



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №1»
Иванушкина А.Н. *[Signature]*
Приказ от 07.09.2023 № 364-осн

План профориентационных мероприятий на БАЗОВОМ уровне реализации Профориентационного минимума МКОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год

Цели: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи базового уровня:

1. содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности;
2. построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МКОУ «СОШ №1», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС);
3. разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
4. разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
5. выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
6. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
7. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
8. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
9. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

1. для обучающихся 1-5 классов – формирование единой картины мира через расширение кругозора о профессиях людей, которые на окружают;
2. для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив);
3. для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
4. для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
5. для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «СОШ №1», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией МКОУ «СОШ №1», классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-навигаторами. По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется понимание о профессиональных сферах, наиболее востребованных профессиях в стране, осознанному подходу к выбору профиля обучения в 10-11 классах.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 4 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Профориентационные программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»;
2. Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
3. Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1. Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

1. Профориентационные уроки;
2. Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях Платформы Профориентационного минимума;
3. Профориентационная диагностика;
4. Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
5. Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (СПО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
6. участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№	Направление деятельности/мероприятие	Классы	Кол-во часов в год	Ответственные	Особенности реализации	Календарные сроки
Обязательные мероприятия						
1.	Курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационная диагностика	6-а 6-б 6-в 6-г 7-а 7-б 8-в 9-б 9-в 11-б	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	Классные руководители: Кокоурова М.В. (6-а), Головина А.В. (6-б), Секерина Т.А. (6-в), Гончарова А.С. (6-г), Семенова В.М. (7-а), Найдёнова О.В. (7-б), Максимова Ж.А. (8-в), Мальцева Т.А. (9-б), Белкина	Количество часов указано для каждого класса. Занятия проводятся еженедельно по примерной рабочей программе «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты) (материалы к занятиям размещены на https://bvb-kb.ru/?section=vneuro)	Сентябрь 2023 - май 2024, еженедельно

				Е.Ю. (9-в), Жданова О.Г. (11-б)	chnaya-deyatelnost). Для проведения занятий используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	
2.	Направление «Урочная деятельность». Включение в уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»; а также Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	6-а 6-б 6-в 6-г 7-а 7-б 8-в 9-б 9-в 11-б	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Учитель технологии Ганзей П.П. Учитель технологии Глебова Г.А. Учитель технологии Боголюбова С.А. Учитель обществознания Кокоурова М.В. Учитель английского языка Головина А.В. Учитель математики Секерина Т.А. Учитель физической культуры Гончарова А.С. Учитель русского языка Семенова В.М. Учитель английского языка Найдёнова О.В. Учитель химии Максимова Ж.А. Учитель английского языка Мальцева Т.А. Учитель обществознания, ОБЖ Белкина Е.Ю. Содбоева Н.А. Учитель физической культуры Жданова О.Г.	Количество часов указано для каждого класса. Профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (математика, история, русский язык, литература, обществознание и др.) разработаны в проекте «Билет в будущее» https://bvb-kb.ru/?section=urochnaya-deyatelnost . Для интеграции в уроки используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	В соответствии с тематическим планированием по предмету
3	Направление «Взаимодействие с родителями»: родительские собрания 2 раза в год (сентябрь, февраль)	6-а 6-б 6-в 6-г 7-а 7-б	2 2 2 2 2 2	Классные руководители: Кокоурова М.В. (6-а), Головина А.В. (6-б), Секерина Т.А. (6-в), Гончарова А.С. (6-	Проводится в рамках Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном	Сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.

		8-в	2	г), Семенова В.М.	году		
		9-б	2	(7-а), Найдёнова			
		9-в	2	О.В. (7-б),			
		11-б	2	Максимова Ж.А. (8-в), Мальцева Т.А. (9-б), Белкина Е.Ю. (9-в), Жданова О.Г. (11- б) Педагог-психолог Пугач А.Г.			
ИТОГО			40 часов				