие)	21	88%	70%
Окружающий мир	20	89%	58%
Английский язык (Головина А.В.)	20	50%	16%
Комплексная работа	21	75%	56%
<b>Средний показатель 2-г</b>	<b>20,4</b>	<b>75,3%</b>	<b>49%</b>

### Параллель 3-х классов

предметы	2021-2022			2022-2023		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	2-а класс			3-а класс		
Математика (1полугодие)	24	81%	62%	24	95%	42%
Математика (2 полугодие)	25	100%	63%	25	75%	33%
Русский язык (1 полугодие)	24	82%	45%	24	67%	33%
Русский язык (2 полугодие)	25	88%	38%	25	75%	21%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	24	86%	71%	24	67%	19%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	25	71%	67%	25	68%	64%
Окружающий мир	25	73%	27%	24	89%	42%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	12	91%	46%	14	50%	21%
Английский язык (Монгуш И.П. во 2 классе, Головина А.В. -в 3 классе)	11( Печуричко М -ОВЗ 7.2)	90%	60%	9( Печуричко М -ОВЗ 7.2)	25%	0%
Комплексная работа	25	71%	33%	24	91%	13%
<b>Средний показатель 2а – 3а</b>	<b>22</b>	<b>83,3%</b>	<b>48,2%</b>	<b>21,8</b>	<b>70,2%</b>	<b>28,8%</b>
	2-б класс			3-б класс		
Математика (1полугодие)	24	100%	89%	24	94%	52%
Математика (2 полугодие)	25	86%	59%	22	70%	40%
Русский язык (1 полугодие)	24	90%	67%	24	72%	61%
Русский язык (2 полугодие)	25	79%	46%	22	70%	30%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	24	94%	87,5%	24	69%	50%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	25	95%	82%	22	86%	76%
Окружающий мир	24	95%	53%	24	47%	15%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	24	82%	50%	24	59%	18%
Комплексная работа	25	—	—	22	36%	4,5%
<b>Средний показатель 2б -3б</b>	<b>24,4</b>	<b>90%</b>	<b>66,7%</b>	<b>23</b>	<b>67%</b>	<b>38,5%</b>
	2-в класс			3-в класс		
Математика (1полугодие)	27	96%	83%	29	93%	79%
Математика (2 полугодие)	26	96%	77%	29	100%	69%
Русский язык (1 полугодие)	27	100%	85%	29	86%	79%
Русский язык (2 полугодие)	26	96%	65%	29	79%	55%
Литературное чтение – техника чтения (1 полугодие)	27	100%	88%	29	93%	76%
Литературное чтение – техника чтения (2 полугодие)	26	100%	96%	29	93%	83%
Окружающий мир	26	100%	80%	29	93%	64%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	13	100%	77%	15	87%	80%
Английский язык (Головина А.В.)	14	100%	85%	14	77%	38%
Комплексная работа	26	77%	38%	29	79%	10%
<b>Средний показатель 2в -3в</b>	<b>26,4</b>	<b>96,5%</b>	<b>77,4%</b>	<b>29</b>	<b>88%</b>	<b>63,3%</b>
	2-г класс			3-г класс		
Математика (1полугодие)	24	100%	78%	27	88,5%	69%

Математика (2 полугодие)	24	87%	57%	27	100%	64%
Русский язык (1 полугодие)	24	100%	68%	27	96%	56,5%
Русский язык (2 полугодие)	24	83%	52%	27	84%	40%
Литературное чтение – техника чтения (1 полугодие)	24	95%	45%	27	75%	42%
Литературное чтение – техника чтения (2 полугодие)	24	100%	87%	27	92%	88%
Окружающий мир	24	94%	73%	27	87%	43%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	24	86%	36%	14	67%	8%
Английский язык (Головина А.В.)	-	-	-	13	50%	1%
Комплексная работа	24	79%	33%	27	85%	15%
<b>Средний показатель 2г -3г</b>	<b>24</b>	<b>91,5%</b>	<b>58,7%</b>	<b>27</b>	<b>82,5%</b>	<b>42,6%</b>

### Параллель 4-х классов

предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	<b>2-а класс</b>			<b>3-а класс</b>			<b>4-а класс</b>		
Математика (1полугодие)	27	93%	74%	25	81%	62%	29	85%	63%
Математика (2полугодие)	26	83%	50%	26	84%	59%	-	-	-
Математика (ВПР)							28	96%	63%
Русский язык (1 полугодие)	27	81%	35%	25	80%	38%	29	78%	44%
Русский язык (2 полугодие)	26	84%	40%	26	66%	27%	-	-	-
Русский язык (ВПР)							28	78,5%	36%
Литературное чтение-техника чтения(1 полугодие)	27	100%	86%	25	96%	78%	29	37,5%	20%
Литературное чтение-техника чтения(2 полугодие)	26	92%	72%	26	88%	84%	28	79%	62,5%
Окружающий мир	26	88%	60%	26	96%	52%	29	93%	65,5%
Окружающий мир (ВПР)							28	100%	92%
Английский язык (Войчак А.Ю. во 2 кл., в 3 кл., Головина А.В. в 4 кл.)	13	100%	54,5%	13	80%	40%	15	87%	73%
Английский язык (Монгуш И.П. во 2 кл., Сазонова Л.В.-в 3 кл., в 4 кл.)	12(Печуричко М.-ОВЗ 7.2)	69%	38%	13	83%	42%	14	85%	38%
Комплексная работа	26	71%	25%	26	70%	12%	28	23%	4%
<b>Средний показатель по классу</b>	<b>26</b>	<b>86%</b>	<b>53,5%</b>	<b>25,6</b>	<b>82,4%</b>	<b>49,4%</b>	<b>4а-28,5ч</b>	<b>76,5%</b>	<b>51%</b>
	<b>2-б класс</b>			<b>3-б класс</b>			<b>4-б класс</b>		
Математика (1полугодие)	28	96%	58%	26	82%	59%	27	84%	32%
Математика (2полугодие)	27	93%	74%	26	85%	44%	-	-	-
Математика (ВПР)							26	81%	27%



