

**План профориентационных мероприятий
на ОСНОВНОМ уровне реализации Профориентационного минимума
МКОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год**

Цели: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

1. содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности;
2. построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МКОУ «СОШ №1», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС);
3. систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
4. разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
5. разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
6. выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
7. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
8. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
9. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
10. совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МКОУ «СОШ №1» (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их ГПС через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
11. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

1. для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
2. для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
3. для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
4. для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «СОШ №1», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией МКОУ «СОШ №1», классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-навигаторами. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Профориентационные программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»;
2. Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
3. Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Экскурсии в образовательные организации СПО;
2. Экскурсии на производство;
3. Конкурсы профориентационной направленности;
4. Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1. Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

1. Профориентационные уроки;
2. Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
3. Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
4. Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях Платформы основного уровня Профориентационного минимума, организация регистрации участников;
5. Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
6. Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (СПО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
7. участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№	Направление деятельности/ мероприятие	Классы	Кол-во часов в год	Ответственные	Особенности реализации	Календарные сроки
Обязательные мероприятия						
1.	Курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационные диагностики.	6-б 6-в 7-а 7-б 7-в 7-г 8-б 8-в 8-г 9-а 9-б 9-в 9-г 10-а 10-б 11-а 11-б	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	Педагоги-навигаторы; Боголюбова С.А., Зайцева Н.А., Кокоурова М.В., Головина А.В., Секерина Т.А., Балданов Б.Б., Найдёнова О.В., Войчак А.Ю., Драчёва Л.А., Сазонова Л.В., Хапилова Н.А., Иванушкина А.Н., Мальцева Т.А., Белкина Е.Ю.	Количество часов указано для каждого класса. Занятия проводятся еженедельно по примерной рабочей программе «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты) (материалы к занятиям размещены на https://bvb-kb.ru/?section=vneurochhnaya-deyatelnost). Для проведения занятий используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	Сентябрь 2024 - май 2025, еженедельно
2.	Направление «Урочная деятельность». Включение в уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».	6-б 6-в 7-а 7-б 7-в 7-г 8-б 8-в 8-г 9-а 9-б 9-в 9-г 10-а 10-б 11-а 11-б	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Учитель технологии Ганзей П.П. Учитель технологии Глебова Г.А. Советник директора по воспитанию Боголюбова С.А. Учитель физики Зайцева Н.А. Учителя истории, обществознания Кокоурова М.В., Балданов Б.Б. Учителя английского языка Сазонова	Количество часов указано для каждого класса. Профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (математика, история, русский язык, литература, обществознание и др.) разработаны в проекте «Билет в будущее» https://bvb-kb.ru/?section=urochnaya-deyatelnost . Для интеграции в уроки используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего».	В соответствии с тематическим планированием по предмету

	будущее»; а также Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».			Л.В., Войчак А.Ю., Найдёнова О.В., Иванушкина А.Н., Мальцева Т.А., Головина А.В. Учителя математики Драчёва Л.А., Хапилова Н.А., Секерина Т.А. Учитель музыки Белкина Е.Ю.	будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее).	
3.	Практико-ориентированные мероприятия: профессиональные пробы, проектная деятельность; экскурсии и мастер-классы в организациях СПО, на предприятиях; конкурсы профориентационной направленности; другие профориентационные мероприятия	6-б 6-в 7-а 7-б 7-в 7-г 8-б 8-в 8-г 9-а 9-б 9-в 9-г 10-а 10-б 11-а 11-б	12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	Классные руководители Боголюбова С.А. (6-б), Зайцева Н.А. (6-в), Кокоурова М.В. (7-а), Головина А.В. (7-б), Секерина Т.А. (7-в), Балданов Б.Б. (7-г), Найдёнова О.В. (8-б), Войчак А.Ю. (8-в, 9-г), Драчёва Л.А. (8-г), Сазонова Л.В. (9-а), Хапилова Н.А. (9-б), Максимова Ж.А. (9-в), Мальцева Т.А. (10-а), Белкина Е.Ю. (10-б), Глацкова Л.Н. (11-а), Алиева И.А. (11-б); педагоги-психологи Пугач А.Г., Заркова Е.В.; зам.директора по ВР Хапилова Н.А.	Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Сюда входят проекты социальной и трудовой направленности, реализуемые в школе; проекты под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Проектную деятельность рекомендуется	Сентябрь 2024 - май 2025, (по плану ВР школы)

					соотносить с выбираемыми профилями обучения; экскурсии на предприятия и организации СПО (в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия). Также данные мероприятия будут реализованы через модуль «Дополнительное образование» (организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).	
4	Направление «Взаимодействие с родителями»: родительские собрания 2 раза в год (сентябрь, февраль)	6-б 6-в 7-а 7-б 7-в 7-г 8-б 8-в 8-г 9-а 9-б 9-в 9-г 10-а 10-б 11-а 11-б	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Классные руководители Боголюбова С.А. (6-б), Зайцева Н.А. (6-в), Кокоурова М.В. (7-а), Головина А.В. (7-б), Секерина Т.А. (7-в), Балданов Б.Б. (7-г), Найдёнова О.В. (8-б), Войчак А.Ю. (8-в, 9-г), Драчёва Л.А. (8-г), Сазонова Л.В. (9-а), Хапилова Н.А. (9-б), Максимова Ж.А. (9-в), Мальцева Т.А. (10-а), Белкина Е.Ю. (10-б), Глацкова Л.Н.	Проводится в рамках Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2024/2025 учебном году	Сентябрь 2024 г., февраль 2025 г.

				(11-а), Алиева И.А. (11-б); педагоги-психологи Пугач А.Г., Заркова Е.В.		
5	Направление «Дополнительное образование»: выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	6-б 6-в 7-а 7-б 7-в 7-г 8-б 8-в 8-г 9-а 9-б 9-в 9-г 10-а 10-б 11-а 11-б	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Заместитель директора по ВР Хапилова Н.А., руководитель Центра образования "Точка роста" Белкина Е.Ю. Классные руководители Боголюбова С.А. (6-б), Зайцева Н.А. (6-в), Кокоурова М.В. (7-а), Головина А.В. (7-б), Секерина Т.А. (7-в), Балданов Б.Б. (7-г), Найд1нова О.В. (8-б), Войчак А.Ю. (8-в, 9-г), Драчёва Л.А. (8-г), Сазонова Л.В. (9-а), Хапилова Н.А. (9-б), Максимова Ж.А. (9-в), Мальцева Т.А. (10-а), Белкина Е.Ю. (10-б), Глацкова Л.Н. (11-а), Алиева И.А. (11-б)	Участие в работе кружков на базе Точки роста МКОУ «СОШ №1»: театр юного актера, домоводство, Школа юного спасателя, фото-видео монтаж, медийное направление, 3-D моделирование, Я - лидер	Сентябрь 2024 - май 2025, еженедельн о
ИТОГО			60 часов			