

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо»

Рассмотрено
На заседании
МО протокол №4
от «20» мая 2022
зам директора по ВР
Хапилова Н.А

Хапилова

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №1»
Приказ № 287 от «25» мая 2022г.



Программа

по профилактике социально-негативных девиаций в
МКОУ «СОШ № 1»

на 2022-2025 годы

«Безопасная и комфортная среда»

г. Бодайбо, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ.....	3
1. Пояснительная записка.....	5
2. Нормативно-правовая база.....	6
3. Цели и задачи Программы.....	7
4. Методы и формы работы	7
5. Принципы реализации Программы.....	8
6. Управление Программой и кадровое обеспечение.....	9
7. Целевые показатели Программы.....	10
8. Сроки и этапы реализации Программы.....	11
9. Мероприятия по реализации Программы.....	12
10. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	17
11. Список литературы.....	17

ПАСПОРТ

Программы по профилактике социально-негативных девиаций в МКОУ «СОШ №1»

Наименование программы	Программа по профилактике социально-негативных девиаций
Составитель программы	Хапилова Наталья Александровна
Название ОО Адрес	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул Урицкого, 51 контактный телефон: 5-10-38
Цель программы	- Профилактика социально негативных девиаций учащихся образовательных организаций. - Пропаганда здорового образа жизни.
Задачи программы	1. Содействовать расширению знаний, развитию умений и формирование навыков учащихся, которые помогут им избежать социально негативных девиаций в моделях поведения; 2. Формировать активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; 3. Расширять представление подростков о семье, как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни; 4. Развивать представлений обучающихся о безопасности жизнедеятельности; 5. Создавать условий для личностного роста школьников и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; 6. Продвигать идеи добровольчества, как важного ресурса решения социальных проблем и повышению гражданской активности обучающихся.
Методы и формы реализации программы	Профилактическая работа, реализуемая в рамках данной Программы, решает задачи воспитания, поставленные в инвариантных модулях воспитательной программы, таких как: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление» и «Работа с родителями». Основными формами работы в рамках реализации программы профилактики социально-негативных девиаций являются: беседы, дискуссии, диспуты, классные часы, научно-практические конференции, творческие

конкурсы, конкурсы сочинений и рефератов, социальные акции, фотоконкурсы, викторины, спартакиады, спортивные игры, соревнования, экскурсии, тематические встречи и беседы со специалистами в области профилактики ЗОЖ и правонарушений и т.д.

Сроки реализации программы:

2022-2025 гг.

Управление реализацией программы

Координационный совет, в состав которого входят: руководитель общеобразовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, а также другие участники образовательного учреждения, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности в данном направлении.

Ожидаемые результаты

- Психически здоровая, социально-адаптированная личность, способная самостоятельно решать личные проблемы и проблемы общества.
- Уменьшение количества случаев среди учащихся образовательных организаций социально негативных девиаций.
- Уменьшение числа учащихся "группы риска".
- Активизация внедрения в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и нормативных установок на социально позитивное поведение.

1. Пояснительная записка.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений, а также профилактики негативных проявлений заключается в создании

условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к девиантному поведению.

Данная программа профилактической работы разработана с целью создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно — значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» — декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них — алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

2. Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Глава 4, статья 41, статья 43, статья 47.
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон N 120-ФЗ от 07.06.2013 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Федеральный закон N 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 29.07.2017г.). «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Глава 2, статья 7 «Приоритет охраны здоровья детей»; глава 6, статья 54 «Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья».
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27 декабря 2019 года).
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями от 29 октября 2019 года).
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
- Федеральный закон Российской Федерации № 170-ФЗ от 21 декабря 2004 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 38-ФЗ от 13.03.2006 «О рекламе».
- Федеральный закон Российской Федерации № 87-ФЗ от 10 июля 2001 г. «Об ограничении курения табака».
- Федеральный закон Российской Федерации № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. (ред. От 31.12.2014) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Концепция государственной политики профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации от 12 сентября 2007 г.
- Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. No2471-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).
- Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г..
- Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011г. № МД-1197/06).
- Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (совместное письмо Минобрнауки России от 6 октября 2005 г. и Роспотребнадзора от 4 октября 2005 г.),
- Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде, (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011г. № МД-1197/06).

