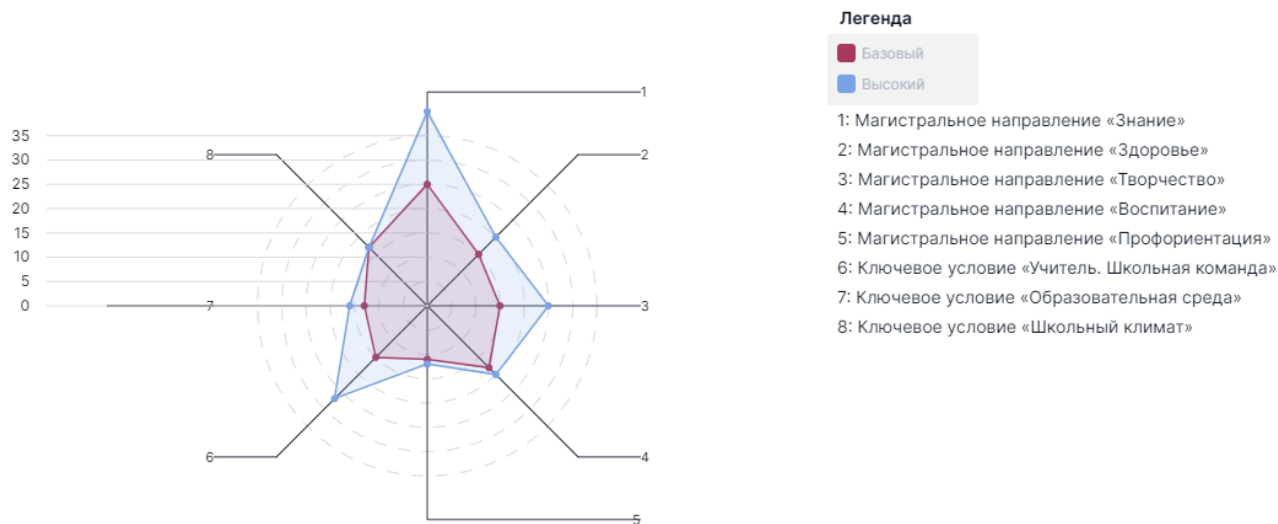


Информационно - аналитическая справка по результатам самодиагностики МКОУ «СОШ №1»

в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (11.11.2023)

ОО	1. Знание: качество и объективность	2. Воспитание	3. Творчество	4. Профорientация	5. Здоровье	6. Учитель. Школьные команды	7. Образовательная среда, создание условий	8. Школьный климат	итого
МКОУ «СОШ №1»	25 баллов	15 баллов	15 баллов	18 баллов	11 баллов	15 баллов	13 баллов	17 баллов	129 баллов
уровень	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый	высокий	базовый



Базовый уровень (минимально достаточный) включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Чек-лист

Проблемы, выявленные в ходе самодиагностики по магистральным направлениям
и ключевым условиям проекта «Школа Министерства просвещения России»

п/п	Магистральное направление	Критерий	Проблемы, выявленные по результатам самодиагностики	Планируемые меры и мероприятия по устранению дефицитов
1	Знание	Образовательный процесс	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Реализация образовательной программы ООО (часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность) в сетевой форме в 2024-2025 учебном году. Работа над повышением уровня профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов через повышение квалификации, стажировочные сессии, предметно-методические сообщества. Привлечение педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов в 2024-2025 учебном году.
		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Организовать воспитательную работу по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании через проведение совместных профилактических, информационно-просветительских, проблемно-ориентированных мероприятий для детей и их родителей ежегодно.
		Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении по отдельным предметам (математика, физика, химия, информатика, географии) в 2024-2025 учебном году.
			Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Реализация образовательной программы ООО (часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность) в сетевой форме в 2024-2025 учебном году. Разработка учебного плана психолого-педагогических классов 8, 9, 10 с возможностью реализации курсов в сетевой форме в 2024-2025 учебном году.
Обеспечение условий для организации образования	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с	Разработка программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 2024-2025 учебный год. Повышение уровня организационно-педагогических компетенций педагогических		