Русский язык (1 полугодие)	28	88%	76%	26	85%	31%	27	84,6%	38%
Русский язык (2 полугодие)	27	89%	63%	26	78%	30%	-	-	-
Русский язык (ВПР)							26	76%	52%
Литературное чтение-техника чтения(1 полугодие)	28	100%	96%	26	92%	76%	27	38%	23%
Литературное чтение-техника чтения(2 полугодие)	27	96%	93%	26	88%	72%	26	71%	52%
Окружающий мир	27	87%	41%	26	86%	54%	27	96%	41%
Окружающий мир (ВПР)							27	100%	61,5%
Английский язык (Войчак А.Ю.-2 кл., 3 кл., Головина А.В.-4 кл.)	13	100%	75%	13	90%	50%	13	69%	38%
Английский язык (Монгуш И.П.-2 кл., Сазонова Л.В.-3 кл., 4 кл.)	14	80%	60%	13	90%	40%	13	36%	9%
Комплексная работа	27	78%	26%	26	58%	6%	26	36%	0%
<b>Средний показатель по классу</b>	<b>27</b>	<b>90,7%</b>	<b>66%</b>	<b>26</b>	<b>83,4%</b>	<b>46%</b>	<b>46-26,5 ч</b>	<b>70,1%</b>	<b>34%</b>
	<b>2-в класс</b>			<b>3-в класс</b>			<b>4-в класс</b>		
Математика (1полугодие)	30	96%	78%	30	93%	63%	30	87%	63%
Математика (2полугодие)	30	92%	81%	30	86%	69%	-	-	-
Математика (ВПР)							30	100%	61%
Русский язык (1 полугодие)	30	93%	67%	30	93%	45%	30	83%	52%
Русский язык (2 полугодие)	30	89%	81%	30	83%	48%	-	-	-
Русский язык (ВПР)							30	90%	57%
Литературное чтение-техника чтения(1 полугодие)	30	100%	94%	30	93%	93%	30	84%	73%
Литературное чтение-техника чтения(2 полугодие)	30	93%	93%	30	93%	89%	30	85%	85%
Окружающий мир	30	92%	64%	30	100%	67%	30	100%	56%
Окружающий мир (ВПР)							30	100%	93%
Английский язык (Войчак А.Ю.-2кл., 3кл., Головина А.В.-4 кл.)	16	87%	80%	15	92%	78,5%	15	79%	36%
Английский язык (Монгуш И.П.-2 кл., Сазонова Л.В.-3 кл., 4 кл.)	14	93%	78%	15	93%	78,5%	15	100%	80%
Комплексная работа	30	85%	28%	30	84%	13%	30	83%	20%
<b>Средний показатель по классу</b>	<b>30</b>	<b>92%</b>	<b>74,4%</b>	<b>30</b>	<b>91%</b>	<b>64,4%</b>	<b>4в-30</b>	<b>90%</b>	<b>61,5%</b>

**Параллель 5-х классов**

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
							5а		
Русский язык							26	100%	54%
Математика							26	100%	87%
Английский язык (Войчак А.Ю)							11	78%	44%
Английский язык (Найденова О.В)							15	47%	27%
География							26	100%	67%
Средний показатель УУ и КЗ							26	85%	56%
							5б		
Русский язык							23	91%	65%
Математика							23	100%	22%
Английский язык (Головина А.В)							23	8%	0%
География							23	95%	58%
Средний показатель УУ и КЗ							23	74%	36%
							5в		
Русский язык							27	96%	77%
Математика							27	100%	69%
Английский язык (Найденова О.В)							13	36%	18%
Английский язык (Войчак А.Ю)							14	79%	36%
География							27	95%	74%
Средний показатель УУ и КЗ							27	81%	55%
							5г		
Русский язык							19	95%	31%
Математика							19	84%	21%
Английский язык (Найденова О.В)							19	18%	0%
География							19	88%	29%
Средний показатель УУ и КЗ							19	71%	20%

**Параллель 6-х классов**

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	
							5а		6а	
Русский язык				освобождение			29	100%	41%	
Математика				освобождение			29	100%	38%	
Английский язык (Найденова О.В)				13	75%	8%	14	83%	17%	
Английский язык (Сазонова Л.В)				14	86%	57%	15	100%	45%	
Обществознание				-	-	-	29	100%	56%	
Техника чтения				27	88%	83%	-	-	-	
География				-	-	-	29	93%	67%	
Средний показатель УУ и КЗ				27	83%	49%	29	96%	44%	
							5б		6б	
Русский язык				19	100%	74%	19	95%	53%	
Математика				19	100%	33%	19	95%	31%	
Английский язык (Найденова О.В)				19	79%	14%	19	95%	32%	
Обществознание				-	-	-	19	88%	35%	