3. Цели и задачи Программы.

Главные цели Программы:

- 1.Профилактика социально негативных девиаций учащихся образовательных организаций.
- 2.Пропаганда здорового образа жизни.

Основными задачами реализации Программы являются:

1. Содействовать расширению знаний, развитию умений и формированию навыков учащихся, которые помогут им избежать социально негативных девиаций в моделях поведения;
2. Формировать активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
3. Расширять представление подростков о семье, как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни;
4. Развивать представлений обучающихся о безопасности жизнедеятельности;
5. Создавать условия для личностного роста школьников и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
6. Продвигать идеи добровольчества, как важного ресурса решения социальных проблем и повышению гражданской активности обучающихся.

4. Методы и формы работы

Профилактическая работа, реализуемая в рамках данной Программы, решает задачи воспитания, поставленные в инвариантных модулях воспитательной программы, таких как: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление» и «Работа с родителями».

Решение поставленных задач требует эффективных методов и форм работы. Эффективность используемых методов и форм работы определяется комплексностью и системностью подхода к процессу реализации поставленной цели. Большое значение имеет характер сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций с другими субъектами системы профилактики.

К основным формам и методам, позволяющим формировать у учащихся социальные компетенции, а также содействовать расширению знаний, развитию умений и формированию навыков учащихся, которые помогут им избежать социально негативные девиации в моделях поведения относятся:

1. Метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций).
2. Социальное проектирование.
3. Конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости, психотерапевтические занятия).
4. Единые классные часы.
5. Анализ отчетной документации.
6. Беседа.
7. Социологический опрос.
8. Диагностика.
9. Лекции и семинары.
10. Конференции.
11. Ролевые и деловые игры.
12. Мозговой штурм.
13. Круглый стол.
14. Дискуссия.
15. Мини-спектакли.

16. Дебаты.
17. Консультации с учащимися и с родителями.
18. Показ видеоматериалов, роликов профилактической направленности
19. Экскурсии.
20. Творческие конкурсы.

Программа реализуется совместными усилиями администрации и педагогов школы, родительской общественностью, органами школьного самоуправления, обучающимися и субъектами системы профилактики.

5. Принципы реализации Программы:

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных отклонений у отдельных индивидов группы риска, сохранение и поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

Принцип комплексности предполагает согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной подпрограммы комплексной профилактики.

Дифференцированности - учёт возрастных и индивидуально-психологических особенностей, специфики работы с детьми «группы риска».

Добровольности - добровольное участие детей и подростков, их родителей во всех мероприятиях.

Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) предполагает формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Принцип многоаспектности предполагает сочетание различных аспектов целевой профилактической деятельности.

Социально-нравственный аспект ориентирован на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к пробе и приему ПАВ.

Психологический аспект направлен на коррекцию определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления наркотических и психотропных веществ.

Образовательный аспект формирует систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях злоупотребления ПАВ. Целевая направленность образовательного аспекта профилактической деятельности – информационное обеспечение предупреждения прибегания к наркотическим веществам.

Принцип последовательности означает, что цели и задачи профилактики не могут быть реализованы одномоментно, по типу разовой кампании, предусматривается непрерывность длительность проведения профилактической программы.

Принцип легитимности предполагает необходимую правовую базу профилактических мероприятий, к которой относятся все нормативные акты о правах и обязанностях лиц, занимающихся профилактикой в пределах своей компетенции и статуса.

6. Управление программой и кадровое обеспечение.

Управление Программой осуществляет Координационный совет, в состав которого входят:

- руководитель общеобразовательной организации;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- члены Управляющего совета;
- представители Совета обучающихся.

7. Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателей эффективности	Единица измерения	Базовый показатель	Ожидаемые значения целевых показателей, предусмотренные программой		
				2022 года	2023	2024
1.	Количество учащихся, состоящих на любых видах учета	Чел.				
2.	Количество учащихся, употребляющих табачные изделия	Чел				
3.	Количество учащихся, употребляющих алкогольные напитки	Чел				
4.	Количество учащихся, употребляющих токсические вещества	Чел				
	Количество учащихся, употребляющих наркотические вещества	Чел				
4.	Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную	Чел/%				

	досуговую деятельность					
5.	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в спортивно-оздоровительные, профилактические мероприятия, придерживающихся здорового образа жизни	Чел/%				
6.	Доля родителей, охваченных профилактическим просвещением (профилактическими мероприятиями)	%				
7	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в СПТ	%				
7.	Снижение количества обучающихся, «группы риска», выявленных при СПТ как «явные»	Чел				
8.	Увеличение количества волонтеров (добровольцев)	Чел/				

8.Сроки и этапы реализации Программы.

1 Этап (мотивационный – апрель-сентябрь 2022 года)

Цель: обобщение и развитие имеющегося в школе опыта по пропаганде здорового образа жизни и профилактике социально-негативной девиации; разработка Программы на уровне школы по формированию и развитию у детей и подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни, профилактике социально негативных явлений, безнадзорности и правонарушений, профилактике суицидов и жестокого обращения с детьми, продвижения идеи добровольчества, как важного ресурса решения социальных проблем; ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами Программы по профилактике социально-негативной девиации в МКОУ «СОШ № 1» на 2021-2024 годы «Безопасная и комфортная среда».

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания, конференции, дискуссии.

2 Этап (аналитический – сентябрь- декабрь 2022 года)

Цель: выяснить степени информированности детей и подростков по проблеме; отбор методик и проведение в школе социологических исследований детей, направленных на профилактику социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений; выявление спроса на организацию досуговой деятельности детей; проведение запланированных мероприятий.

Форма реализации: подбор материалов, анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы, тестирования, тренинги.

3 Этап (реализация - 2023-2025 годы)

Цель: реализация системы мероприятий по формированию и развитию у детей и подростков умения противостоять давлению негативной среды, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально негативных девиаций, укрепления института семьи, вовлечение всех участников образовательного процесса в добровольческую деятельность, пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу и реализация их на практике; внедрение инновационных технологий в работе педагогов с детьми групп «риска»; реализация научно-методических разработок и технологий по данной проблеме; укрепление межведомственного сотрудничества; диагностика, корректировка, выход на реальные показатели; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы.

Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы и т.д.

4 Этап (заключительный – 2025 год)

Цель: обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы; планирование работы на следующий период.

Форма реализации: подведение результатов мониторинга действующих механизмов профилактики социально-негативной девиации; самоанализ результативности работы; выявление проблемной области в профилактической работы; внесение предложение по корректировке Программы.

9. Мероприятия по реализации Программы.

№п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1.	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики социально-негативных явлений в образовательной среде	1-11	В течение года	Администрация
2.	Формирование фонда специальной научно-методической литературы, видеофильмов, полиграфической и иной продукции агитационной и профилактической направленности	1-11	В течение года	Зам. по ВР
3.	Выявление семей	1-11	Постоянно	Администрация,