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	работников МКОУ «СОШ №1» по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью через курсовую подготовку, семинары, вебинары (постоянно). Работа по привлечению в школу узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).
			Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	Организация систематического административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) на постоянной основе ежегодно. Внести в циклограмму деятельности школы пункт «Мониторинг страницы сайта по данному вопросу» в 2024-2025 учебном году.
			Обеспечено учебниками в полном объеме	В 2023-2024 учебном году обеспечили учащуюся 8-г класса Недилько С. (инвалид по зрению) специальными УМК для слабовидящих детей. Прикрепили к ребенку тьютора, которая помогает адаптировать образовательный процесс (копии с большим шрифтом). С ребенком с инвалидностью по слуху, учащейся 4-б класса, Красиловой К. работает тьютор, которая помогает ребенку адаптироваться и ориентироваться в образовательном пространстве. Родители приобрели слуховой аппарат в рамках реализации ИПРА.
			Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Приобретение специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (по согласованию с учредителем, внесение данного пункта в Программу развития МКОУ «СОШ №1» на 2024-2029 годы).
			Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Заместителю директора по УВР Мальцевой Т.А. обеспечить качественный контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). В 2024-2025 учебном году организация обучения педагогических работников (100%).
2	Здоровье	Создание условий для занятий	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	В 2023-2024 учебном году запустили программу «Фитнес для взрослых» (руководитель Гончарова А.С.). Организация работы

		физической культурой и спортом		по привлечению квалифицированных специалистов в школу в 2024-2025 учебном году. Нехватка пространства для организации большего количества спортивных секций.
			Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Недостаточная работа учителей физической культуры МКОУ «СОШ №1» по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В 2024 году запланировано прохождение курсовой подготовки всеми учителями физкультуры по технологиям формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», оцениванию результатов. Организация работы по привлечению педагогов в школу.
3	Творчество	Развитие талантов	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	Есть победители и призеры на региональном и федеральном уровнях (дистанционные). На очные конкурсы вывозить детей нет возможности.
			Отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Руководителю центра «Точка роста» Белкиной Е.Ю. организовать работу по разработке образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с МКУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Бодайбо, на 2024-2025 учебный год. Заместителю директора по ВР Хапиловой Н.А. организовать работу по разработке образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с МКУ ДО «Дом творчества», на 2024-2025 учебный год. Белкиной Е.Ю., Хапиловой Н.А. провести мониторинг профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в срок до 31.03.2024 г. В 2024-2025 учебном году открыть предпрофильный медицинский 8 класс (группу) с возможностью реализации курсов внеурочной деятельности в сетевой форме. Привлечь к реализации программы медицинского работника Таах Е.В.
		Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	В 2024-2025 учебном году сбалансировать систему внеурочной деятельности. Создать условия для функционирования школьных творческих объединений. Привлекать педагогов постоянно.

			(«критический» показатель)	
			Отсутствие школьного музея	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.
			Отсутствие школьного хора	Привлечение педагогов, работающих в школьном хоре. Заместителю директора по ВР Хапиловой Н.А. в 2024-2025 учебном году организовать школьный хор как сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ с МКУ ДО «Дом творчества».
			Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (менее 10%)	При разработке дополнительных общеобразовательных программ на 2024-2025 учебный год учитывать интересы и потребности обучающихся, заместителю директора по ВР Хапиловой Н.А. провести опрос в срок до 15.04.2024г. В 2023-2024 учебном году в марте провести открытые занятия, мастер-классы школьных объединений, с целью информирования учащихся об их деятельности, осветить на сайте и в пабликах.
4	Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Соответственно не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
		Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие школьных военно-патриотических клубов	В сентябре 2023г. разработано Положение об юнармейском отряде МКОУ «СОШ №1» (приказ от 22.09.2023 № 407-осн), Руководит отрядом педагог-организатор центра «Точка роста», учитель ОБЖ Алиева И.А.
5	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Нет посещений обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках т.к. нет возможности вывозит детей в города, которые предлагают профпробы, онлайн режим не предоставляют организации. В 2023-2024 учебном году в рамках проекта «Билет в будущее» у ребят есть возможность пройти профпробы в компьютерном варианте.
			Нет прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
		Нет участия обучающихся в	Нет участия обучающихся в	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по

