

**План профориентационных мероприятий
на БАЗОВОМ уровне реализации Профориентационного минимума
МКОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год**

Цели: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи базового уровня:

1. содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности;
2. построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МКОУ «СОШ №1», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС);
3. разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6, 8 классы);
4. разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
5. выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
6. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
7. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
8. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
9. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

1. для обучающихся 1-5 классов – формирование единой картины мира через расширение кругозора о профессиях людей, которые на окружают;

2. для обучающихся 6, 8 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив);
3. для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
4. для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
5. для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «СОШ №1», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией МКОУ «СОШ №1», классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-навигаторами. По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется понимание о профессиональных сферах, наиболее востребованных профессиях в стране, осознанному подходу к выбору профиля обучения в 10-11 классах.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 4 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Профориентационные программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»;
2. Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
3. Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1. Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

1. Профориентационные уроки;
2. Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях Платформы Профориентационного минимума;
3. Профориентационная диагностика;
4. Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
5. Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (СПО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
6. участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№	Направление деятельности/мероприятие	Классы	Кол-во часов в год	Ответственные	Особенности реализации	Календарные сроки
Обязательные мероприятия						
1.	Курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационная диагностика	6-а 6-г 8-а	34 34 34	Классные руководители: Сауман Н.С. (6-а), Суворова Т.В. (6-г), Семенова В.М. (8-а)	Количество часов указано для каждого класса. Занятия проводятся еженедельно по примерной рабочей программе «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты) (материалы к занятиям размещены на https://bvb-kb.ru/?section=vneuro)	Сентябрь 2024 – май 2025, еженедельно

					chnaya-deyatelnost). Для проведения занятий используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	
2.	Направление «Урочная деятельность». Включение в уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»; а также Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	6-а 6-г 8-а	4 4 4	Учитель технологии Ганзей П.П. Учитель технологии Глебова Г.А. Учителя русского языка Сауман Н.С., Семенова В.М. Учитель биологии Суворова Т.В.	Количество часов указано для каждого класса. Профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (математика, история, русский язык, литература, обществознание и др.) разработаны в проекте «Билет в будущее» https://bvb-kb.ru/?section=urochnaya-deyatelnost . Для интеграции в уроки используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	В соответствии с тематическим планированием по предмету
3	Направление «Взаимодействие с родителями»: родительские собрания 2 раза в год (сентябрь, февраль)	6-а 6-г 8-а	2 2 2	Классные руководители: Сауман Н.С. (6-а), Суворова Т.В. (6-г), Семенова В.М. (8-а) Педагог-психолог Пугач А.Г.	Проводится в рамках Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2024/2025 учебном году	Сентябрь 2024 г., февраль 2025 г.
ИТОГО			40 часов			