Техника чтения				19	42%	32%	-	-	-
География				-	-	-	19	88%	41%
Средний показатель УУ и КЗ				19	80%	38%	19	92%	38%
				5в			6в		
Русский язык				22	86%	45%	23	100%	7%
Математика				22	100%	68%	23	100%	22%
Английский язык (Войчак А.Ю)				24	63%	5%	23	81%	29%
Обществознание				-	-	-	23	78%	39%
Техника чтения				22	35%	35%	-	-	-
География				-	-	-	23	70%	5%
Средний показатель УУ и КЗ				22	71%	38%	23	86%	20%
				5г			6г		
Русский язык				освобождение			26	100%	19%
Математика				27	100%	73%	26	100%	35%
Английский язык (Сазонова Л.В)				14	89%	56%	14	79%	43%
Английский язык (Найденова О.В)				не писали			12	67%	8%
Обществознание				-	-	-	26	80%	44%
Техника чтения				27	55%	52%	-	-	-
География				-	-	-	26	100%	58%
Средний показатель УУ и КЗ				27	81%	60%	26	88%	35%

### Параллель 7-х классов

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	5а			6а			7а		
Русский язык	освобождение			26	100%	52%	27	96%	22%
Математика	27	100%	50%	26	100%	34%	27	92%	33%
Английский язык (Головина А.В)	14	69%	23%	14	87%	50%	14	46%	15%
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	100%	58%	13	90%	80%	13	84%	54%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	27	75%	21%
География	27	100%	52%	-	-	-	27	92%	48%
Техника чтения	-	-	-	26	57%	43%	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	27	63%	21%
Средний показатель УУ и КЗ	27	92%	46%	26	87%	52%	27	78%	31%
	5б			6б			7б		
Русский язык	освобождение			освобождение			26	100%	23%
Математика	освобождение			освобождение			26	100%	35%
Английский язык (Головина А.В)	14	69%	15%	14	92%	23%	13	46%	23%
Английский язык (Сазонова Л.В)	12	92%	58%	13	83%	50%	13	80%	50%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	26	95%	18%
География	26	96%	56%	-	-	-	26	95%	59%
Техника чтения	-	-	-	27	42%	23%	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	26	76%	24%
Средний показатель УУ и КЗ				27	72%	32%	26	85%	33%
	5в			6в			7в		
Русский язык	27	100%	0%	27	100%	64%	26	92%	28%
Математика	27	93%	59%	27	100%	27%	26	100%	16%
Английский язык (Головина А.В)	14	44%	18%	13	82%	45%	14	28%	7%
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	73%	36%	14	82%	36%	12	75%	33%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	26	64%	20%
География	27	92%	66%	-	-	-	26	87%	30%
Техника чтения	-	-	-	27	69%	62%	-	-	-

Физика	-	-	-	-	-	-	26	76%	28%
Средний показатель УУ и КЗ	27	80%	36%	27	87%	47%		75%	23%
	5г			6г			7г		
Русский язык	25	100%	43%	25	100%	70%	27	100%	55%
Математика	25	100%	56%	25	100%	24%	27	100%	15%
Английский язык (Войчак А.Ю)	-	-	-	25	95%	33%	14	85%	31%
Английский язык (Сазонова Л.В)	-	-	-	-	-	-	13	75%	33%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	27	78%	13%
География	25	100%	40%	-	-	-	27	100%	79%
Техника чтения	-	-	-	25	44%	36%	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	27	56%	16%
Средний показатель УУ и КЗ	25	93%	45%		85%	41%	27	85%	35%

### Параллель 8-х классов

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	6а			7а			8а		
Русский язык		81%	63%	27	96%	52%	28	100%	64%
Математика		96%	44%	27	96%	44%	28	100%	35%
Английский язык (Мальцева Т.А)		62%	0%	13	83%	33%	14	86%	14%
Английский язык (Войчак А.Ю)		83%	42%	14	75%	58%	14	83%	42%
География		78%	52%	27	71%	38%	28	82%	36%
Обществознание		-	-	27	91%	39%	28	100%	50%
Техника чтения		-	-	27	41%	26%	-	-	-
Физика	-	-	-	27	95%	42%	28	48%	4%
Химия	-	-	-	-	-	-	28	81%	4%
Средний показатель УУ и КЗ		80%	40%	27	81%	42%	28	85%	31%
	6б			7б			8б		
Русский язык	освобождение			освобождение			28	93%	89%
Математика	28	92%	35%	28	100%	33%	28	96%	36%
Английский язык (Мальцева Т.А)	14	50%	33%	15	92%	67%	15	100%	57%
Английский язык (Войчак А.Ю)	14	83%	58%	13	83%	50%	13	83%	25%
География	28	84%	28%	28	84%	44%	28	100%	92%
Обществознание	-	-	-	28	93%	43%	28	92%	77%
Техника чтения	-	-	-	28	35%	30%	-	-	-
Физика	-	-	-	28	80%	30%	28	62%	12%
Химия	-	-	-	-	-	-	28	100%	52%
Средний показатель УУ и КЗ	28	77%	39%	28	81%	42%	28	91%	55%
	6в			7в			8в		
Русский язык	26	85%	63%	27	100%	52%	27	96%	70%
Математика	26	89%	37%	27	100%	52%	27	100%	18%
Английский язык (Мальцева Т.А)	26	23%	15%	14	72%	45%	14	54%	8%
Английский язык (Войчак А.Ю)	26	85%	46%	13	77%	62%	13	77%	30%
География	26	91%	16%	27	57%	10%	27	100%	44%
Обществознание	-	-	-	27	77%	55%	27	96%	48%
Техника чтения	-	-	-	27	86%	82%	-	-	-
Физика	-	-	-	27	70%	9%	27	63%	25%
Химия	-	-	-	-	-	-	27	83%	33%
Средний показатель УУ и КЗ	26	75%	35%	27	80%	46%	27	84%	35%