	(несовершеннолетних), находящихся в социально-опасном положении			педагогический коллектив, работники образовательного учреждения
4.	Проведение методических семинаров для классных руководителей по вопросам профилактики социально-негативных явлений в образовательной среде, пропаганды здорового образа жизни; продвижения идеи добровольчества, как важного ресурса решения социальных проблем и повышению гражданской активности обучающихся	1-11	По отдельному графику	Администрация, МКУ «Ресурсный центр»
5.	Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики социально-негативных явлений; пропаганды здорового образа жизни; продвижения идеи добровольчества, как важного ресурса решения социальных проблем и повышению гражданской активности обучающихся	1-11	По отдельному графику	Администрация, МКУ «Ресурсный центр»
6.	Анализ итогов реализации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в наркопосте (посте «Здоровье +»)	1-11	Согласно графику заседаний Совета профилактики	Зам. по ВР
7.	Формирование реестра наркопостов на новый учебный год	1-11	сентябрь	Администрация
8.	Организация и проведение добровольного тестирования обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотических веществ	7-11	Сентябрь-ноябрь	Администрация Зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Организация работы по информационно-мотивационной компании, направленной на популяризацию социально – психологического тестирования обучающихся.	7-11	сентябрь	Администрация, зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально – негативных явлений»		Октябрь-май	Зам по ВР, педагогической коллектив
11.	Размещение и обновление информации по профилактике употребления ПАВ на стенде «Здоровье +»		В течение года	Зам. по ВР, (руководитель наркопоста)
12.	Муниципальный этап смотр-конкурса «Лучший наркопост образовательной организации в Иркутской области» (постов «Здоровье +»).		Октябрь-март	Зам. по ВР, (руководитель наркопоста)
13.	Ознакомление педагогического коллектива с результатами анкетирования по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в школе и дома, рекомендациями, разработанными на основании полученных результатов	1-11	Ноябрь, май	Педагог-психолог
14.	Мониторинга наркоситуации в ОО	1-11	До 05 ноября, 25 декабря, 05 апреля, 05 июля,	Зам. по ВР, (руководитель наркопоста)
15.	Мониторинг криминогенной пораженности обучающихся в ОО	1-11	До 20.12, 20.06	Зам. по ВР, (руководитель наркопоста)

16.	Мониторинг численности подростков и молодежи, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе, по направлению профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и др. социально-негативных явлений	1-11	До 20.12, 20.06	Зам. по ВР
17.	Ознакомление педагогического коллектива с результатами СПТ, рекомендациями, разработанными на основании полученных результатов	1-11	Декабрь-январь	Педагог-психолог
18.	Рейды по территории школы с целью профилактики курения	1-11	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
19.	Организация работы по изучению и соблюдению обучающимися правил внутреннего распорядка	1-11	В течение года	Классные руководители; Заместитель директора по воспитательной работе
20.	Обновление наглядной профилактической агитации.		В течение года	Администрация

II. Мероприятия с учащимися

1.	Мероприятия, согласно индивидуальным планам работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении	1-11 кл., несовершеннолетние, состоящими в банке данных СОП	Согласна плана ИПР	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Информационно-мотивационная кампания, с целью минимизации отказов от прохождения социально-психологического тестирования	7-11 кл	Август-октябрь	Зам. по ВР Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, в рамках проведения Единой Недели «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-11 кл	сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
4.	Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, в рамках проведения Единой Недели «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	1-11 кл	сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!»	1-11 кл	Сентябрь-октябрь	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
6.	Социологические исследование	1-11	Сентябрь-декабрь	Социальный педагог, кл. руководители
7.	Социально-психологическое тестирование (МО)	7-11 кл	По отдельному графику	Ответственный за проведение СПТ, педагог-психолог
8.	Анкетирование по выявлению фактов	1-11 кл	Октябрь,	Кл. руководители,