			чемпионатах по профессиональному мастерству	профессиональному мастерству.;Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
6	Учитель, Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Организовать 100% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной) к концу 2024 года. 100% педагогических работников МКОУ «СОШ №1» один раз в два года проходят самодиагностику профессиональных компетенций.
			Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (3%-4%)	Заместителю директора по УВР Мальцевой Т.А. в начале 2024-2025 учебном году разработать ИОМы с учителями, которые по результатам диагностики профессиональных компетенций, имеют профессиональные дефициты.
		Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников (не менее 50%), прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	В течение 2023-2024, 2024-2025 учебных годов заместителю директору по УВР Мальцевой Т.А. обеспечить 100% педагогических работников МКОУ «СОШ №1», прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
			Доля педагогических работников и управленческих кадров (менее 50%), прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	В течение 2023-2024, 2024-2025 учебных годов заместителю директору по ВР Хапиловой Н.А. обеспечить 100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
			Повышение квалификации штатных педагогов-психологов (0%) по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за	Педагогу-психологу Пугач А.Г. пройти курсы повышения квалификации до конца 2023-2024 учебного года.

			три последних года)	
			Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) – 0% прошли курсы	Руководителю центра «Точка роста» Белкиной Е.Ю., заместителю директора по УВР Мальцевой Т.А. создать условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) – организовать педагогических работников МКОУ «СОШ №1» (математика, физика, информатика, химия, биология - 100%) на прохождение курсов повышения квалификации до конца 2024 года.
			Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	Организовать педагогов на участие в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне до конца 2024 года.
			Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	Осуществлять методическое сопровождение педагогов (особенно молодых специалистов), участвующих в конкурсах профессионального мастерства ежегодно. Сформировать и вести банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик в 2024-2025 учебном году.
7	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	В 2024 году разработать ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников МКОУ «СОШ №1» для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. Внести соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе (при необходимости) на 2024-2025 учебный год. Руководству МКОУ «СОШ №1» осуществлять с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.) с 2024 года. С 2024 года всем педагогическим работникам организовывать коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием

			<p>доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>С 2023-2024 учебного года педагогические работники МКОУ «СОШ №1» в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>В 2023-2024 учебном году в ИКОП Сферум созданы сообщества учебных классов, учебных групп.</p> <p>В 2023-2024 учебном году педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p>
		Отсутствует эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие финансирования
	Функционирование школы полного дня	Отсутствует модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	<p>Для организации модели «Школы полного дня»: Нехватка помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. Нехватка разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы). Нехватка спортивных площадок, актового и спортивного залов, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга. Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p> <p>Реализуется модель «Группа продленного дня». Предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного (для начальной школы), где выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.</p>

Цель на 2024-2025 учебный год: Достижение следующего уровня «Школы Минпросвещения России»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Разработать «дорожную карту» по устранению дефицитов имеющихся ресурсов для достижения следующего уровня в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в срок до 19.02.2024 года.
2. Расширить комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, продолжать повышать качества образовательных услуг путем введения объективной внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР).
3. Разработать (актуализировать) проект программы развития МКОУ «СОШ №1», направленной на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе проблемно-ориентированного анализа результатов самодиагностики, и позволяющую выйти на следующий уровень. Срок до 01.06. 2024 года.
4. Направить программу развития МКОУ «СОШ №1» на согласование учредителю. Срок до 01.06.2024 года.
5. Создать и вести раздела «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте МКОУ «СОШ №1» в срок до 12.02.2024.