### Параллель 10-х классов

	2022/2023 учебный год
--	--------------------------

	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	10А		
Русский язык	22	100%	27%
Математика	22	100%	50%
Английский язык (Войчак А.Ю)	22	94%	75%
Физика (профиль)	13	67%	25%
Физика (база)	9	78%	22%
Химия	22	68%	37%
<b>Средний показатель УУ и КЗ</b>	<b>22</b>	<b>85%</b>	<b>39%</b>
	10Б		
Русский язык	15	100%	21%
Математика	15	100%	21%
Английский язык (Войчак А.Ю)	15	85%	62%
Физика	15	100%	50%
Химия	15	83%	0%
<b>Средний показатель УУ и КЗ</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>	<b>31%</b>

**Результаты освоения ООП НОО обучающимися 4 классов МКОУ «СОШ№1 г Бодайбо»  
2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во ч в классе	Личностные результаты		Метапредметные (низкий, средний, высокий уровни)			Предметные
		Воспитанность Капустина (достаточный уровень от 2,8 – 5 б)	Социализация (достаточный от – 0,5 до +0,7)	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
<b>4-а</b>	28ч	28ч- достаточный уровень 100%	28ч- достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 2 чел. Средний уровень – 17 чел. Низкий уровень – 9 чел.  Владеют – 70% Не владеют – 30%	Высокий уровень – 0 чел. Средний уровень – 16 чел. Низкий уровень – 12 чел.) Владеют – 59% Не владеют – 41%	Высокий уровень – 0 чел. Средний уровень – 16 чел. Низкий уровень – 12 чел.  Владеют – 59% Не владеют – 41%	Из 28 ч- 27ч (96%) переведены в 5 класс (Решение педсовета от 26.05.23 г Протокол №14) 1ч(3,6%)- оставлен на повторное обучение. Отказ родителей от ПМПК.

4-б	27ч	27ч - достаточный уровень (100%)	26ч - достаточный уровень (96%)	Высокий уровень – 8 чел. Средний уровень – 15 чел. Низкий уровень – 1 чел.  Владеют – 96 % Не владеют – 4 %	Высокий уровень – 5 чел. Средний уровень – 19 чел. Низкий уровень – 3 чел.  Владеют – 89% Не владеют – 11%	Высокий уровень – 8 чел. Средний уровень – 18 чел. Низкий уровень – 1 чел.  Владеют – 96% Не владеют – 4%	Из 27ч – 26ч (96%) переведены в 5 класс (Решение педсовета от 26.05.23г Протокол №14) 1ч(3,7%)- оставлен на повторное обучение. Отказ родителей от ПМПК.
4-в	30ч	30ч- достаточный уровень (100%)	30ч- достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 2 чел. Средний уровень – 27 чел. Низкий уровень – 1 чел.  Владеют – 96,6% Не владеют – 3,4%	Высокий уровень – 0 чел. Средний уровень – 24 чел. Низкий уровень – 4 чел.  Владеют – 86,6% Не владеют – 13%	Высокий уровень – 0 чел. Средний уровень – 29 чел. Низкий уровень – 1 чел.  Владеют – 96,6% Не владеют – 3,4%	Из 30 ч – 30 ч (100%) переведены в 5 класс (Решение педсовета от 26.05.23г Протокол № 14)
Параллель 4-х классов	85 ч	85ч - достаточный уровень (100%)	84ч- достаточный уровень (98,6%)	Владеют – 89% Не владеют – 11%	Владеют – 79% Не владеют – 21%	Владеют – 85% Не владеют – 15%	Из 85 учеников 83ч (97,6%) переведены в 5 класс, (Решение педсовета от 26.05.23г Протокол №14) 2ч (2,35%)– оставлены на повторное обучение.
Уровень освоения ООП		достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

**Результаты освоения ООП ООО обучающимися 9 классов МКОУ «СОШ №1 г Бодайбо»  
2022-2023 учебный год**

Класс	Личностные результаты		Метапредметные результаты	Предметные результаты
	воспитанность	социализация		
9-а	25чел/100%	25чел/100%	25чел/100%	Выдан аттестат – 25 чел/100%
9-б	24чел/100%	24чел/100%	23чел/96%	Выдан аттестат – 23 чел/96%
9-в	27чел/100%	27чел/100%	26чел/96%	Выдан аттестат – 25

				чел/93%
9-г	26чел/100%	26чел/100%	26чел/100%	Выдан аттестат – 26 чел/100%
Итого	102чел/100%	102чел/100%	100чел/98%	Выдан аттестат – 100 чел/98%
	<b>достаточный</b>	<b>достаточный</b>	<b>достаточный</b>	<b>Достаточный</b>

**Результаты освоения ООП СОО обучающимися 9 классов МКОУ «СОШ №1 г Бодайбо»  
2022-2023 учебный год**

Класс	Личностные результаты		Метапредметные результаты	Предметные результаты
	воспитанность	социализация		
11-а	25 чел/100%	25 чел/100%	25 чел/100%	Выдан аттестат – 25 чел/100%
11-б	13 чел/100%	13 чел/100%	13 чел/100%	Выдан аттестат – 13 чел/100%
Итого	38 чел/100%	38 чел/100%	38 чел/100%	Выдан аттестат – 38 чел/100%
	<b>достаточный</b>	<b>достаточный</b>	<b>достаточный</b>	<b>Достаточный</b>

**Итоги профильного обучения в 10-11 классах  
2022-2023 учебный год**

В МКОУ «СОШ №1» в 10-11 классах реализуется профильное обучение. Целью профильного обучения является создание условий для осознанного выбора направления дальнейшего обучения и повышения готовности обучающихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Обучение в профильных классах/группах ведется по следующим профилям:

- технологический;
- естественнонаучный;
- социально-экономический

2021-2022 год (профильное обучение)		2022-2023 год (профильное обучение)	
<u>10-а класс (25ч):</u> технологический профиль – 18ч. естественнонаучный профиль – 7ч.	<u>11-а класс (27ч):</u> технологический профиль – 13ч. естественнонаучный профиль – 9ч.	<u>10-а класс (22ч):</u> технологический профиль – 13ч. естественнонаучный профиль – 9ч.	<u>11-а класс (25ч):</u> технологический профиль – 18ч. естественнонаучный профиль – 7ч.
<u>10-б класс (12ч):</u> Социально- экономический профиль – 12ч.	<u>11-б класс (19ч):</u> Социально- экономический профиль – 19ч.	<u>10-б класс (15ч):</u> Социально- экономический профиль – 15ч.	<u>11-б класс (13ч):</u> Социально- экономический профиль – 13ч.

	Ф-м 10 класс	Ф-м 11 класс	Х-б 10 класс	Х-б 11 класс	С-э 10 класс	С-э 11 класс
УУ 2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ЕГЭ по профилю 2022	физика 4/13=31%; УУ=75%; Ср.б. – 46,5 ВТ 11/13=85%; УУ=67%; Ср.б. –		химия 4/9=44%; УУ=25%; Ср.б. – 24 биология 3/9=33%; УУ=100%; Ср.б. – 45		обществознание 8/19=42%; УУ=100%; Ср.б. – 69	

	Ф-м 10 класс	Ф-м 11 класс	Х-б 10 класс	Х-б 11 класс	С-э 10 класс	С-э 11 класс
	42,8					
УУ 2022-2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ЕГЭ по профилю 2023	физика 6/18=33%; УУ=100%; Ср.б. – 44 ВТ 12/18=67%; УУ=75%; Ср.б. – 51		химия 4/7=44%; УУ=75%; Ср.б. – 64 биология 3/7=33%; УУ=100%; Ср.б. - 44		обществознание 12/13=92%; УУ=67%; Ср.б. – 43 история 7/13=54%; УУ=86%; Ср.б. – 46	
Динамика УУ	+	+	+	=	-	+
КЗ 2021-2022	67%	69%	100%	100%	100%	100%
КЗ 2022-2023	62%	61%	100%	100%	93%	100%
Динамика КЗ	-	-	=	=	-	=

### 10 классы

№	Предмет учитель	Выполнение УП			Результаты 2022-2023 уч.год							% выбора экзамена	Результат экзамена
		Кол-во час	Дано час	% вып	5	4	3	2	УУ	КЗ	Ср б		
1	Алгебра	136	127	93	2	6	14	0	100	36	3,5	Обязательный экзамен–математика (профиль): 10-а - 22ч (100%) 10-б – 14ч (100%)	УУ – 100% КЗ –45%
		136	129	95	1	3	10	0	100	27	3,1		УУ – 100% КЗ –21%
2	Информатика	136	136	100	5	8	0	0	100	100	4,7	13ч – 100%	УУ – 100% КЗ –54%
3	Физика	170	170	100	3	5	5	0	100	62	3,8	0ч –0%	-
4	Химия	170	170	100	3	6	0	0	100	100	4,3	9ч – 100%	УУ – 100% КЗ –78%
5	Биология	102	100	98	0	7	2	0	100	77	3,8	0ч – 0%	-
6	Экономика	68	68	100	2	11	2	0	100	86	4	0ч –0%	-
7	Право	68	68	100	2	6	7	0	100	53	3,7	0ч –0%	-
8	История	136	136	100	4	10	1	0	100	93	4,2	История 1ч – 7% Обществознание – 14ч. – 93%	УУ – 100% КЗ –0% УУ – 100% КЗ –14%
ИТОГО		1122	1104	98,4									

### 11 классы

№	Предмет учитель	Выполнение УП			Результаты 2022-2023 уч.год							% выбора ЕГЭ
		Кол-во час	Дано час	% вып	5	4	3	2	УУ	КЗ	Ср б	
1	Алгебра	136	136	100	3	14	8	0	100	68	3,8	Математика (профиль): 11-а - 22ч (88%) 11-б – 8ч (62%)
		136	136	100	2	3	8	0	100	39	3,5	
2	Информатика	136	136	100	8	8	2	0	100	89	4,3	12ч (67%)
3	Физика	170	143	84	1	10	7	0	100	61	3,7	6ч (33%)
4	Химия	170	170	100	3	4	0	0	100	100	4,4	4ч (57%)
5	Биология	102	102	100	2	5	0	0	100	100	4,3	3ч (43%)
6	История	136	136	100	3	10	0	0	100	100	4,2	7ч (54%)
7	Экономика	68	68	100	6	7	0	0	100	100	4,5	-



8	Право	68	68	100	5	8	0	0	100	100	4,4	-
ИТОГО		1122	1095	97,6								

### Метапредметные результаты

#### Уровень владения учащимися 4-х классов УУД (по годам)

	2020-2021 4 классы	2021-2022 4 классы	2022-2023 4 классы	Динамика
Познавательные	96%	94%	86%	снижение
Регулятивные	99%	84%	77%	снижение
Коммуникативные	94%	91%	85%	снижение

#### Уровень владения учащимися 5-х классов УУД (по годам)

	2020-2021 5 классы	2021-2022 5 классы	2022-2023 5 классы	Динамика
Познавательные	87%	100%	85%	Снижение
Регулятивные	95%	98%	90%	Снижение
Коммуникативные	96%	97%	90%	Снижение

