

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

П Р И К А З

26.02.2024

№ 133

Бодайбо

О проведении Всероссийских проверочных работ
на территории МО г. Бодайбо и района в 2024 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и Распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г. №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ Иркутской области в 2024 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Бодайбо и района в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 12 января 2024 года № 02-55-116/24 «О подготовке проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» и порядка проведения ВПР в 2024 году.

2. В рамках подготовки к проведению ВПР:

2.1. Назначить ответственным за проведение ВПР- Жамбалдоржиеву Э.Б., начальника информационно-технического отдела МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».

2.2. Жамбалдоржиевой Э.Б. обеспечить организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в г. Бодайбо и района.

3. Утвердить:

3.1. список муниципальных независимых наблюдателей от Управления образования во время проведения ВПР (Приложение 1); направить муниципальных независимых наблюдателей в качестве представителей Управления образования в образовательные организации во время проведения ВПР с целью соблюдения объективности по отдельному графику.

3.2. список общеобразовательных организаций, отобранных для выборочного контроля объективности результатов участников ВПР (Приложение 2).

3.3. состав муниципальной предметной комиссии по проверке работ ВПР (Приложение 3).

3.4. график поведения выборочного контроля объективности результатов работ участников ВПР.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. назначить организатора, ответственного за проведение ВПР в общеобразовательной организации;

4.2. обеспечить получение инструктивно-методических и контрольно-измерительных материалов для проведения ВПР;

4.3. обеспечить проверку работ, обучающихся и загрузку результатов в Федеральную информационную систему оценки качества образования;

4.4. направить учителей, членов муниципальной предметной комиссии для проверки работ в рамках выборочного контроля, согласно графику, время по согласованию (Приложения 4).

4.5. провести детальный анализ полученных результатов, в том числе анализ соответствия результатов ВПР и школьной успеваемости обучающихся.

4.6. на основе статистической информации провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных или сформированных на низком уровне планируемых результатов в соответствии с пунктом Регламента, с последующим предоставлением справки муниципальному координатору (шаблон справки в Приложении 5). **Срок: 31.05.2024;**

5. Директору МУ «РЭС ОУ» (Якимову А.А.)

5.1. Организовать подвоз муниципальных независимых наблюдателей к месту проведения ВПР в образовательные организации в МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ».

5.2. Обеспечить безопасность подвоза специалистов Управления образования и МКУ «Ресурсный центр» к месту проведения ВПР в образовательные организации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Царёву Л.И., начальника отдела по развитию дошкольного, основного, дополнительного образования и воспитательных систем Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района.

Приложение:

1. Список независимых наблюдателей от Управления образования.
2. Список общеобразовательных организаций, отобранных для выборочного контроля объективности результатов участников ВПР.
3. Состав муниципальной предметной комиссии по проверке работ ВПР.
4. График проведения и проверки выборочного контроля объективности результатов.
5. Шаблон справки по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 г.
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
7. Порядок проведения ВПР в 2024 году.
8. Письмо министерства образования Иркутской области от 12.01.2024 № 02-55-116/24 «О подготовке проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году».
9. Приказ от 15.01.2024 №9 График проведения 2024.

И.о начальника



Е.В. Афиногенова

Исп. Жамбалдоржиева Э.Б.
тел:5-23-10

Список муниципальных независимых наблюдателей

№	ФИО общественного наблюдателя	Место работы
1.	Наумова Светлана Евгеньевна	Управление образования
2.	Афиногенова Елена Владимировна	Управление образования
3.	Дометова Ольга Витальевна	Управление образования
4.	Царева Людмила Ивановна	Управление образования
5.	Биликтуева Туяна Олеговна	МКУ "Ресурсный центр г.Бодайбо и района"
6.	Евтухович Анжела Евгеньевна	МКУ "Ресурсный центр г.Бодайбо и района"
7.	Мальшевская Ирина Николаевна	МКУ "Ресурсный центр г.Бодайбо и района"
8.	Жамбалдоржиева Эржена Булатовна	МКУ "Ресурсный центр г.Бодайбо и района"
9.	Маркина Дарья Петровна	МКУ "Ресурсный центр г.Бодайбо и района"
10.	Остапенко Ирина Николаевна	МКУ "Ресурсный центр г.Бодайбо и района"

Организация выборочного контроля объективности результатов участников ВПР

Наименование ОО	4 классы			5 классы			6 классы					7 классы					8 классы												
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Физика	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия	
	период с 1 марта по 27 апреля																												
МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо»	X	X		X	X			X	X																				
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	X	X		X	X			X	X																				
МКОУ «Артемовская СОШ»	X	X		X	X			X	X																				

* X класс, предмет, выборочного контроля объективности результатов

Муниципальная предметная комиссия

Предмет	Фамилия, Имя, Отчество эксперта	Место работы
4 класс (Русский язык, Математика)	Иванчук Надежда Сергеевна	МКОУ «СОШ № 1»
	Крищенко Ольга Петровна	
	Трипельгорн Ольга Владимировна	
	Емельянова Галина Леонидовна	МКОУ «СОШ № 3»
	Утенкова Татьяна Владимировна	
	Лузгина Ирина Викторовна	МКОУ «НОШ»
	Хасанович Ольга Александровна	
	Присакарь Галина Семеновна	
Русский язык	Паршина Наталья Александровна	МКОУ «ООШ № 4»
	Ерофеева Наталья Олеговна	
	Сауман Надежда Станиславовна	МКОУ «СОШ № 1»
	Федулова Наталья Павловна	
Антипина Марина Демьяновна		
Математика	Глацкова Людмила Николаевна	МКОУ «СОШ № 3»
	Шарапова Татьяна Григорьевна	
	Левичева Лариса Ивановна	МКОУ «ООШ № 4»
Остапенко Татьяна Владимировна		
Математика	Хапилова Наталья Александровна	МКОУ «СОШ № 1»
	Секерина Татьяна Анатольевна	
	Драчева Людмила Анатольевна	
	Хартанова Евдокия Андреевна	
	Ибрагимова Жанна Усмановна	МКОУ «ООШ № 4»
	Цыркунова Александра Викторовна	МКОУ «ООШ № 4»
	Завалий Татьяна Владимировна	МКОУ «Балахнинская СОШ»
	Присакарь Светлана Владимировна	МКОУ «СОШ № 3»

График
проведения выборочного контроля объективности результатов
работ участников ВПР

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	16.04.2024 1 часть 17.04.2024 2 часть	17.04.2024	17.04.2024		
Математика	23.04.2024	23.04.2024	23.04.2024		
Биология*					
География*					
История					
Обществознание*					
Физика*					
Иностранный язык					

*предметы случайного выбора

5 «А»											
5 «Б»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»											
5 «Б»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2024 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе занижают.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 7 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество

						знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество

						знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе занижают.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе занижают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 8 «А» классе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса и положительную динамику в 8 «А» классе.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса и положительную динамику в 8 «А» классе.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «А» классе занижают.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по физике показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 8 «А» классе.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до _____.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до _____.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до _____.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до _____.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

8. Отметить работу Жуковой И.К., учителя истории, по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по УР

ФИО