	жестокого обращения (в школе и дома)		апрель	социальный педагог, педагог-психолог
9.	Мероприятиях по профилактике потребления алкогольной продукции, в рамках проведения Единой Недели «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).	7-11 кл	Октябрь	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
10.	Мероприятия по профилактике экстремизма, в рамках проведения Единой Недели «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября).	1-11 кл	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
11.	Мероприятия по профилактике употребления табачных изделий, в рамках проведения Единой Недели «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября).	5-11 кл	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
12.	Мероприятия по профилактике ВИЧ - инфекции, в рамках проведения Недели «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря).	7-11 кл	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
13.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря).	5-11 кл	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
14.	Мероприятия по профилактике наркозависимости, в рамках проведения Единой Недели «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта) и Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».	5-11 кл	март	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
15.	Мероприятия по профилактике от несчастных случаев и детского травматизма, в рамках проведения: Единой Недели «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля марта) и акции «Безопасные окна»	1-11 кл	Апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
16.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по результатам СПТ Приложение 1	7-11 кл.	По отдельному графику	Педагог-психолог
17.	Участие в волонтерской (добровольческой) деятельности	1-11 кл	В течение года	Зам по ВР, школьные кураторы РДШ
18.	Индивидуальная (групповая) работа служб медиации (служб примирения) для решения конфликтных ситуаций	1-11 кл	постоянно	Медиатор
19.	Оказание помощи школьникам «группы риска»: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения.	1-11 кл	Постоянно	Педагог-психолог
20.	Социометрия, с целью выявления дезадаптивных проявлений, оценку психологического климата в классах	1-11 кл	По отдельному графику	Социальный педагог, педагог-психолог
21.	Проведение тренингов по профилактике зависимости от ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркозависимость)	7-11 кл	постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
22.	Индивидуальные консультации психолога с обучающимися	1-11 кл	В течение года	Педагог-психолог
23.	Организация внеурочной и	1-11 кл	постоянно	Ключевые руководители,

	дополнительной занятости			соц.педагог
24.	Организация летнего отдыха обучающихся «Группы риска».	1-11 кл	апрель	Социальный педагог
III. Мероприятия с родителями				
1.	Информационно-мотивационные родительские собрания, с целью минимизации отказов от прохождения социально-психологического тестирования	7-9 классы	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
2.	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по пропаганде ЗОЖ; проведение тематических родительских собраний, в том числе с приглашением специалистов	1-11 кл	В течение года	Классные руководители
3.	Привлечение родителей обучающихся к участию в мероприятиях профилактической направленности	1-11 кл	В течение года	Классные руководители
4.	Распространение памяток по: обеспечению безопасности детей, профилактики суицидов, жестокого обращения с детьми, профилактики ПАВ	1 – 11	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение родительских всеобучей по профилактике социально-негативных девиаций	7– 11 кл.	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальные консультации психолога с родителями	1-11	В течение года	Педагог-психолог
7.	Дни здоровья	1 – 11	В течение года	Классные руководители
8.	Мероприятия, согласно индивидуальным планам работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	1-11 кл., семьи, состоящие в банке данных СОП	Согласно планам	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
9.	Мониторинг информирования родителей об интернет-рисках	1-11	Май-декабрь	Зам. по ВР, классные руководители
IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики				
1.	Привлечение специалистов субъектов системы профилактики для проведения родительских собраний по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и других социально-негативных явлений.	1-11	В течение года	Администрация
2.	Привлечение специалистов субъектов системы профилактики для проведения классных часов, бесед, лекций, просмотр видеофильмов, роликов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и других социально-негативных явлений; пропаганде здорового образа жизни.	1-11	В течение года	Администрация
3.	Проведение рейдов совместно, сотрудниками правоохранительных органов.	1-11	В течение года	Социальный педагог

10. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Психически здоровая, социально-адаптированная личность, способная самостоятельно решать личные проблемы и проблемы общества.
2. Уменьшение количества случаев среди учащихся образовательных организаций социально негативных девиаций.
3. Уменьшение числа учащихся "группы риска".
4. Активизация внедрения в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и нормативных установок на социально позитивное поведение.

11. Список литературы.

1. Богданчиков В., Болдырев О. Сурайкин А. Энциклопедия независимости. – М., 2006.
2. Жирова Т. М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. – Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2007.
3. Еникеева Д. Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. – М., 1999.
4. Максимова Н. Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
5. Профилактика асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних: Программа родительского просвещения и обучения специалистов, работающих с детьми – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2019.
6. Лозовой В.В. Профилактика наркомании: школа, семья. – Екатеринбург, 2000.
7. Аксючиц, И. В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общего среднего образования / И. В. Аксючиц, В. А. Хриптович. — Мозырь: Белый Ветер, 2015.
8. Захарова, Н. В. Педагогические условия профилактики беспризорности и безнадзорности детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и семье Н. В. Захарова. – Н. Новгород, 2010.