#### Уровень владения учащимися 6-х классов УУД (по годам)

	2020-2021 4 классы	2021-2022 5 классы	2022-2023 6 классы	Динамика
Познавательные	96%	100%	95%	Снижение
Регулятивные	99%	98%	96%	Стабильно
Коммуникативные	94%	97%	95%	Стабильно

#### Уровень владения учащимися 7-х классов УУД (по годам)

	2020-2021 5 классы	2021-2022 6 классы	2022-2023 7 классы	Динамика
Познавательные	94%	97%	87%	Снижение
Регулятивные	95%	98%	95%	Снижение
Коммуникативные	96%	99%	95%	Стабильно

#### Уровень владения учащимися 8-х классов УУД (по годам)

	2019-2020 5 классы	2020-2021 6 классы	2021-2022 7 классы	2022-2023 8 классы	Динамика
Познавательные	96%	82%	93%	92%	Стабильно
Регулятивные	93%	88%	92%	89%	Снижение
Коммуникативные	87%	89%	95%	93%	Стабильно

### Здоровье обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Численность обучающихся по возрастным группам:	954
1.1.	1-4 классы	395
1.2.	5-9 классы	477
1.3.	10-11 классы	82
2.	Численность обучающихся с ОВЗ по возрастным группам:	22
2.1.	1-4 классы	14
2.2.	5-9 классы	8
2.3.	10-11 классы	-
3.	Численность детей-инвалидов по возрастным группам:	11
3.1.	1-4 классы	3
3.2.	5-9 классы	6

3.3.	10-11 классы	2
4.	Численность обучающихся из многодетных семей по возрастным группам:	134
4.1.	1-4 классы	58
4.2.	5-9 классы	68
4.3.	10-11 классы	8
5.	Численность обучающихся из малоимущих семей по возрастным группам:	61
5.1.	1-4 классы	25
5.2.	5-9 классы	34
5.3.	10-11 классы	2
6.	Численность обучающихся, получающих одноразовое горячее питание по возрастным группам:	818
6.1.	1-4 классы	378
6.2.	5-9 классы	407
6.3.	10-11 классы	33
7.	Численность обучающихся, получающих двухразовое горячее питание по возрастным группам:	33
7.1.	1-4 классы	17
7.2.	5-9 классы	14
7.3.	10-11 классы	2
8.	Численность обучающихся, получающих специализированное горячее питание по возрастным группам:	-
8.1.	1-4 классы	-
8.2.	5-9 классы	-
8.3.	10-11 классы	-
9.	Численность обучающихся, получающих специализированное горячее питание (приготовленное родителями) по возрастным группам:	-
9.1.	1-4 классы	-
9.2.	5-9 классы	-
9.3.	10-11 классы	-
10.	Численность обучающихся, получающих КОМПЕНСАЦИЮ за горячее питание по возрастным группам:	-
10.1.	1-4 классы	-
10.2.	5-9 классы	-
10.3.	10-11 классы	-
11.	Численность обучающихся, имеющих подтвержденный диагноз САХАРНЫЙ ДИАБЕТ по возрастным группам:	4
11.1.	1-4 классы	-
11.2.	5-9 классы	2
11.3.	10-11 классы	2
12.	Численность обучающихся, имеющих подтвержденный диагноз ЦЕЛИАКИЯ по возрастным группам:	-
12.1.	1-4 классы	-
12.2.	5-9 классы	-
12.3.	10-11 классы	-
13.	Численность обучающихся, имеющих подтвержденный диагноз ФЕНИЛКЕТОНУРИЯ по возрастным группам:	-
13.1.	1-4 классы	-
13.2.	5-9 классы	-
13.3.	10-11 классы	-
14.	Численность обучающихся, имеющих подтвержденный диагноз МУКОВИСЦИДОЗ по возрастным группам:	-
14.1.	1-4 классы	-
14.2.	5-9 классы	-

14.3.	10-11 классы	-
15.	Численность обучающихся, получающих дополнительное питание (молоко, соки прямого отжима, др.) по возрастным группам:	395
15.1.	1-4 классы	395
15.2.	5-9 классы	-
15.3.	10-11 классы	-
16.	Результаты медицинских осмотров, в том числе:	954
	1 группа здоровья	54
	1-4 классы	22
	5-9 классы	28
	10-11 классы	4
	2 группа здоровья	763
	1-4 классы	307
	5-9 классы	387
	10-11 классы	69
	3 группа здоровья	128
	1-4 классы	60
	5-9 классы	59
	10-11 классы	9
	4 группа здоровья	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
	5 группа здоровья	9
	1-4 классы	6
	5-9 классы	1
	10-11 классы	2
17.	Определение групп физической подготовленности обучающихся, в том числе:	954
	основная	815
	1-4 классы	328
	5-9 классы	414
	10-11 классы	73
	подготовительная	136
	1-4 классы	65
	5-9 классы	62
	10-11 классы	9
	специальная медицинская группа или ЛФК	2
	1-4 классы	1
	5-9 классы	1
	10-11 классы	-
	освобожденные от физических нагрузок	1
	1-4 классы	1
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
18.	Количество обучающихся (воспитанников) включенных в мониторинг физического развития и физической подготовленности в том числе:	951
	1-4 классы	393
	5-9 классы	483
	10-11 классы	75
19.	Уровень физической подготовленности обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений	951
	1-4 классы	393
	5-9 классы	483
	10-11 классы	75

19.1.	быстрота	317
	высокий уровень	323
	нормальный уровень	461
	низкий уровень	167
19.2.	выносливость	317
	высокий уровень	464
	нормальный уровень	349
	низкий уровень	138
19.3.	силовые качества	317
	высокий уровень	292
	нормальный уровень	438
	низкий уровень	221
19.4.	1-4 классы	х
	быстрота	393
	высокий уровень	152
	нормальный уровень	166
	низкий уровень	75
	выносливость	393
	высокий уровень	203
	нормальный уровень	135
	низкий уровень	55
	силовые качества	393
	высокий уровень	123
	нормальный уровень	165
	низкий уровень	105
19.5.	5-9 классы	х
	быстрота	483
	высокий уровень	148
	нормальный уровень	256
	низкий уровень	79
	выносливость	483
	высокий уровень	229
	нормальный уровень	182
	низкий уровень	72
	силовые качества	483
	высокий уровень	145
	нормальный уровень	237
	низкий уровень	101
19.6.	10-11 классы	х
	быстрота	75
	высокий уровень	23
	нормальный уровень	39
	низкий уровень	13
	выносливость	75
	высокий уровень	32
	нормальный уровень	32
	низкий уровень	11
	силовые качества	75
	высокий уровень	24
	нормальный уровень	36
	низкий уровень	15

**2.Качество реализации образовательной деятельности**

<b>Показатель</b>	<b>Объект оценки</b>	<b>Фактическое значение</b>	<b>Показатель динамики</b>
Основные образовательные программы	1.Соответствие структуры и содержания ООП НОО проверяемым требованиям (соответствует / не соответствует)	Соответствует	Приведены в соответствии ФГОС НОО и ФОП НОО
	2.Соответствие структуры и содержания ООП ООО (ФГОС и ФОП) проверяемым требованиям (соответствует / не соответствует)	Соответствует	Приведены в соответствии ФГОС ООО и ФОП ООО
	3.Соответствие структуры и содержания ООП НОО обновлённому ФГОС и ФОП, проверяемым требованиям (соответствует / не соответствует)	Соответствует	Приведены в соответствии ФГОС ООО и ФОП СОО
	4.Соответствие структуры и содержания ООП обновлённому ФГОС и ФОП, по проверяемым требованиям (соответствует / не соответствует)	Соответствует	Приведены в соответствии ФГОС ООО и ФОП ООО
Рабочие программы по учебным предметам	Соответствие рабочих программ ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС СОО и ФОП СОО, УП школы (соответствует / не соответствует)	Соответствует	Приведены в соответствии ФГОС НОО/ООО, в соответствии с Положением
Рабочие программы по специальным курсам	Соответствие рабочих программ обновлённым ФГОС 2021 НОО ФГОС2021 ООО, ФООП, УП школы (соответствует / не соответствует)	Соответствуют	Приведены в соответствии ФГОС и ФООП, в соответствии с Положением
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие потребностям и запросам участников образовательных отношений (соответствует / не соответствует)	Соответствует	Соответствует
Рабочие программы внеурочной деятельности	1.Соответствие потребностям и запросам участников образовательных отношений (соответствует / не соответствует)	Соответствует	Соответствует
	2.Удельный вес численности обучающихся на уровне НОО, занимающихся по программам внеурочной деятельности (специальные курсы), в общей численности обучающихся (%)	100	стабильность
	3.Удельный вес численности обучающихся на уровне ООО, занимающихся по программам	100	стабильность

	внеурочной деятельности (специальные курсы), в общей численности обучающихся (%)		
	4. Удельный вес численности обучающихся на уровне СОО, занимающихся по программам внеурочной деятельности (специальные курсы), в общей численности обучающихся (%)	100	стабильность
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения частей УП: НОО, ООО, СОО (%): -обязательная (инвариантная) часть	98	стабильность
	-часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	99,3	стабильность
Реализация плана внеурочной деятельности	Процент выполнения плана внеурочной деятельности (специальные курсы) (%)	98,8	стабильность
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО: реализация системно-деятельностного подхода, деятельности по формированию и развитию УУД, ФГУ; развитие самостоятельности учащихся (%)	Соответствует (90% уроков соответствует достаточному уровню)	Стабильные показатели
Качество организации внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие реализации системно-деятельностного подхода; деятельности по формированию и развитию УУД /ФГ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (уровень)	Достаточный уровень	Стабильные показатели
Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) организацией ОД в школе	Открытость и доступность информации об организации	93,8 б. из 100 б.	Допустимый уровень
	Комфортность условий предоставления услуг	96 б. из 100 б.	Допустимый уровень
	Доступность услуг для инвалидов	50 б. из 100 б.	Недостаточный уровень
	Доброжелательность, вежливость работников организаций	97,6 б. из 100 б.	Достаточный уровень
	Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,2 б. из 100 б.	Достаточный уровень
Организация занятости обучающихся	1. Удельный вес обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время, в общей численности обучающихся	709 / 74%	Снижение на 4,5%

	2. Удельный вес обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул, в общей численности обучающихся	100%	стабильность
--	---	------	--------------

### 3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

Показатель	Объект оценки	Фактическое значение	Показатель динамики
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Соответствует	Стабильная динамика
Информационно-развивающая среда	1. Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Соответствует	Стабильная динамика
	2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	Стабильная динамика
	3. Соответствие школьного сайта требованиям Минобрнауки	Соответствует	Стабильная динамика
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	1. Соответствие требованиям норм СанПин при организации УВП	Соответствует	Стабильная динамика
	2. Результаты проверки Роспотребнадзора	даны рекомендации	Работа над рекомендациями
Организация питания	1. Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся (%)	87,1%	Стабильная динамика
Психологический климат	1. Удельный вес численности учащихся эмоциональное состояние, которых соответствует норме, в общей численности (%)	97%	Стабильная динамика
Использование социальной сферы города	1. Удельный вес численности обучающихся, посетивших учреждения культуры (%)	100%	Стабильная динамика
	2. Удельный вес численности обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся (%)	709 / 74%	Снижение на 4,5%

Кадровое обеспечение	1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана (%)	51 / 100%	стабильность
	2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности (чел%)	33 / 64,7%	Отрицательная динамика на 6,3% (молодые специалисты)
	3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности (чел / %): - за последние 5 лет	51 / 100%	Стабильная динамика
	- за 2022/2023 учебный год	48 / 94 %	Отрицательная динамика на 6% (молодые специалисты, получающие образование)
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	1. Удельный вес обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся (%)	511 / 54%	Стабильность
	2. Удельный вес численности родителей, участвующих в работе родительских комитетов (%)	24%	Стабильность
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	1. Соответствие школьной документации установленным требованиям	Соответствует	Приведена в соответствие
	2. Соответствие полному набору нормативно-правового обеспечения	Соответствует	корректировка НПА и Ла по мере необходимости



## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	956 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	477 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 человек / 32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	46б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	833 человека / 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	671 человек / 70%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек / 3,9 %
1.19.2	Муниципального уровня	484 человека / 50,6%
1.19.3	Федерального уровня	196 человек / 20,5%
1.19.4	Международного уровня	93 человека / 9,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек / 8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 37 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 64,7%
1.29.1	Высшая	10 человек / 19,7%

1.29.2	Первая	23 человека / 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 21,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек / 58,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек / 43,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	956 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4958,06 кв.м / 5,2 кв.м

**Вывод:** Деятельность ОО строится в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: МКОУ «СОШ № 1» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме; Качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и соответствует возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. В школе созданы безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы. Соблюдаются права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.

### 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

#### **Сильные стороны ОУ:**

1. На протяжении многих лет в МКОУ «СОШ №1» стабильно большое количество учащихся, причем определенная часть проживает за пределами территории, закреплённой за учреждением, что говорит об удовлетворённости родителей качеством обучения.
2. Наблюдаются стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся.
3. По итогам ОГЭ 99% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, а шесть человек из них аттестат с отличием.
4. В МКОУ «СОШ №1» в 2022-2023 учебном году обучалось 38 выпускников 11-х классов; допущено к ГИА 38; все выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). 100% выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, аттестат особого образца «с отличием» получили 3 выпускника и награждены медалью «За особые успехи в учении».
5. Ежегодно по результатам сдачи ЕГЭ среди выпускников школы имеются высокобалльники (от 80 баллов и выше).
6. Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в ВУЗы. 100% выпускников 11 классов поступают в ВУЗы и ССУЗы согласно выбранных профилей обучения в 10-11 классах.
7. Стабильные результаты учащихся-победителей и призёров муниципальных, федеральных, международных олимпиад, конкурсов.
8. В МКОУ «СОШ №1» созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся. Высокие результаты спортивных соревнований и творческих конкурсов учащихся.
9. Формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся, развитие системы ученического и родительского самоуправления.
10. Профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы. Стабильная динамика в повышении квалификационной категории педагогов. 64% педагогов МКОУ «СОШ № 1» имеют высшую и первую категорию.
11. Материально - техническая база школы продолжает умножаться и совершенствоваться. Хорошо развита информационно-образовательная среда школы, применяются электронные сервисы: Инфо-школа, Дневник.ру, сайт и госпаблики школы.

#### **Слабые стороны ОУ:**

1. Недостаток педагогических кадров основных работников по предметам: физика, химия, география, математика, информатика.
2. Основная часть учителей работает более чем на одну ставку; среди педагогов большой процент пенсионеров.
3. Из-за большой численности обучающихся обучение ведется во вторую смену в 2, 4 классах.

### Перспективные задачи

№	Перспективная задача	Пути решения
1	Выполнение учебного плана на уровне образовательных требований	1. Привлечение педагогов в школу. 2. Переподготовка кадров.
2	Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся	1. Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Системная консультационная работа с неуспевающими учащимися. 3. Работа со слабоуспевающими учащимися через ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). 4. Профилактическая работа с родителями и учащимися.
3.	Привлечение кадров	Направление запросов в ГОУ ВПО, СПО, использование режима видеоконференции для собеседования со студентами
4.	Повышение показателя уровня усвоения по предметам по выборы (ОГЭ)	1. Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Работа школьного методического объединения.
5.	Повышение показателя качества знаний по предметам по выборы (ОГЭ, ЕГЭ)	3. Проведение предметных консультаций для слабоуспевающих учащихся.
6.	Повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде по предметам: математика, литература, химия, физика, биология, география	1. Учителям математики, литературы, химии, физики, биологии, географии сделать анализ олимпиадных заданий с целью подготовки учащихся к олимпиаде в 2024-2025 учебном году. 2. Проведение консультационных часов для подготовки учащихся к олимпиаде. 3. Курсовая подготовка учителей по подготовке учащихся к олимпиаде. 4. Работа с мотивированными обучающимися
7.	Внесение изменений и дополнений в план воспитательной работы с учетом проведенного анализа.	1. Проблемный анализ плана и мероприятий. 2. Системное планирование воспитательных мероприятий с учетом проблемного анализа.

06.04.2024г.

Директор МКОУ «СОШ №1»

А.Н.Иванушкина